МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института педагогики и психологии
_____ М.В. Рудь
«30» апреля 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 37.04.01 Психология
Программа магистратуры – Психология развития
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная

Разработчик –
доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук, доцент
_____ С.Б. Бажутина
Протокол № 14
от «30» апреля 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 4
2. Нормативное основание отбора содержания 4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам..... 4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.... 28
5. Варианты выполнения диагностических заданий..... 36
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий..... 37
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 42
8. Диагностические задания..... 42

УК-1..... 42
УК-2..... 48
УК-3..... 55
УК-4..... 62
УК-5..... 69
УК-6..... 78
ОПК-1..... 86
ОПК-2..... 92
ОПК-3..... 100
ОПК-4..... 109
ОПК-5..... 116
ОПК-6..... 125
ОПК-7..... 134
ОПК-8..... 139
ОПК-9..... 147
ОПК-10..... 154
ПК-1..... 164
ПК-2..... 172
ПК-3..... 179
ПК-4..... 185
ПК-5..... 193
ПК-6..... 200
ПК-7..... 208
ПК-8..... 214
ПК-9..... 221
ПК-10..... 228
ПК-11..... 236
ПК-12..... 240

Дисциплины по выбору 242
9. Ключи к оцениванию.....249
10. Система оценивания диагностической работы 333

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология программы магистратуры Психология развития.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 841;

Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н;

Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14сентября 2023 года № 716н.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/ модуля/ практики**	**Семестр**	**Количество заданий**	**Общее количество заданий по компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет	Охрана труда	2	30	36
		Научно-исследовательская работа	2	3	
		Педагогическая практика	2		
		Преддипломная практика	4	3	

подхода, вырабатывать стратегию действий	поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними. ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты проекта, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм. ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач проекта. ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования.	Научно-исследовательская работа	2	19	21
		Преддипломная практика	4	2	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	30	30

реализовывать свою роль в команде	поведения и интересы других участников. ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИУК – 4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК – 4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации. ИУК – 4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	30	30
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории.	Идентичность: содержание, структура и формы	2	8	24

культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия. ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Культура как фактор развития личности	1	8	
		Этнопсихология развития личности	2	8	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК – 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК – 6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК – 6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Научно-исследовательская работа	2	25	25
ОПК – 1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ИОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	Методология научного исследования	1	6	36
		Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	10	
		Основные категории современной психологии личности	1	6	
		Феноменология развития личности	2	6	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	

ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК – 2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций. ИОПК – 2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.	Планирование теоретического и эмпирического исследования	1	20	26
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
ОПК – 3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК – 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности. ИОПК – 3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных. ИОПК – 3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур. ИОПК – 3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	6	37
		Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	7	
		Научные школы и теории в современной психологии	3	7	
		Проективные методы в психологии	4	9	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	

	достоверности полученных результатов.				
ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК – 4.1. Знает критерии оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, алгоритм написания протоколов обследований и консультационных бесед. ИОПК – 4.2. Умеет проводить оценку используемого психодиагностического инструментария. ИОПК – 4.3. Владеет навыками проведения психологической экспертизы и написания заключений по результатам обследования.	Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	11	30
		Статистические методы в психологии	2	11	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ИОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога. ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	9	38
		Деформации и девиации личности и поведения	4	5	
		Личностные и возрастные кризисы	4	7	
		Психологическая корррекция развития ребенка	3	4	
		Возрастно-психологический подход в консультировании	3	5	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	

	индивидуальной и групповой работы.	Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК – 6.1. Знает систему понятий и категорий, современные теоретические подходы и практики в области индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК – 6.2. Знает содержательные характеристики видов психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК – 6.3. Умеет разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями. ИОПК – 6.4. Владеет навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию соответствии потребностями и целями клиента.	Современные теории и методы психологического консультирования			26
		Научно-исследовательская работа			
		Производственная практика в профильных организациях			
		Преддипломная практика	1	20	
		Основные категории современной психологии личности	3	2	
		Феноменология развития личности	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
ОПК–7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью	ИОПК–7.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения. ИОПК – 7.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах. ИОПК – 7.3. Владеет приемами стимулирования	Производственная практика в профильных организациях	1	11	25
		Психология профессионального развития	2	10	
		Производственная практика в профильных организациях	2	2	

повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.	Педагогическая практика	3	2	
ОПК–8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК – 8.1. Знает основные цели и задачи супервизии. ИОПК – 8.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования. ИОПК – 8.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	Производственная практика в профильных организациях	2	25	27
		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3	2	
ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК – 9.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием. ИОПК – 9.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей. ИОПК – 9.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи.	Педагогическая практика	2	2	4
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
ОПК–10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и	ИОПК – 10.1. Знает основы педагогической науки. ИОПК – 10.2. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения лекций, семинаров и других видов работ и реализовывать педагогические цели учебной деятельности.	Преддипломная практика	3	10	16
		Методология научного исследования	2	2	

психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИОПК – 10.3. Владеет навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики.	Планирование теоретического и эмпирического исследования	3	2	
		Научные школы и теории в современной психологии	4	2	
ПК – 1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ИПК – 1.1. Знает современные подходы и достижения психологической науки для постановки проблемы, целей и задач исследования, основные принципы обоснования научной гипотезы, основные положения разработки программы и методического обеспечения исследования, как теоретического, так и эмпирического. ИПК – 1.2. Знает методологию организации научного исследования, современные технологии проектирования и организации научного исследования в области академической практической психологии. ИПК – 1.3. Умеет осуществлять постановку проблем в рамках психологического исследования, его целей и задач на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать научные гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования, как	Научно-исследовательская работа	1	8	33
		Педагогическая практика	1	9	
		Производственная практика в профильных организациях	3	8	
		Преддипломная практика	4	2	
		Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	2	2	
		Научные школы и теории в современной психологии8	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	

	теоретического, так и эмпирического. ИПК – 1.4. Умеет осуществлять подбор комплекса современных научных методик для решения прикладных задач психологии, разработки методического обеспечения научного исследования; самостоятельно проектировать, организовывать и проводить научные исследования по психологии, а также представлять результаты проведенного научного исследования с учетом комплексного подхода к решению заявленной научной проблемы. ИПК – 1.5. Владеет умениями и навыками анализа достижений современной психологической науки и практики для постановки проблемы исследования, формулирование его целей и задач, постановки и обоснованию гипотезы, умениями и навыками разработки программы методического обеспечения исследования. ИПК–1.6. Владеет технологиями организации проведения научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблемы.				
ПК – 2. Способен организовывать работу по созданию системы психологическо го просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и	ИПК – 2.1. Знает теоретико-методологические основы, методические приемы организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений. ИПК – 2.2. Умеет организовывать работу по созданию системы психологического	Производственная практика в профильных организациях	1	10	34
		Идентичность: содержание, структура и формы	3	20	
		Научно-исследовательская работа	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	

военизированных подразделений	просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений. ИПК – 2.3. Владеет методическими приемамиорганизации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений.				
ПК – 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррек-ционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК – 3.1. Знает основные положения и принципы разработки и реализации программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. ИПК – 3.2. Знает формы и методы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья. ИПК–3.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психического здоровья населения. ИПК – 3.4. Умеет применять основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям	Производственная практика в профильных организациях	2	21	33
		Современные теории и методы психологического консультирования	4	8	
		Личностные и возрастные кризисы	2	2	
		Возрастно-психологический подход в консультировании	3	2	

	оказания психологических услуг. ИПК – 3.5. Владеет умениями и навыками использования основных положений и принципов разработки и реализации программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. ИПК – 3.6. Владеет инструментарием оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья.				
ПК – 4. Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами	ИПК – 4.1. Знает предмет, цели и задачи психологического обследования и психологического консультирования населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях. ИПК – 4.2. Знает современные подходы к психологическому консультированию; профессиональные требования к диагностике**,** формам и методам психологического обследования и консультирования. ИПК – 4.3. Умеет проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами. ИПК – 4.4. Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; разрабатывать программы индивидуальной	Научно-исследовательская работа	1	8	32
		Преддипломная практика		11	
		Научно-исследовательская работа	3	9	
			4	2	
		Охрана труда в отрасли	4	2	

	работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; разрабатывать программы групповой работы психологической поддержке клиентов (участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами). ИПК – 4.5. Владеет навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. ИПК – 4.6. Владеет навыками диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ИПК – 4.7. Владеет коммуникативными техниками психоконсультативного процесса.				

ПК – 5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК – 5.1. Знает возрастные особенности клиентов, их состояний и психических процессов в сложных жизненных ситуациях. ИПК – 5.2. Знает сущность диагностики и коррекции психических состояний в трудных жизненных ситуациях. ИПК – 5.3. Умеет оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК – 5.4. Умеет прогнозировать развитие возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, и способов их коррекции. ИПК – 5.5. Владеет навыками коррекции психологических свойств и состояний клиентов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, кризисов развития, факторов риска;	Научно-исследовательская работа	4	27	27

	навыками оказания психологической помощи лицам (клиентам), а также членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК – 5.6. Владеет навыками отбора адекватных методов в рамках оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.				
ПК – 6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)	ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды. ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека. ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.). ИПК – 6.4. Владеет навыками	Проективные методы в психологии	2	25	27
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Педагогическая практика			

	проведения экспертной оценки психологического пространства личности. ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности.				
ПК – 7. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы	ИПК–7.1. Знает основные методы, принципы, особенности и техники проведения психологической диагностики детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы клиента. ИПК – 7.2. Умеет проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы. ИПК – 7.3. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения психологической диагностики и методического обеспечения исследования психологической проблемы. ИПК – 7.4. Владеет умениями и навыками использования основных методов проведения психологической диагностики детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы.	Производственная практика в профильных организациях	4	21	31
			4	6	
		Деформации и девиации личности и поведения	2	2	
		Психологическая коррекция развития ребенка	3	2	
		Научно-исследовательская работа			
ПК – 8. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми	ИПК– 8.1. Знает основные подходы к психологическому (коррекционно-развивающему) воздействию на индивида. ИПК– 8.2. Знает принципы	Преддипломная практика	3	12	26
		Отрасли психологии, психологические	3	10	

и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)	организации работы психолога в различных областях профессиональной практики. ИПК– 8.3. Знает методы и технологии разработки психокоррекционных программ, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. ИПК – 8.4. Умеет проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа). ИПК – 8.5. Умеет подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач. ИПК – 8.6. Владеет методами организации и проведения экспериментальных программ. ИПК – 8.7. Владеет навыками адаптации существующих психокоррекционных программ (тренингов) под клиентский запрос (проблему клиента).	практики и психологические службы			
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Педагогическая практика	4	2	
ПК – 9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	ИПК – 9.1. Знает области работы и виды деятельности психолога,основные потребности населения в психологических услугах. ИПК – 9.2. Знает основные принципы и положения организации работы психологической службы по оказанию основных видов психологических услуг в сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.3. Знает особенности организации, содержание работы и планирование основных форм деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.	Производственная практика в профильных организациях	1	20	28
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	2	2	
		Педагогика высшей школы	3	2	
		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	2	

	ИПК – 9.4. Умеет выявлять потребности в основных видах психологических услуг. ИПК – 9.5. Умеет эффективно организовывать профессиональную деятельность, строить взаимоотношения с коллегами, администрацией. ИПК – 9.6. Умеет при организации работывыявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.7. Владеет умениями и навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг, навыками осуществления организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.8. Владеет культурой речи и общения, навыками организации групповой работы.				
ПК – 10. Способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах	ИПК – 10.1. Знает основные методологические подходы,принципы, логику и основные этапысупервизии с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах. ИПК – 10.2. Знает особенности супервизорского процесса, сбора и обработкиинформации о проблеме клиента; особенности оперативного планирования психологических мероприятий по оказанию психологической помощи. ИПК – 10.3. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Психология профессионального развития	4	27	27

	профессионального и личностного развития специалиста-психолога. ИПК – 10.4. Умеет осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах. ИПК – 10.5. Умеет применять оптимальные методы и технологии психологической помощи, направленные на гармонизацию профессионального функционирования психолога и предупреждение профессиональных деформаций специалиста. ИПК – 10.6. Владеет навыками реализации исследований актуальных состояний личности и навыками оказания психологической помощи в рамках супервизионного процесса.				
ПК – 11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК – 11.1. Знает принципы, логику и основные этапы психолого-педагогического и методического сопровождения образования. ИПК – 11.2. Знает основные методологические подходы к осуществлению психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ИПК – 11.3. Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. ИПК – 11.4. Владеет навыками и приемами организации психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Научно-исследовательская работа	2	14	42
		Научно-исследовательская работа	3	15	
		Этнопсихология развития личности	2	9	
		Научно-исследовательская работа	2	2	
			4	2	

ПК – 12. Способен осуществлять подготовку и организацию психологическо	ИПК – 12.1. Знает содержание, принципы и логику психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам		4	25	30
			4	5	

й помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям	(клиентам) по различным направлениям. ИПК – 12.2. Знает теоретические и прикладные основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов. ИПК – 12.3. Умеет осуществлять психологическую помощь населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям. ИПК – 12.4. Умеет эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки специалистов-психологов. ИПК – 12.5. Умеет осуществлять эффективную психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей. ИПК – 12.6. Владеет навыками выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.				
Всего					801

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	7,8,9,10,11,12,13,14,15, 22,30,34,36,37,38	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	19,20,21, 31,33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	16,17,18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	32	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	1,2,3,4,5,6,24,25,26,27, 28,29	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	23,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-2	58,59	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	39,40	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	41,42,43,44,45	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	46,47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	48,49,50	Задание	Повышенный	3 – 5 мин

		комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	51,52,53,54,55	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	56,57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-3	60,61,62,63,64,65,66,67, 68, 69, 70,71,72	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	73,74,75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	76,77,78	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	79,80,81,82,83,84,85	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	86,87,88,89	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-4	90,91,92,93,94,95	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	96,97,98,99,100,101	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	102,103,104,105,106,107	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	108,109,110,111,112,113	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	114,115,116,117,118,119	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5 – 10 мин

		ответом		
УК-5	120,121,122,123,128,129, 130,136,137,138	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	131	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	132,133,139,140,141	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	124,125,126,127,134,135, 142,143	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-6	144,145,146,147,148,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	149,150,151	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	152,153,154,155,156	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	157,158,159	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	160,161,162,163,164	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	165,166,167,168	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-1	169,175,176,185,186,191, 192,199,200,201,202,203, 204	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	170	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	187	Задание закрытого типа на	Повышенный	3 – 5 мин

		установление соответствия		
	177,178,193	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	171,172,179,180,181,188, 194	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	173,174,182,183,184,189, 190,195,196,197,198	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-2	205,206,207,208,209,210, 225,226,227,229,230	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	211,212	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	213,214,228	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	215,216,217	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	218,219,220,221	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	222,223,224	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-3	231,232,233,237,238,239, 244,245,251,252,253,262, 263, 264,265,266,267,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	260,261	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	240,246,254,255	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	234,235,241,242,247,248, 256, 257	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин

	236,243,249,250, 258,259	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-4	268,269,270,279,280,281, 292,293,294,295,296,297	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	282,283	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	271,284,285	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	272	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	290,291	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	273,274,275,286,287	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	276,277,278,288,289	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-5	298,299,307,308,312,313, 319,320,323,324, 330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	300, 314, 332,333	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	301,315,331	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	302	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3 – 5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	303	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	304,305,309,310,316,317, 328	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	306,311,318,321,322,325, 326,327,329,334,335	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-6	336,337,338,339,340,341, 342, 356,357,360,361	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	358	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	359	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	343,344,345,346,347,348	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	349,350,351,352,353,354, 355	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-7	362,363,364,365,366, 373,374,375,383	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	367	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	368,369,370	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	376,377,378,385,386	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3 – 5 мин

		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	371,379,380,384	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	372,381,382	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-8	387,388,389,390,391	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	392,393	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	394,395,396,397	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	398,399,400	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	401,402,403,404,405, 412,413	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	406,407,408,409,410,411	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
	416,417	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	414,415	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-10	418,419,420,432,433	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	421	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	422	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием	Повышенный	3 – 5 мин

		выбора		
	423,424,428,429,430,431	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	425,426,427	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-1	434,435,436,437,438,439, 442,443,444,451,452,459, 460,465,466	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	453,454,461	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	445,446	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	447,448,455,456,462,463, 464	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	440,441,449,450,457,458	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-2	467,468,469,477,478,479, 480,481,482,483	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	470,471,472,484,485,486, 487	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	473,474,488,489,490,497, 498	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	475,476,491,492,493,494, 495,496,499,500	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-3	501,502,503,504,505,506, 507,522,523,524,525,530, 531	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	526,527,528,529	Задание закрытого	Повышенный	3 – 5 мин

		типа на установление последовательности		
	517	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	518	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	508,510,512,513,514,515	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	509,511, 516,519,520,521, 532,533	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-4	534,535,536,542,543,544, 553,554,555,562,563,564, 565	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	541,545,546,556	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	547,557	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	548	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	558	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	537,538, 549,550,551,559	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	539,540,552,560,561	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин

ПК-5	566,567,568,569,578,579, 583,586,589,590	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	570,571,572,573,587,591	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	592	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	574,575,576,577,580,584, 588	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	581,582,585	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-6	593, 594,595,596,597,598,599, 600,601,602	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	603,604	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	605	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	606,607,608,609,610,611, 612,613,614,615	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	616,617,618,619	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-7	620,621,622,623,624,625, 626,627,628,629,641,642, 647	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	630,631,632,643,644	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	633,645,646	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием	Повышенный	3 – 5 мин

		выбора		
	634,635,636,637,648	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	638,639,640,649,650	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-8	651,652,653,654,663,664, 665,666,667,675,676	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	655,668	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	656,669	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	657,658,659,660,670,673, 674	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	661,662,671,672	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-9	677,678,679,680,681,682, 701	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	683,684,685	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	686,687	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	688,699	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	689	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	690,691,692,697,698,700	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин

	693,694,695,696,702,703,704	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-10	707,708,709,720,721	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	722,723	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	710,711,712	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	705,706,713,714,715,716,724,725,726	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	717,718,719,727,728,729,730,731	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-11	732,733,734,735,746,747,748,749,761,762,763	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	736,737,738,750	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	764	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	751,752,765,766	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	739,740,741,742,753,754,755,756,767,768	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	743,744,745,757,758,759,760,769,770,771	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-12	772,773,774,775,776,777,778,779,797,798,799,800,801	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин

	796	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	789,790,791,792,793,794	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	780,781,782,783,784,785, 786,787,788,789,790,791, 792,793,794,795	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждогоиз ответов
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

дополнением	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
7,8,9,10,11,12,13,14,15,22,30,34,36, 37,38,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67, 68, 69, 70,71,72, 90,91,92,93,94,95, 120,121,122,123,128,129, 130,136,137,138, 144,145,146,147,148, 169,175,176,185,186,191, 192,199,200,201,202,203, 204 205,206,207,208,209,210, 225,226,227,229,230 231,232,233,237,238,239, 244,245,251,252,253,262,263, 264,265,266,267, 268,269,270,279,280,281, 292,293,294,295,296,297 298,299,307,308,312,313, 319,320,323,324, 330, 336,337,338,339,340,341,342, 356,357,360,361 362,363,364,365,366, 373,374,375,383, 387,388,389,390,391, 418,419,420,432,433, 434,435,436,437,438,439, 442,443,444,451,452,459, 460,465,466, 467,468,469,477,478,479, 480,481,482,483, 501,502,503,504,505,506, 507,522,523,524,525,530, 531 534,535,536,542,543,544, 553,554,555,562,563,564,565 566,567,568,569,578,579, 583,586,589,590 593,594,595,596,597,598,599, 600,601,602, 620,621,622,623,624,625, 626,627,628,629,641,642, 647, 651,652,653,654,663,664, 665,666,667,675,676 677,678,679,680,681,682, 701,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

707,708,709,720,721, 732,733,734,735,746,747, 748,749,761,762,763 772,773,774,775,776,777, 778,779,797,798,799,800, 801		
19,20,21,31,33,39,40, 149, 150,151, 170, 211, 212, 260, 261,282, 283, 300,314,332,333,358,367,392,393, 421,453, 454, 461, 526,527,528,529, 541,545,546,556, 570,571,572,573,587,591, 603, 604, 655, 668, 683, 684, 685, 736,737,738,750,796	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
16,17,18, 41,42,43,44,45, 73,74,75,96,97,98,99,100,101, 152,153,154,155,156, 187, 213, 214, 228,240,246,254,255, 271,284,285, 301,315,331, 368,369,370, 394,395,396,397, 517, 547,557, 605, 630,631,632,643,644, 656,669, 686,687, 722,723, 764	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32, 46, 47,76, 77, 78, 131,157,158, 159, 177,178,193, 215, 216,217, 272, 302,359, 376,377,378,385,386, 398,399,400, 422, 445, 446, 470,471,472,484,485,486,487,548, 592, 633, 645, 646, 688, 699, 710, 711, 712, 751, 752, 765,766	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
48, 49, 50, 290, 291, 303,518, 558, 689,789,790,791,792,793,794,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1,2,3,4,5,6,24,25,26,27,51,52,53,54,55, 79,80,81,82,83,84,85,108,109,110,111, 112,113,132,133,139,140,141,160,161, 162,163,164171,172,179,180,181,188,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

194,218,219,220,221,234,235,241,242, 247,248,256,257,273,274,275,286,287, 304,305,309,310,316,317,328,343,344, 345,346,347,348,371,379,380,384,401, 402,403,404,405,412,413,416,417,423, 424,428,429,430,431,447,448,455,456, 462,463,464,473,474,488,489,490,497, 498,537,538,549,550,551,559,574,575, 576,577,580,584,588,606,607,608,609, 610,611,612,613,614,615,634,635,636, 637,648,690,691,692,697,698,700,705, 706,713,714,715,716,724,725,726,739, 740,741,742,753,754, 755,756,767,768		
23,35, 56,57, 86,87,89, 114,115,116,117,118,119, 124,125, 126,127,134,135,142,143, 165,166,167,168, 173,174,182,183,184,189, 190,195,196,197,198, 222,223,224, 236,243,249,250, 258,259, 276,277,278,288,289, 306,311,318,321,322,325, 326,327,329,334,335, 349,350,351,352,353,354, 355, 372,381,382, 406,407,408,409,410,411,414,415, 425,426,427, 475,476,491,492,493,494,495, 496, 499 ,500, 509, 511, 516,519,520,521, 532,533, 539,540,552,560,561, 581,582,585, 616,617,618,619, 638,639,640,649,650,661,662, 671,672, 693,694, 695, 696,702 703,704,717,718,719,727,728,729, 730,731,743,744,745,757, 758 759, 760,769,770,771, 780,781,782,783,784,785, 786,787,788,789,790,791, 792,793,794,795	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, психологические словари и др.«Новый англо-русский словарь» В.К. Мюллера, «Новый англо-русский и русско-английский словарь» В.К. Мюллера, «Большой психологический словарь»Б. Г. Мещерякова, В.П. Зинченко, «Психология : словарь»А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

.Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция.Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1.	6.1. Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: охрана труда
2.	6.2. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: условия труда
3.	6.3.– фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: вредный производственный фактор
4.	6.4 . .– фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: опасный производственный фактор
5.	6.5.Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: рабочее место
6.	6.6. Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: средство индивидуальной защиты
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

7.	1.1.Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере.....от фонда оплаты труда. 1) не менее 2% 2) 0,5% 3) не менее 1% 4) 1% *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
8.	1.2. Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
9.	1.3. При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
10.	1.4 .Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
11.	1.5. Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
12.	1.6. При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек 2) 100 человек	Ответ: 3

<table>
<tr><td></td><td>3) 50 человек и более
4) более 100 человек

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>1.7. Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116:
1) Набор светопоглотительных насадок
2) Стеклянный баллон
3) Селеновый фотоэлемент
4) Гальванометр

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>1.8. Назовите виды дисциплинарного взыскания:
1) Замечание
2) Предупреждение
3) Выговор
4) Увольнение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>1.9. В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают:
1) Работодателя или его представителя
2) Представителя профсоюза
3) Специалиста по охране труда
4) Государственного инспектора труда

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция.Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
3.1. Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>17.</td><td>3.2. Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Барометр-анероид</td><td>1</td><td>м/с</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2</td><td>%</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>˚С</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>кПа</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>крыльчатый</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>
3.3. Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид инструктажа</td><td colspan="2">В каком случае проводится</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td>
Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>
2.1. Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве:
1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.
2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.
</td><td>
Ответ:
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>
2.2. Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе):
1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника.
2) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.
3) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем.
4) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо
</td><td>
Ответ:
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
21.	2.3. Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1 5 2 3 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
22.	1.10. Травма – это: 1) Случай воздействия на работника вредного фактора 2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии 3) Несчастный случай на производстве 4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
23.	7.1. Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2$ м/с Ответ: V = 2 м/с.
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24.	6.7. В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: внеплановый
25.	6.8. Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией?	Ответ: целевой

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
26.	6.9. Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: повторный
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
27.	7.3. Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный
28.	7.4. Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
29.	7.5. В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
30.	1.11. В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов 2) 36 часов 3) 35 часов 4) 24 часов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
31	2.1. Структура методологического знания В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	последовательности 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	2 | 4 | 3 | 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
32	4.1. Какой метод наиболее подходит для сбора данных, если требуется оценить поведение участников в контролируемых условиях? 1) анкетирование 2) наблюдение 3) эксперимент 4) интервью. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях.
33	4.2. Какой из методов психодиагностики наиболее подходит для выявления профессиональных склонностей индивида? 1) наблюдение за поведением в группе 2) интервью с руководителями 3) психологические тесты 4) анализ биографических данных. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
34	1.1. Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов 2) строгость и качество используемой терминологии 3) ее высокое значение для общества **4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
35	7.1. Укажите в чем отличие прикладных исследований от фундаментальных ? . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные научные

		исследования направлены на углубление теоретических знаний без непосредственной ориентации на практическое применение.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
36	1.1. Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи? 1) Клиническая психология 2) Общая психология 3) Педагогическая психология 4) Психофизиология *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	13
37	1.2. Какие отрасли изучают социальное взаимодействие? 1) Когнитивная психология 2) Социальная психология 3) Дифференциальная психология 4) Организационная психология *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	24
38	1.3. Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии? 1) Общая психология 2) Юридическая психология 3) Психофизиология 4) Спортивная психология *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	13

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
39	2.1. Алгоритм проверки статистической гипотезы 1) формулировка основной (H0) и альтернативной (H1) гипотез 2) определение правила принятия решения 3) выбор уровня значимости 4) выбор статистического критерия 5) итоговое принятие решения на основе исходной выборки данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2 5

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>40</td><td>2.2. Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов:
1) написание бакалаврской работы
2) написание статьи
3) написание магистерской работы
4) написание курсовой работы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>41</td><td>3.1. Установление соответствия между методами исследования и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы тренинга</td><td colspan="2">Цели</td></tr><tr><td>А)</td><td>Анкетирование</td><td>1)</td><td>Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Эксперимент</td><td>2)</td><td>Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем</td></tr><tr><td>В)</td><td>Наблюдение</td><td>3)</td><td>Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Контент-анализ</td><td>4)</td><td>Позволяет изучить поведение в естественных условиях без воздействия</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>42</td><td>3.2. Соотнесите этапы психодиагностического процесса с примерами действий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы тренинга</td><td colspan="2">Цел</td></tr><tr><td>А)</td><td>Планирование</td><td>1)</td><td>Интервьюирование и тестирование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Проведение</td><td>2)</td><td>Анализ и оценка данных</td></tr><tr><td>В)</td><td>Обработка</td><td>3)</td><td>Постановка целей и задач</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Интерпретация</td><td>4)</td><td>Систематизация информации</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>43</td><td>3.3. Методологические принципы реализации категориального анализа обоснованы М.Г. Ярошевским. Соотнесите принцип и его содержательную характеристику. Обратите внимание на то, что по одному из принципов дано две характеристики
<table>
<tr><td colspan="2">Характеристика</td><td colspan="2">Методологический принцип</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Система категорий открывает возможность для определения ценности индивидуального вклада ученого в развитие науки как социального института</td><td>1)</td><td>Единство содержательного и формального.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Каждая категория, являясь формой мышления ученых, отражает содержание их теоретических программ и научных поисков.</td><td>2)</td><td>Единство индивидуального и социального.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Категории «действуют в течение длительного исторического периода не только прошлого, но также настоящего времени и будущего.</td><td>3)</td><td>Единство актуального и исторического</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>«Постижение этого аппарата, логики его работы возможно путем концентрированного анализа исторического опыта многих поколений»</td><td>4)</td><td>Единство логического и исторического</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>44</td><td>3.4. Установите соответствие между этапом исследования и его порядковым номером:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этап исследования</td><td colspan="2">Порядковый номер</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Какой этап исследования связан с внедрением результатов?</td><td>1)</td><td>Третий этап</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?</td><td>2)</td><td>Первый этап</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Какой этап исследования связан с анализом данных?</td><td>3)</td><td>Второй этап</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Какой этап исследования</td><td>4)</td><td>Четвертый этап</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	связан с формулированием темы?	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

45	3.5. Установите соответствие между методом психотерапии и его основателем: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Метод психотерапии** — **Основатели** А) Гештальт-терапия — 1) Вильгельм Райх Б) Кататимно-имагинативная психотерапия — 2) Ганс Лейнер В) Телесно-ориентированная психотерапия — 3) Фредерик Перлз Г) Когнитивно-поведенческая терапия — 4) Аарон Бек *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3; Б: 2; В: 1; Г: 4

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

46	4.1. Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам? 1) метод проблемного изложения 2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4 Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.
47	4.2. Предположение (подтвержденное обширной расстановочной практикой) о том, что проблемный опыт в жизни клиента связан с тем, что ранее членами его семьи был отвергнут некоторый опыт похожего свойства, получило название 1) «системные переплетения»; 2) «действие системной совести»; 3) «отвержение опыта». 4) «закон принадлежности» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 В расстановках считается, что все члены семьи связаны единым полем, в котором содержится вся информация обо всем, что с ними когда-либо происходило. Если какой-либо член семьи (и его жизненный опыт) исключается, отвергается другими членами семьи, то позднее в семье рождается кто-то, кто этот опыт вернет в

		семью, проживая его снова в своей жизни. Системная совесть, таким образом, слепа и «несправедлива» (в обычном понимании справедливости), т.к. «ни в чем не виноватый» человек страдает «просто» потому, что ранее кто-то жил так же и его жизненный опыт был отторгнут семьей.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
48	5.1. Работа с иррациональными убеждениями субъекта в своей «низкой фрустрационной терпимости» предполагает использование методов и техник: 1) метод «отражения чувств» 2) метод «оставайся там» 3) метод «режем слона по кусочкам» 4) техника замены «поиска виновных» на «поиск выхода из создавшейся фрустрационной ситуации» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 234, «оставайся там» – погружает субъекта в дискомфорт, усиливая неприятные переживания, «режем слона по кусочкам» помогает решать проблему по частям, техника способствует формированию установки на поиск выхода их сложных ситуаций
49	5.2. Экстренная психологическая помощь необходима при следующих эмоциональных состояниях: 1) страх 2) депрессия 3) истерика 4) бурное веселье *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 13, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования.
50	5.3. Основными целями кризисного вмешательства являются: 1) полная диагностика когнитивной и эмоциональной сферы личности; 2) стабилизация состояния пострадавших, 3) снятие или уменьшение острых симптомов дистресса 4) восстановление независимого функционирования; 5) психологическое сопровождение пострадавшего до полного восстановления душевного равновесия и возвращения к нормальной жизни.	Ответ: 34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей,

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 5 мин*	пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагаебт длительную психологическую работу.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51	6.1. Понятие «валидность» методики у всех авторов означает примерно одно и то же: мера соответствия методики тестирования … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: исследовательским и практическим задачам
52	6.2. Ограничения критерия Спирмена – … испытуемых в выборке *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: не менее 5 и не более 40
53	6.3. Назовите автора высказывания. «Психология не двинется дальше, пока не создаст методологии, что первым шагом вперед будет методология, это несомненно» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Л.С. Выготский
54	6.4.…….метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Мозговой штурм
55	6.5.…….это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Деловая игра
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
56	7.1. При каком минимальном уровне значимости принято отвергать нулевую гипотезу? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % Нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение p-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости).
57	7.2. Статистическая достоверность – это ……..…	Ответ: это

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	последовательность, объективность и отсутствие неясности в статистическом тесте или в каком-либо наборе измерений.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
58	1.1. Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований? 1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
59	1.4. Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
60	1.1. Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы: 1) знакомить воспитателей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка 2) создавать теоретических концепций и моделей психологической реальности	Ответ:13

	3) популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований 4) создавать актуальные социально-экономические и научные условия для развития определенного проблемного поля психологической науки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
61	1.2. Выделите предпосылки создания психологической службы в уголовно-исполнительной системе 1) профессиональные деформации сотрудников УИС 2) гуманизация пенитенциарной практики 3) рост числа людей с соматическими и психическими расстройствами 4) **по**требность педагогической практики в психологических знаниях о ребёнке *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 12
62	1.3. Обозначьте отрасли психологии по характеру деятельности: 1) психология труда 2) возрастная психология 3) юридическая психология 4) психология личности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
63	1.4. Медицинская психология изучает: 1) роль психики в укреплении здоровья и предупреждении заболеваний 2) место и роль психических процессов в возникновении и течении различных болезней 3) влияние космических энергий на состояние родственников больного 4) роль психических факторов в возникновении психосоматических заболеваний *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
64	1.5. К отраслям психологической науки, изучающим закономерности психического развития человека и становление его личности на определенных возрастных этапах относится: 1) акмеология 2) геронтопсихология 3) детская психология 4) психология личности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
65	1.6. Достоинствами беседы как метода исследования являются: 1) естественные условия 2) возможность наблюдения за реакциями испытуемого 3) высокая информативность 4) невозможность массового применения *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 123

	Время выполнения: 3 мин.	
66	1.7. Психодиагностика в образовательных учреждениях проводится с целью: 1) установления определенных закономерностей психического развития детей 2) выбора наиболее подходящего педагогического воздействия 3) создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития учащихся 4) поиска причин для того, чтобы выгнать из школы отстающих учеников *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
67	1.8. Содержание коррекционной работы педагога-психолога связано с такими трудностями как: 1) низкая познавательная и учебная мотивация, неуспеваемость 2) несоответствие уровня психического развития возрастной норме, вызванное органическими расстройствами 3) негативные тенденции личностного развития, коммуникативные проблемы 4) уменьшение озонового слоя в атмосфере *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
68	1.9. Для успешного обучения в среднем звене школы ученику необходимы интеллектуальные операции: 1) понятийное мышление 2) абстрактное мышление 3) логическая оперативная память 4) хорошее поведение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
69	1.10. Психологическая служба образования – это интегральное явление, представляющее собой единство таких аспектов: 1) научного 2) организационного 3) методологического 4) практического *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
70	1.11. В функциональные обязанности педагога-психолога входит: 1) проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий 2) участие в работе психолого-медико- педагогических консилиумов 3) организация и проведение культурных школьных мероприятий 4) индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
71	1.12. Психолого-педагогическое сопровождение как процесс	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>включает в себя следующие компоненты:
1) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики психического развития
2) пристальное наблюдение за ребенком на занятиях и режимных процессах
3) проведение физкультминуток на переменах
4) оказание помощи детям, имеющим проблемы в развитии и обучении

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>72</td><td>1.13. Результаты психодиагностической работы в сфере образования используются для:
1) оптимизации процессов обучения и воспитания
2) выявления доминирующих причин неуспеваемости
3) селективного отбора детей
4) реализации индивидуального подхода в процессе обучения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>73</td><td>3.1. Из предложенного перечня задач выберите те, с которыми работает психолог МЧС и психолог МВД
<table>
<tr><td>А</td><td>оказание первой психологической помощи людям при чрезвычайных ситуациях</td><td>1</td><td>психолог МЧС</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Помощь в составлении психологических портретов лиц, подозреваемых в совершении преступлений</td><td>2</td><td>психолог МВД</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Участие в разработке и реализации программ по улучшению психического здоровья в медицинских учреждениях</td><td>3</td><td>Медицинский психолог</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Определение психологических критериев отбора личного состава по родам войск и для специальных заданий</td><td>4</td><td>Военный психолог</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>..
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>74</td><td>3.2. Модели деятельности психологической службы (по Земляковой Г. П.)
<table>
<tr><td></td><td>Модель</td><td></td><td>Сущность</td></tr>
</table></td><td>..
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		А	Научно-методическая	1	оказание помощи субъектам образовательного процесса, испытывающим различные трудности в познавательной деятельности, общении, поведении, выявление и профилактика этих проблем
		Б	«Скорая помощь»	2	Движение вместе с субъектами образовательного процесса по данному отрезку его жизненного пути, изучение его особенностей, помощь в принятии и понимании себя, осмыслении достижений и трудностей, формирование конструктивного поведения в трудных ситуациях, т.е. создание условий для продуктивного развития личности
		В	«Сопровождение»	3	Научно-методическое руководство учебно-воспитательным процессом
		Г	«Развитие личности»	4	Оптимизация личностного развития субъектов образовательного процесса, организация оптимальной деятельности, в которой формируется готовность к личностному самоопределению
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*				
75	3.3. Соотнесите определения и их содержательную характеристику:				
			определение		содержательная характеристика
		А	Воспитание	1	это процесс целенаправленно, последовательной передачи общественно-исторического, социокультурного опыта другому человеку (людям) в специально организованных условиях семьи, школы, вуза, сообщества
		Б	Обучаемость	2	это организация

А	Б	В	Г
2	4	1	3

				деятельности, направленной на формирование нравственных качеств личности, и обратное отношение личности к этой деятельности, проявляющееся в соответствующих поступках и их мотивации	
	В	Обучение	3	понимается как возможности ученика к дальнейшему личностному росту вместе со взрослыми, восприимчивость к воспитанию, потенциальный уровень воспитанности	
	Г	Воспитуемость	4	это восприимчивость к усвоению знаний и способов учебной деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
76	4.1. Что является основным методом психологического консультирования: 1) диагностика 2) беседа 3) наблюдение 4) умение понять другого и дать хороший совет *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*				Ответ:¨2, поскольку беседа помогает установить доверительные отношения с клиентом, собрать информацию о его психоэмоциональном состоянии, при необходимости снизить тревогу, может являться одновременно способом и диагностики, и терапии.
77	4.2. Какой из перечисленных критериев является психологическим при распределении сотрудников по отделам? 1) уровень конфликтности 2) способность к командной работе 3) стаж работы в компании 4) гибкость мышления Обоснуйте. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 3, стаж работы в компании, поскольку стаж – организационный, критерий. Другие критерии психологические, они отражают личностные и социально-

		психологические характеристики, нужные для распределения
78	4.3. Учитель пришел к психологу с проблемой: неуспевающий ученик пятого класса проявляет незаинтересованность на уроке, нежелание учиться, говорит, что ему ничего не понятно. Как психологически грамотно повести себя в этой ситуации? 1) пригласить родителей и порекомендовать им организацию дополнительных занятий, с целью повышения его успеваемости 2) предложить учителю посадить мальчика рядом с учеником, имеющим высокую учебную мотивацию и активно работающим на уроках 3) уделять мальчику на уроках больше внимания, давать посильные задания, постепенно усложняя их, поощрять за их выполнение 4) спрашивать ученика каждый урок с тем, чтобы выработалась мотивация каждодневной подготовки, а затем и познавательная мотивация *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. это поможет ему самому понять, что он способен учиться, а ситуации успеха в учебной деятельности будут способствовать развитию мотивации обучения и уверенности в своих силах
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79	6.1. Формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности ребенка называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: психологический диагноз
80	6.2. Метод, основанный на создании искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается лучше всего, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: эксперимент
81	6.3. Естественный эксперимент впервые был применен отечественным психологом – *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: А.Ф. Лазурским
82	6.4. Метод, с помощью которого можно установить отношения между детьми, сложившиеся в группе детского сада или школьного коллектива, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: социометрия
83	6.5. Один из концептуальных принципов современного обучения – «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» – сформулировал … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Л.С. Выготский
84	6.6. …– это воздействие с целью позитивных изменений, преодоление нежелательного поведения, коррекция личности *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: интервенция

	Время выполнения: 10 мин	
85	6.7. … – это воздействие с целью предупреждения, профилактики девиантного поведения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: превенция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
86	7.1. Приведите 3 примера отраслей психологии, выделенных на основании критерия конкретного вида деятельности (в педагогической, медицинской и военной сферах) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: педагогическая психология, медицинская психология, военная психология
87	7.2. Напишите 5 основных направлений деятельности практического психолога, которые выделяет И.В. Дубровина.. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическая коррекция.
88	7.3. О каком стихийном психологическом механизме формирования личности идет речь в следующих отрывках? «У одной девочки кукла стряпает, шьет, моет, гладит; у другой – валяется на диване, принимает гостей, спешит в театр или на раут; у третьей – бьет людей, заводит копилку, считает деньги. Нам случалось видеть мальчиков, у которых пряничные человечки уже получали чины и брали взятки» (К.Д. Ушинский). «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. …А если вы дома грубы или хвастливы….вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо…» (А. С. Макаренко). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Механизм идентификации, или механизм подражания Благодаря этому механизму происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания. Подражание имеет большое значение для воспитания, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте.
89	7.4. Понятие «воспитание родителей» подразумевает: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций и воспитанию детей

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска.		
90	1.1. I study for _____degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
91	1.2. My last report _____at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
92	1.3. The final project for a Master's degree is a Master's _____. 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
93	1.4. His PhD..... was 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment 2) thesis 3) essay 4) portfolio *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
94	1.5. Dr. Bailey, let me _____Dr. Atkins to you. 1) meet 2) see 3) introduce 4) have *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
95	1.6. I have _____this article from English into Russian. 1) translated 2) learnt	Ответ: 1

3) studied
4) done

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

96

3.1. Match the personal characteristics to the questions.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Questions		Personal characteristics	
А	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable
В	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative
Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

97

3.2. Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Positive qualities		Negative qualities	
А	hard-working	1	stupid
Б	Clever	2	rude
В	Polite	3	mean
Г	Generous	4	lazy

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

98

3.3. Match the words and phrases with similar meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Word		Synonym	
А	preparing intensively	1	by heart
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books
В	read a huge amount	3	cramming
Г	by memory	4	mind-map

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

99

3.4. Match the questions and the answers.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Question		Answer	
А	What do we call the first attempt at writing som thing, e.g. an essay?	1	plagiarism
Б	What word means 'the	2	feedback

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

			date by which you must do something'?		
		В	What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3	a first draft
		Г	What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4	a deadline
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
100	3.5. Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Word			Meaning	
	А	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization		1	career
	Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something		2	profession
	В	a career that requires specialized training and academic preparation		3	job
	Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)		4	qualification
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
101	3.6. Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Phrase			Meaning	
	А	an action you take to progress in your career		1	career ladder
	Б	a series of levels or steps in your working life		2	career plan
	В	ideas you have for your future career		3	career break
	Г	a period of time away from your job		4	career move
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				

А	Б	В	Г
3	4	2	1

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

102	4.1. I _____from the University two years ago. 1) graduated 2) finished	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета

	3) leave 4) got *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
103	4.2. The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции
104	4.3. My report _____at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол
105	4.4. My congratulations, you have _____five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов
106	4.5. Unfortunately, I have _____this exam, I will have to take it again. 1) failed 2) taken 3) took 4) passed *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать
107	4.6. We _____foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
108	6.1. The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Career

109	6.2. Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Job Application
110	6.3. A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Job Interview
111	6.4. A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Curriculum Vitae
112	6.5. Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Vocation
113	6.6. A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Follow-up letter
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
114	7.1. General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.
115	7.2. The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются

	some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.
116	7.3. Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.
117	7.4. The University of Oxford is a collection of colleges. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done.	Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.
118	7.5. The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.
119	7.6. The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.19 Идентичность: содержание, структура и формы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
120	1.1. Из приведенных ниже вариантов выберите аргументирующие тезис: «Идентичность – динамическая характеристика»: 1) в историческом аспекте человек долгое время ощущал себя частью рода, семьи, деревни, не отделяя себя от других, сейчас же все пор-другому 2) во все века человек всегда искал в других подобие себе 3) процесс идентичности осуществляется к зрелому возрасту, когда изменения в характере и личности, в целом, уже завершены 4) под влиянием меняющейся социальной жизни постоянно меняется личность и индивидуальность человека *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
121	1.2. Выберите только существенные черты идентификации как социально-психологического явления из предложенных вариантов: 1) Тождество чего-то с чем-то. 2) Защитный механизм психики, построенный на «вчувствовании» в других, полуосознанное уподобление себя им. 3) Это способность человека видеть другого как продолжение себя при передаче знаний, умений, навыков. 4) Это способность ставить себя на место другого, понимать его внутренний мир. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 234
122	1.3. Выделите существенные черты психологического феномена идентичности из предложенных ниже: 1) Врожденное свойство человека. 2) Свойство психики человека в концентрированном виде выражать в себе свою принадлежность к различным социальным, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, расовым и другим группам. 3) Это поиск своего индивидуально-неповторимого человеческого лица. 4) Это отождествление своих с эмоций эмоциями других людей. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

	Время выполнения: 3 мин	
123	1.4. Выберите из предложенных вариантов существенные черты личной идентичности юношеского возраста. 1) Определение своей гражданской позиции. 2) Освоение социальных норм и правил. 3) Свобода выбора действия и поступка, и осознание ответственности за все совершаемое. 4) Самосовершенствование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
124	7.1. Дайте определение «Я-идентичности» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: это интегративное образование, включающее в себя все виды идентичности, предполагающее осознанную идентификацию субъекта с взрослым развитым гуманистически и созидательно ориентированным человеком
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
125	7.1. По Э. Гидденсу, «идентичность представляет собой два полюса: с одной стороны, абсолютное приспособленчество (конформизм), с другой, замкнутость на себя». Прокомментируйте высказывание психолога. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «выраженность идентичности в крайних формах (конформизме/ индивидуализме) – это скорее нарушения, нежели норма; их воплощение в отдельных индивидах не может способствовать гармонизации социальной жизни людей, следовательно, это аномалия»
126	7.2. "Идентичность против диффузии идентичности" - это именно тот интерактивный конфликт, который Эриксон постулирует в качестве главной дилеммы отрочества-юности. Прокомментируйте это высказывание ученого. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «…Э .Эриксон говорит о том, что в процессе вхождения в разные социальные группы подросток усваивает разный опыт, который может противоречить потребностям зрелой идентичности, мешать становлению у него зрелой идентичности»
127	7.3. «Идентичность – сложный психологический феномен, развивающийся в процессе всей жизни человека, начиная с самых ранних ее периодов». Выделите образования, которые лежат у основания идентичности, формировавшиеся еще в раннем детстве, аргументируйте свой ответ: 1) освоение социальных ролей 2) автономия, начало субъектности 3) чувство защищенности и доверие к миру 4) предметно-манипулятивная деятельность	Ответ: 23, «это базовые образования в психике человека, без которых вообще невозможно развитие субъекта , а впоследствии и социальных качеств личности»

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 5 мин*	

Б1.В.01 Культура как фактор развития личности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
128	1.1. Какие факторы могут влиять на формирование культурной идентичности личности? 1) семья и ближайшее окружение 2) образование и профессиональная деятельность 3) географическое положение и климатические условия 4) политическая ситуация в стране. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
129	1.2. Какие ценности могут быть сформированы под влиянием культуры? 1) честь и достоинство 2) материальное богатство и успех 3) здоровье и физическая красота 4) творчество и саморазвитие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
130	1.3. Какие аспекты культуры могут способствовать развитию критического мышления? 1) анализ исторических событий и процессов 2) изучение научных теорий и концепций 3) участие в спортивных соревнованиях и тренировках 4) освоение новых технологий и гаджетов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
131	4.1. Что является ключевым аспектом культуры в контексте развития личности? 1) экономическое положение общества 2) политическая система государства 3) система ценностей, норм и традиций 4) географическое положение страны. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3 Культура как система ценностей, норм и традиций оказывает значительное влияние на формирование личности, её мировоззрения и поведения. Она определяет, какие качества и ценности считаются важными в обществе, и влияет на развитие индивидуальных качеств и навыков.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

132	6.1. … – комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Культура
133	6.2. … — это такие нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам независимо от географического положения, исторического времени и социального устройства общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: культурные универсалии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
134	7.1. Раскройте содержание защитной функции культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Защитная функция культуры состоит в том, что при помощи искусственно созданных орудий и приспособлений — орудий труда, лекарств, оружия, транспортных средств, источников энергии — человек неимоверно увеличил свои возможности приспособления к окружающему миру, подчинения себе сил природы.
135	7.2. Раскройте содержание релаксационной функции культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Релаксационная функция культуры состоит в искусстве физического и психического расслабления, разрядки. Для подобных целей служат стилизованные формы снятия напряжения — увеселения, праздники, фестивали, ритуалы.

Б1.В.03 Этнопсихология развития личности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
136	1.1. Найдите среди перечисленных характеристик такие, которые описывают существенные черты процесса этнической идентичности. 1) Сопереживание вместе со своим народом значимых событий истории. 2) Нетолерантное отношение к представителям «не своей» этнической общности. 3) Стремление осваивать языки других народов.	Ответ: 14

	4) Глубокое погружение в изучение родного языка, культуры и истории своей страны. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	
137	1.2. Найдите правильные определения категории «народ». 1. Большие группы людей 2. Всё население страны или её граждане. 3. Большие массы людей, объединенные по расовому признаку 4. Это социальная общность, включающая на различных этапах истории те слои и классы, которые по своему объективному положению способны участвовать в решении задач прогрессивного развития общества, бороться за освобождение от порабощения и прочих социальных пороков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 24
138	1.3. Выберите психологические феномены, которые этнопсихологи относят к механизмам группового фаворитизма. 1) стереотипизация; 2) социализация; 3). этноцентризм; 4) каузальная атрибуция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, допишите правильный ответ		
139	6.1. Вставьте в текст пропущенные слова.. «Этнические стереотипы в отношении своего этноса называются … в отношении другого этноса …». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «…автостереотипы, гетеростереотипы»
140	6.2. Дополните текст предложения «По мнению большинства этнопсихологов, процесс этнической идентичности имеет в своей структуре три составляющие…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «… когнитивную, аффективную, поведенческую – поведение этнофоров соответствует «образцам» поведения, принятым в данном этносе»
141	6.3. Сделайте определение межэтнических отношений полным. «Межэтнические отношения – это отношения между разными этническими группами …» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «… этнофором и представителями другой этнической группы, между этнофорами, представителями разных групп»
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

142	7.1. Кто ввел понятие «этноцентризма» в науку и почему этот автор считал, что развивается данный психологический феномен по мере сближения этнических групп друг с другом и развитием между ними межэтнических отношений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…У.Р.Сэмнер. Он полагал, что пока люди не жили сплоченными этническими группами, величия своего они не демонстрировали и вражды между ними не было. Усиление группирования этносов привело к усилению центрации «всего хорошего» в среде «своих» в противопоставлении «чужим».
143	7.2. Когда и кем началось исследование каузальной атрибуции? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…исследование атрибутивных процессов началось в рамках социальной психологии в 70-е годы 20 века. Родоначальником изучения атрибутивных процессов считается Ф. Хайдер»

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
144	1.1. Критерии эффективности экспериментального исследования должны быть: 1) сравнительными; 2) объективными; 3) валидными; 4) нейтральными по отношению к исследуемым явлениям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
145	1.2. Создание классификации, типологии как вид цели психологического исследования включает: 1) новое понимание класса явлений; 2) выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе; 3) определение видов, типов, групп и описание их отличительных признаков; 4) создание более эффективных диагностических процедур на основе классификаций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
146	1.3. Как подобрать литературу по интересующей проблеме (теме) исследования:	Ответ: 123

	1) рекомендуется начать работу с установления основных понятий, относящихся к изучаемой теме, используя словари и энциклопедии; 2) составляется библиография с помощью систематического каталога, реферативных журналов (даны аннотации на статьи из периодических изданий, книг, депонированных работ), библиографий известных работ в данной области исследования; 3) в результате составления библиографии можно сделать выводы: о печатаемых авторах; о количестве публикаций по интересующей теме; о временных рамках публикаций; о наиболее цитируемых авторах; 4) рекомендуется искать литературу по ключевым словам исследования в Интернете. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
147	1.4. Гипотеза бывает: 1) нейтральная; 2) теоретическая; 3) корреляционная; 4) эмпирическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
148	1.5. Как относиться к новым понятиям, которые вводят исследователи: 1) введение новых терминов (слов и словосочетаний) допустимо лишь в крайних случаях, когда ни один из имеющихся терминов не может описать соответствующее явление, процесс; 2) вводить новые понятия в исследование можно и нужно; 3) применяя то или иное понятие, прежде всего надо уточнить, какой смысл вкладывает в него исследователь; 4) введение новых понятий и определений лучше производить под названием вводившего их автора. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
149	2.1. Расположите в правильной последовательности порядок действий для создания круговой диаграммы в Excel: 1) диаграмма; 2) вставка; 3) круговая диаграмма; 4) выделить данные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3
150	2.2. Расположите в правильной последовательности порядок действий для применения стиля к абзацу в Word: 1) главная; 2) стили; 3) выбрать стиль;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>4) выделить абзац.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td><table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>151</td><td>2.3. Расположите в правильной последовательности действия для создания диаграммы в Excel:
1) выделить данные;
2) выбрать фон;
3) выбрать тип диаграммы;
4) настроить параметры.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>152</td><td>3.1. Установите соответствие между описанием вида исследования и его названием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Сущностная характеристика</td><td colspan="2">Вид исследования</td></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется исследование, направленное на получение □овых знаний, создание теорий, концепций?</td><td>1)</td><td>Поисковое</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется исследование, направленное на практическое применение?</td><td>2)</td><td>Прикладное</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?</td><td>3)</td><td>Фундаме□тальное</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется исследование, направленное на создание технологий?</td><td>4)</td><td>Разработка</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>153</td><td>3.2. Установите соответствие между названием документа и его описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Описание</td><td colspan="2">Название доку□ента</td></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в</td><td>1)</td><td>Монография</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		определенной области знания?		
	Б)	Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?	2)	Учебник
	В)	Как называется документ, содержащий обзор литературы?	3)	Справочное издание
	Г)	Как называется окумент, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?	4)	Обзорное издание

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

154

3.3. Установите соответствие между описанием научного издания и его названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание		Название документа	
А)	Как называется документ, содержащий краткое описание результатов научного исследования?	1)	Монография
Б)	Как называется книжное издание, содержащее полное научное исследование?	2)	Сборник научных трудов
В)	Как называется сборник научных работ нескольких авторов?	3)	Реферат
Г)	Как называется краткое изложение статьи или книги?	4)	Автореферат

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

<table>
<tr>
<td>155</td>
<td>
3.4. Установите соответствие между вопросами и ответами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Как называется ряд чисел, расположенных в порядке возрастания или убывания?</td><td>1)</td><td>Временной ряд</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Какой тип графика используется для отображения распределения частот встречаемости значений?</td><td>2)</td><td>Ран□ированный ряд</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Как называется график, отражающий изменение признака во времени?</td><td>3)</td><td>Мастер диаграмм</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Какой инструмент в MS Excel используется для построения графиков?</td><td>4)</td><td>Гистограмма</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>156</td>
<td>
3.5. Установите соответствие между вопросами и ответами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Какой коэффиц□ент корреляции используется для непрерывных переменных?</td><td>1)</td><td>Очень тесная связь</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Как интерпретировать коэффициент корреляции r = 0,85?</td><td>2)</td><td>Коэффициент Пирсо□а</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми</td><td>3)</td><td>Коэффициент множественной корреляции</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		переменными?		
	Г)	Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?	4)	Регрессионное уравнение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

157	4.1. Укажите пропущенное слово в определении: «Главной задачей эксперимента служит проверка…»: 1) констатации факта; 2) гипотезы; 3) теории; 4) методики. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Гипотезы. Гипотеза – это форма вероятностного научного знания в виде предположений, догадок или предсказаний о существовании неизвестных ранее явлений, скрытых причинах их возникновения, закономерных связях и отношениях. В процессе последующей проверки гипотеза может найти подтверждение и приобрести статус истинного знания, однако не исключена возможность того, что проверка убедит в ложности предположения и от него придётся отказаться.
158	4.2. Вставьте пропущенное слово в определение: «Длительное наблюдение за одними и теми же воспитанниками на протяжении нескольких лет называется…. 1) длительным наблюдением; 2) непрерывающимся наблюдением; 3) лонгитюдиональным наблюдением; 4) систематическим наблюдением. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Лонгитюдиональным наблюдением. Лонгитюдиональное наблюдение – это длительное наблюдение за одними и теми же объектами на протяжении нескольких лет. Такое наблюдение охватывает большое количество в разной мере взаимосвязанных явлений и позволяет проследить развитие личности объекта или коллектива (например, по мере перехода из одного класса в последующий).
159	4.3. Укажите верное определение понятия «аналогия»: 1) метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках;	Ответ: 1) Аналогия – метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках

	2) изучение объекта путем исследования его копии; 3) средство познания, направленное на обобщение исследуемых явлений; 4) метод исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	заключают об их сходстве и в других признаках. Аналогия в психологии применяется в следующих случаях: – для выдвижения предположений, догадок, гипотез; – для лучшего понимания проблемы; – в психодиагностических обследованиях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
160	6.1. Множество объектов, которые исследуются в рамках конкретной задачи в статистическом описании называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Генеральная совокупность
161	6.2. … – это целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем (метод исследования). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Наблюдение
162	6.3. … – это метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе (метод исследования). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Беседа
163	6.4. … – это метод сбора исследуемых данных, основанный на опросе с помощью специально созданных листов с вопросами, включающими данные об опрашиваемом, его образовании, интересах, склонностях, профессиональных навыках и т.д. (метод исследования). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Анкетирование
164	6.5. … – это генотипическая черта личности, проявляющаяся в общительности, активности, склонности к лидерству и беззаботности, импульсивности и возбудимости, способствует хорошей адаптации к социальному окружению (термин С.Л. Рубинштейна). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Экстраверсия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
165	7.1. Назовите способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы. Опишите его назначение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Социометрия – способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы, разработанный Дж. Морено. Социометрия является средством

		получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий-антипатий. Критерием выбора является желание человека совместно с кем-либо что-то делать (в труде, учении, досуге и т. д.). Чем важнее для человека деятельность, для которой производится выбор партнера, тем сильнее критерий выбора. Количество выборов чаще ограничивается тремя. Форма проведения — индивидуальная и групповая.
166	7.2. Раскройте метод исследования изучение продуктов деятельности и его назначение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Изучение продуктов деятельности позволяет выявить: – интересы, склонности, способности; – особенности навыков и умений; объем знаний; – отношение к деятельности; – особенности различных сторон психики: восприятия, мышления, воображения и др. Объектами изучения являются: изделия ручного труда, рукоделия, вышивка и др.; стихи, сказки, рассказы; рисунки; лепка; аппликации; постройки и др. Требования к методу: – наличие программы изучения как предмета деятельности, так и процесса его изготовления; – изучение объекта в соответствии с условиями жизни и деятельности испытуемых.
167	7.3. Дайте определение предмета психологического исследования и его характеристик. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Предмет исследования (познания) – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях (междисциплинарном,

		специальном), то есть свой, частный аспект рассмотрения. Он может быть по-разному сформулирован в теоретическом, эмпирическом и прикладном исследовании. В качестве предмета психологического исследования могут быть взяты: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения, деятельности и общения, пространственные, временные, взаимовлияния между ними, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями и т. д. Если предмет не назван, то трудно оценить адекватность методического подхода.
168	7.4. Охарактеризуйте параметры психологического факта в исследовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Психологический факт включает следующие параметры: – определенные акты поведения испытуемого, в которых проявляются особенности тех или иных сторон психики; – акты совместной деятельности группы, проявления общего настроения, акты общения между людьми.

ОПК–1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
169	1.1. К объясняющим принципам психологии относят 1) принцип историзма 2) принцип детерминизма	Ответ: 24

	3) принцип ответственности 4) принцип развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
170	2.1. Структура методологического знания В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной последовательности 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
171	6.1. Продолжите фразу. «Каждая категория является понятием, но не каждое понятие является…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: категорией
172	6.2. Впервые проблема … была поставлена М.Г.Ярошевским, который определяет его как «анализ форм психологического познания, логики разработки в конкретных общественно-исторических условиях основных проблем, объяснительных принципов и категорий психологии». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: категориального анализа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
173	7.1. Назначение методологической систематизации знаний для науки состоит в том, что оно выполняет рефлексивную функцию. Обоснуйте это утверждение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: рефлексивная функция позволяет ученому или практику выйти в рефлексивную позицию, осознать свои методы познания и адекватность их применения.
174	7.2. По мнению В.И. Левкина, как бы ни строилось научное мировоззрение, в его структуре будут ответы на три принципиальных и предельно общих вопроса: 1) что есть Мир? 2) что есть Я? Напишите третий вопрос. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: что есть отношение между Миром и Я?

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
175	1.1. К уровням развития способностей человека относятся: 1) задатки 2) темперамент 3) одаренность 4) талант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 234
176	1.2. Методы, апеллирующие к образному мышлению, это: 1) бихевиоральная терапия 2) арттерапия 3) психосинтез 4) символдрама *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
177	4.1. Что изучает когнитивная психология? 1) направление психологии, изучающее восприятие, память, мышление и внимание. 2) направление психологии, изучающее поведение человека. 3) направление психологии, изучающее эмоции и чувства. 4) направление психологии, изучающее личность и индивидуальность. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 Когнитивная психология изучает психические процессы, связанные с обработкой информации, такие как восприятие, память, внимание, мышление и решение задач.
178	4.2. Что изучает позитивная психология? 1) направление психологии, изучающее негативные аспекты психики. 2) направление психологии, изучающее положительные аспекты психики. 3) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 4) направление психологии, изучающее социальное поведение. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ 2. Позитивная психология фокусируется на изучении положительных аспектов человеческой психики, таких как счастье, благополучие, оптимизм и устойчивость.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
179	6.1. … – это денежные средства, которые предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации конкретных целей и проектов. Могут выдаваться государственными органами, частными фондами или международными организациями для поддержки научных исследований, образовательных программ, культурных и социальных проектов, а также для развития малого и среднего бизнеса.	Ответ: Грант

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
180	6.2. … — это важность, значимость и приоритетность чего-либо в настоящий момент времени, соответствие текущим потребностям и условиям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Актуальность.
181	6.3. …сообщество — это совокупность учёных и исследователей, которые занимаются изучением определённой области знаний. Они взаимодействуют друг с другом, обмениваются идеями, результатами исследований и опытом, чтобы развивать науку и расширять границы знаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Научное сообщество
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
182	7.1. Назовите критерии научной актуальности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Критерии научной актуальности: новизна и оригинальность, значимость для теории и практики, соответствие современным тенденциям и вызовам, возможность дальнейшего развития и применения результатов, наличие пробелов в существующих знаниях, актуальность для научного сообщества, практическая значимость, междисциплинарный потенциал.
183	7.2. Что включает в себя новизна научного исследования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Новизна научного исследования включает в себя несколько аспектов: новые результаты или выводы, новые методы исследования, расширение существующих теорий, решение нерешённых проблем, интеграция различных областей знаний, новые подходы к интерпретации данных,

		разработка новых инструментов или технологий.
184	7.3. Раскройте понятие «своевременность научного исследования». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Своевременность научного исследования – это соответствие проведения и публикации научного исследования текущему состоянию знаний в данной области, актуальным потребностям общества и развитию науки. Это означает, что исследование должно быть актуальным, отвечать на актуальные вопросы и задачи, которые стоят перед научным сообществом и обществом в целом, и предлагать новые подходы, методы или решения.

Б1.О.14. Основные категории современной психологии личности
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
185	1.1. Индивид при благоприятно складывающихся обстоятельствах проходит 3 фазы становления как личность. Выделите их из списка: 1) адаптация 2) индивидуализация 3) стогнация 4) интеграция *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
186	1.2. Как рассматривается личность в рамках системно-деятельносного подхода? Выберите три позиции. 1) как относительно устойчивая совокупность психических свойств 2) как потребность быть личностью, которая реализуется в социально значимой деятельности 3) в ее высоком значение для общества 4) как включение индивида в пространство межиндивидуальных коммуникаций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
187	3.1. Установите соответствие между фазами	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr><td></td><td>становления личности и их отличительными особенностями:
<table>
<tr><td>А</td><td>разрешение противоречий между стремлением индивида быть идеально представленным своими особенностями и отличиями в общности и потребностью общности принять его особенности</td><td>1)</td><td>Адаптация</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>усвоение действующих ценностей и норм и овладение соответствующими средствами и формами деятельности</td><td>2)</td><td>Индивидуализация</td></tr>
<tr><td>В</td><td>стремлением личности к максимальной персонализации</td><td>3)</td><td>Интеграция</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>188</td><td>6.1. Дополните предложение:
Особо значимые периоды в возрастном развитии личности являются – …….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
- подростковый период и ранняя юность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>189</td><td>7.1. Прокомментируйте, с точки зрения психологии личности, известную формулу: «Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают»

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
В формуле отражены взаимоотношения между индивидом как продуктом антропогенеза, личностью как продуктом общественно-исторических отношений и индивидуальностью, как уникальность человека, неповторимость его как индивида, субъекта, личности.</td></tr>
<tr><td>190</td><td>7.2. Объясните, почему в возрастном развитии личности особо важен подростковый период ?</td><td>Ответ:
В этом возрастном периоде развивающаяся личность</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	начинает выделять себя в качестве объекта самопознания и самовоспитания. Ставит задачи по самовоспитанию. Рост самосознания связан с формирование убеждений и идеалов.

Б1.О.18 Феноменология развития личности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191	1.1. Что из перечисленного изучает феноменология развития личности? 1) изучение внешних проявлений поведения человека 2) анализ внутренних психических процессов и структур 3) описание и интерпретация субъективного опыта человека в процессе его развития 4) исследование влияния окружающей среды на формирование личности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
192	1.2. Что из перечисленного включает в себя кризис развития личности? 1) период, когда человек сталкивается с новыми требованиями и ожиданиями 2) время, когда человек переосмысливает свои ценности и приоритеты 3) ситуация, когда человек испытывает внутренний конфликт и неопределённость 4) этап, когда человек теряет интерес к жизни и впадает в депрессию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
193	4.1. Что является ключевым понятием в феноменологии развития личности? 1) социокультурная среда 2) индивидуальное восприятие 3) генетическая предрасположенность 4) материальное положение *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 Индивидуальное восприятие. Феноменология акцентирует внимание на индивидуальном опыте и восприятии человека, как на основе формирования личности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

194	6.1. … — это философское направление, которое фокусируется на исследовании сознания и субъективного опыта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Феноменология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
195	7.1. Раскройте экзистенциальные факторы, которые влияют на развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: К экзистенциальным факторам относятся: Жизненный опыт: события и переживания, которые человек испытывает в течение жизни, могут оказывать значительное влияние на его развитие. Кризисы и трудности: преодоление трудностей и кризисных ситуаций может способствовать личностному росту и развитию.
196	7.2. Раскройте личностные факторы, которые влияют на развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Личностные факторы: Характер: совокупность устойчивых черт личности, которые определяют её поведение и отношение к окружающему миру. Способности: индивидуальные особенности, которые позволяют человеку успешно выполнять определённые виды деятельности. Интересы и увлечения: то, что человеку нравится и чем он увлекается, может влиять на его развитие и выбор жизненного пути.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
197	7.1. Сравните и противопоставьте количественные и качественные методы психодиагностики в контексте исследования мотивации сотрудников. Какие преимущества и недостатки вы видите в каждом из подходов? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять

		личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.
198	7.2. Что является первым шагом в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
199	1.1. Структура методологического знания включает четыре уровня(В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко). Выделите их из списка: 1) философский 2) общенаучный 3) конкретно-научный 4) технологический (уровень методики и техники исследования) *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1234
200	1.2. Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов 2) строгость и качество используемой терминологии 3) ее высокое значение для общества 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201	1.1. К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
202	1.2. К задачам курса производственной практики в профильных организациях относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124

Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
203	1.1. Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
204	1.2. Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12

ОПК–2
Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования

для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Б1.О.07. Планирование теоретического и эмпирического исследования (1 семестр).

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
205	1.1. Выберите правильный ответ. Объект психологического исследования — это: 1) определенная психическая реальность, на которую направлена активносгь исследователя; 2) конкретный феномен внутренней психической жизни человека; 3) психическое явление, проявляющееся в активности, деятельности субъекта 4) представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
206	1.2. Выберите правильный ответ. Гипотеза – это: 1) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска; 2) область научной действительности, требующая дополнительного изучения; 3) предположение о фактах, связях, принципах функционирования и развития психических явлений 4) научное предположение, вытекающее из теории, которое не подтверждено и не опровергнуто *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
207	1.3. Выберите правильный ответ. Предмет исследования - это: 1) какой-либо процесс, свойство или состояние; 2) свойства, стороны, отношения, особенности, процессы объекта, которые выделяются для изучения; 3) изучаемое явление. 4) объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
208	1.4. Выберите два правильных ответа. Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников; 2) проективных методик; 3) тестов интеллекта; 4) рисуночных тестов	Ответы: 24

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
209	1.5. Выберите два правильных ответа. Общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма; 2) научное исследование; 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответы: 14
210	1.6. Выберите три правильных ответа Все проективные тесты сближает набор признаков: 1) неопределенность материала или инструкции к заданию; 2) ответы испытуемых подвергаются строгому контролю; 3) «открытость» множества потенциальных ответов испытуемого – принимаются все реакции испытуемого; 4) акцент в исследовании переносится на анализ и интерпретацию продуктов деятельности испытуемых *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответы: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
211	2.1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования научной проблемы: 1) выдвижение предположений, формулирование гипотез; 2) описание проблемы на уровне обыденного языка; 3) выявление нехватки в научном знании о реальности; 4) формирование проблемы в терминах научной дисциплины *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
212	2.2. Расставьте в правильном порядке уровни методологии: 1) теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин; 2) методика и техника исследования; 3) общие принципы познания и категориальный строй науки; 4) совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
213	3.1. Соотнесите тип исследования и его содержание.	Запишите выбранные цифры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип исследования		Содержание иследования	
А	Поисковые исследования	1	Точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов
Б	Критические исследования	2	Попытка решения проблемы, которую ник□о не ставил и не решал подобным методом
В	Уточняющие исследования	3	Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр.
Г	Воспроизводящие исследования	4	Установление границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

214

3.2. Соотнесите стратегию исследования и ее содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегия исследования		Содержание стратегии	
А	Стратегия сопоставления	1	Используется при исследовании уникальных явлений, не широко распространенных, например, исследование одаренности.
Б	Пояснительная стратегия	2	В ее основе – формирующий эксперимент.

А	Б	В	Г
3	4	2	1

				Представляет собой сопоставление изменений, произошедших с группой в результате формирующей программы, производится сравнение с контрольной группой, не участвующей в формирующей программе.	
	В	Формирующая стратегия	3	Стратегия исследования, связанная со сравнением характеристик одного и того же явления в разных возрастных периодах, или результатов, полученных разными методами	
	Г	Биографическая стратегия	4	Стратегия исследования, в рамках которой проводится психологический анализ поступков литературных героев или представленность психологических феноменов в литературных произведениях	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
215	4.1. Самый распространённый вид исследования - это: 1) критическое; 2) поисковое; 3) воспроизводящее; 4) уточняющее. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.
216	4.2. Пробный, первый эксперимент или серия				Ответ: 2, т.к. «пилотаж»

	экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану
217	4.3. Теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения – это: 1) гипотеза 2) теория 3) проблема 4) цель *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. проблема – это объективно возникающий в ходе познания вопрос или ряд вопросов, решение которых имеет существенное значение для теории и практики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
218	6.1. Тесты Амтхауэра, Векслера, Равенна относятся к каким тестам? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: к тестам интеллекта
219	6.2. Репрезентативность — это свойство чего? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: свойство выборки
220	6.3. Что такое контрольная группа в исследовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию
221	6.4. Тест знаний, в том числе и этот тест, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: тестом достижений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
222	7.1. Что такое переменные исследования и какие они бывают? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
223	7.2. Дайте определение науки и назовите ее характеристики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности,

		отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.
224	7.3. Почему истинность научного знания относительна? Приведите аргументы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Наука постоянно развивается. То, что невозможно было объяснить сотню лет назад, на сегодняшний день понятно и используется в практике. Поэтому в науке считается, что знание может быть относительным, поскольку с развитием науки и научного метода может быть опровергнуто или дополнено и уточнено. Поскольку процесс познания бесконечен, то знания все время будут развиваться, дополняться, и всегда будет некая неполнота, относительность знания.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
225	1.1. Какие методы наиболее эффективно используются для работы с групповыми проблемами или конфликтами в организациях? 1) тренинг по командообразованию 2) индивидуальные консультации 3) медиация и управление конфликтами 4) семейная терапия. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
226	1.2. Какие из следующих действий наиболее важны для организации эффективного профилактического мероприятия по психологическому здоровью в школе? 1) проведение индивидуальных консультаций с учащимися 2) составление детального плана мероприятия 3) разработка индивидуальных терапевтических программ 4) подготовка информационных материалов для родителей и педагогов.	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>227</td><td>1.1. В психологической науке выделяются три внешних источника происхождения понятий. К ним относятся:
1) философия
2) конкретные области знаний
3) профессиональная деятельность
4) житейский опыт

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:
124</td></tr>
<tr><td>228</td><td>3.1. Соотнесите научную парадигму и методы исследования, которые ей соответствуют:
<table>
<tr><td>1)</td><td>Естественно-научный подход</td><td>А)</td><td>диалог</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>Гуманистический подход</td><td>Б)</td><td>Высокоформализованные методы исследования</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>В)</td><td>Экспериментальная проверка гипотезы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Г)</td><td>понимание психологического явления с помощью качественных методов исследования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>229</td><td>1.1. Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции?
1) яркие примеры
2) повторение фраз преподавателем
3) диалог с аудиторией
4) эмоциональная подача материала

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td>230</td><td>1.2. Какие из перечисленных методов относятся к активным методам обучения психологии?
1) лекция
2) кейс-метод
3) работа с литературой
4) ролевая игра.

Тип вопроса: закрытый.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3 мин.	

ОПК-3
Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
231	1.1. Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
232	1.2. Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
233	1.3. Назовите виды цифровых образовательных технологий: 1) киберспорт 2) мобильное обучение, онлайн-курсы 3) облачная технология 4) веб-квест *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
234	6.1. Чтобы придумать … для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: пароль
235	6.2. Онлайн-конструктор для создания рабочих программ … выводит на титульный лист	Ответ: автоматически

	наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
236	7.1. Информатизация образования – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
237	1.1. Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в психологии? 1) наблюдение 2) методы статистического описания 3) стандартизированное наблюдение 4) контент-анализ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
238	1.2. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам исследования в психологии? 1) фокус-группа 2) шкалирование 3) корреляционный анализ 4) проектный метод. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
239	1.3. Укажите только принципы, на которые опирается естественно-научная парадигма: 1) принцип опоры на эмпирические факты 2) принцип индетерминизма 3) принцип рациональности 4) принцип деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
240	3.1. Установите соответствие между описанием метода эксперимента и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Метод эксперимента</td><td colspan="2">Название</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Как называется метод исследования, использующий мысленные модели?</td><td>1)</td><td>Натурный эксперимент</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Как называе□ся метод исследования, использующий физические модели?</td><td>2)</td><td>Модельный эксперимент</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Как называется метод исследования, использующий натурные объекты?</td><td>3)</td><td>Мысленный эксперимент</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Как называется метод исследования, использующий лабораторные условия?</td><td>4)</td><td>Лабораторный эксперимент</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>241</td><td>6.1. Дополните предложение:
Метод изучения содержания текстов и визуальных материалов с целью выявления в них различных фактов и тенденций – это …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
метод контент-анализа</td></tr>
<tr><td>242</td><td>6.2. … – вид эмпирического глубинного исследования, представляющий собой дискуссию или серию групповых дискуссий в ходе которой исследователь стремиться получить субъективную информацию.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
Фокус-группа</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>243</td><td>7.1. Опишите виды эксперимента (по характеру влияния на испытуемого), которые наиболее часто используются в психолого-педагогических исследованиях?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Вариант ответа:
Констатирующий – измерение наличного состояния объекта.
Формирующий эксперимент проводится с целью активного развития или формирования каких-либо</td></tr>
</table>

		свойств у испытуемых. Контрольный эксперимент – это повторное измерение состояния объекта (испытуемого или группы испытуемых) и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа</td></tr>
<tr><td>244</td><td>1.1. Какие методы использовались в экспериментальной психологической лаборатории В. Вундта:
1) психофизиологический эксперимент
2) интроспекция
3) лабораторный эксперимент
4) формирующий эксперимент.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>245</td><td>1.2. Установка по Д.Н. Узнадзе:
1) означает возможность человека действовать в соответствии с условиями социальной среды
2) означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении
3) возникает при наличии потребности и ситуации ее удовлетворения, при взаимодействии субъекта со средой
4) определяет готовность человека сознательно изменять действительность под действием внешних и внутренних стимулов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>246</td><td>3.1. Соотнесите характеристики представителей психоанализа с их сущностными составляющими: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Сущностная характеристика</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Методы изучения бессознательного по З. Фрейду</td><td>1)</td><td>Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Установки или типы поведения по А. Адлеру</td><td>2)</td><td>Анализ невротических симптомов;</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				толкование сновидений; анализ ошибочных действий
	В)	Основные архетипы по К.Г. Юнгу	3)	Управляющий тип поведения; берущий тип поведения; избегающий тип поведения; социально-полезный тип поведения
	Г)	Структура личности по З. Фрейду	4)	Оно, Я, Сверх-Я

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
247	6.1. … – это направление в психологии, предметом изучения которого становится целостный человек в его высших, специфических только для человека проявлениях, касающихся развития и самоактуализации личности, ее высших ценностей и смыслов, любви, творчества, свободы, ответственности, автономии, переживания мира. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Гуманистическая психология
248	6.2. … – это ярко выраженное целое, система, в пределах которой ее элементы находятся во взаимосвязи друг с другом и с единым целым, где каждая часть или подчасть имеет собственное место, роль и функцию, отводимые для нее природой целого, структура его такова, что изменение в одной его части влечет изменение во всех остальных частях и в едином целом, поскольку эти части не изолированы друг от друга (дал определение Макс Вертгеймер, его придерживались последователи Курт Левин, Курт Коффка и Вольфганг Келер). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Гештальт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
249	7.1. Назовите основные предпосылки возникновения когнитивной психологии. Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Основные предпосылки возникновения когнитивной психологии: – неспособность бихевиоризма и психоанализа объяснить поведение человека без обращения к элементам сознания; – развитие связи и кибернетики;

		– развитие современной лингвистики. В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. в рамках когнитивной психологии появилось движение за «новый взгляд» в психологии, то есть принятие компьютерной метафоры (или рассматривание психики человека по аналогии с функционированием компьютера), абсолютизация роли знаний в поведении человека. Предмет когнитивной психологии – модели познавательных процессов. К когнитивным (познавательным) процессам обычно относят память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь, представление, ощущения.
250	7.2. Назовите основателя Ленинградской (Петербургской) психологической школы и его последователей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Основателем Ленинградской (Петербургской) психологической школы считается Б.Г. Ананьев. Однако, истоки ленинградской психологической школы заложил В.М. Бехтерев, а Б.Г. Ананьев был его учеником. Кроме вышеперечисленных психологов, в Ленинградской психологической школе работали М.Я. Басов, А.А. Бодалев, Л.М. Веккер, Б.Д. Карвасарский, А.Ф. Лазурский, А.Е. Личко, В.Н. Мясищев и др. В современной, уже Петербургской психологической школе, работают такие ученые, как В.М. Аллахвердов, Н.А. Логинова, М.В. Осорина, А.Л. Свенцицкий, и т.д. Эти и другие ученые являются учениками и последователями Б.Г. Ананьева – основателя Ленинградской психологической школы. Ленинградская психологическая школа богата своими научными разработками, выполненными в рамках естественно-научной парадигмы.

Б1.0.21. Проективные методы в психологии (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>251</td><td>1.1. Выберите два правильных ответа.
Метод свободных ассоциаций использовался в исследованиях:
1) А.Маслоу;
2) К.-Г. Юнга;
3) А.Бине;
4) Ф.Гальтона.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>252</td><td>1.2. Выберите два правильных ответа.
Неопределенность стимула является характерной чертой:
1) опросников;
2) проективных методик;
3) тестов интеллекта;
4) рисуночных тестов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответы: 24</td></tr>
<tr><td>253</td><td>1.3. Выберите три правильных ответа
Все проективные тесты сближает набор признаков:
1) неопределенность материала или инструкции к заданию;
2) ответы испытуемых подвергаются строгому контролю;
3) «открытость» множества потенциальных ответов испытуемого – принимаются все реакции испытуемого;
4) акцент в исследовании переносится на анализ и интерпретацию продуктов деятельности испытуемых

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответы: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>254</td><td>3.1. Соотнесите вид проекции и ее содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип исследования</th><th colspan="2">Содержание проекции</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Классическая проекция</td><td>1</td><td>Выполняет защитную функцию, препятствует осознанию того факта, что человек в действительности обладает какой-то нежелательной чертой</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Аутическая проекция»</td><td>2</td><td>Понимание проекции в качестве защитного механизма</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Атрибутивная</td><td>3</td><td>Явление, в основе</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		проекция		которого лежит детерминированность восприятия актуальными потребностями человека
	Г	Симилятивная проекция	4	Субъект приписывает собственные мотивы, чувства и поступки другим людям.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

255

3.2. Перед вами классификация проективных методик. Соотнесите название типа проективных методик и название тех методик, которые к нему относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип классификации		Названи□ методики	
А	Конститутивные	1	Тест тематической апперцепции (ТАТ)
Б	Интерпретативные	2	Методика незаконченных предложений
В	А□дитивные	3	Рисуночные тесты (например, «Дом-дерево-человек»)
Г	Экспрессивные	4	Тест Роршаха

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

256

6.1. Тест Роршаха, методика «Дом-дерево-человек», тест Люшера относятся к каким тестам?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ: к проективным методикам

257

6.2. Термин «нарратив» означает ….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин

Ответ: повествование, рассказ

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

258

7.1. В чем суть метода контент-анализа? Назовите структурные единицы анализа в данном методе.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ: Контент-анализ - метод выявления и оценки специфических характеристик текстов путем регистрации определенных единиц содержания, а также систематического замера частоты и объема упоминаний этих единиц в отдельных фрагментах текста или во всей совокупности исследуемых текстов.
Стандартными единицами при

		анализе текстов в контент-анализе являются: 1) слово (термин,символ); 2) суждение или законченная мысль; 3)тема; 4) персонаж; 5) автор; 6) целостное сообщение.
259	7.2. В чем специфика метода анкетирования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Анкетирование – метод социально-психологического исследования. Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования. Составление текста анкетирования – процесс перевода основных гипотез исследования на язык вопросов – сложная и трудоемкая процедура. Анкета должна обеспечить получение такого содержания, которое правдиво по отношению к опрашиваемому и значимо по отношению к проблеме. По своей функции вопросы могут быть основными или наводящими, контрольными или уточняющими и т.д. Тип вопроса может влиять на полноту и правдивость ответа. Что касается формулировки вопросов, то фразы должны быть по возможности короткими, ясными по смыслу, простыми, точными и однозначными. Анкетирование дает богатейший материал по теме исследования, предоставляет данные, которые часто можно получить только в процессе анкетирования.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
260	2.1. Расставьте по порядку этапы организации тренинга по стресс-менеджменту: 1) подготовка материалов и программы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) оценка потребностей участников 3) посттренинговая поддержка и оценка эффективности 4) проведение тренинга. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	2 | 1 | 4 | 3
261	2.2. Упорядочьте этапы проведения диагностики перед реабилитационными мероприятиями: 1) интерпретация данных 2) выбор диагностических методик 3) проведение обследования 4) подготовка отчетов. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
262	1.1. Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в психологии? 1)наблюдение; 2) методы статистического описания; 3) стандартизированное наблюдение; 4) контент-анализ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:14
263	1.2. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам исследования в психологии? 1) фокус-группа; 2) шкалирование; 3) корреляционный анализ 4) проектный метод *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:23

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
264	1.1. Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания психологии? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности 4) принцип развлекательности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134

265	1.2. Какие из перечисленных подходов используются при составлении программы курса психологии? 1) культурологический подход 2) личностно-ориентированный подход 3) деятельностный подход традиционный подход *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23

Б1.О.02.02 Преддипломная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266	1.1. Какие характеристики соответствуют количественным исследованиям? 1) использование больших выборок 2) анализ субъективного опыта 3) стандартизированные анкеты 4) интерпретация текстовых данных *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13
267	1.2. Какие из перечисленных методов направлены на сбор числовых данных? 1) корреляционный анализ 2) наблюдение с открытым протоколом 3) эксперимент 4) феноменологическое интервью *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13

ОПК–4
Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
268	1.1. Мода − это: 1) максимальное значение признака совокупности 2) наиболее часто встречающееся значение признака 3) среднее арифметическое значение совокупности 4) средняя величина для данных, имеющих нечисловую природу	Ответ:14

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>269</td><td>1.2. Найдите способы доказательства валидности методики:
1) единый универсальный подход;
2) выявление корреляции между новой и аналогичной, уже проверенной методикой;
3)независимого внешнего критерия;
4)процент правильного угадывания

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>270</td><td>1.3. Какой из следующих методов обычно применяют при сравнении средних в двух нормальных выборках: (несколько ответов)
1) тест Стьюдента
2) однофакторный дисперсионный анализ
3) факторный анализ
4) корреляционный анализ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>271</td><td>3.1. Установите соответствие между основными характеристиками психологического диагноза его характе
<table>
<tr><td>1) Психологичность</td><td>А)Возможность вариативности психических функций в определенном интервале (мере) и в сторону усиления, и в сторону снижения</td></tr>
<tr><td>2) Функциональность</td><td>Б) Необходимость ориентации при постановке психологического диагноза на механизмы и категории, имеющие психологическую природу и психологическое содержание.</td></tr>
<tr><td>3) Динамичность</td><td>В) Содержательная направленность психологического диагноза в сторону вероятного будущего, тенденций и перспектив развития в зависимости от дальнейших условий жизнедеятельности и потенциалов собственного развития человека</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрми:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

272	4.1. Какая характеристика организации экспериментального исследования фиксируется термином «репрезентативность»? 1) соответствие выборки генеральной совокупности; 2) параметры представительства ; 3)характеристики популяции; 4)обобщение результатов исследования *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 - соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, - это свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
273	6.1. Если экспериментальная гипотеза содержит предположение о том, что в результате проводимого психологического исследования изменяются (уменьшатся или увеличатся) абсолютные показатели какого-либо качества, то для сравнения экспериментальных данных целесообразно использовать критерий ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - критерий Спирмена
274	6.2. Понятие «валидность» методики у всех авторов означает примерно одно и то же: мера соответствия методики тестирования, _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: исследовательским и практическим задачам
275	6.3. Для того чтобы соответствовать общепринятым критериям научности феномены психологии должны быть ……., это следует из **……** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: -измерены -из постулата Кельвина или «количественного императива»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
276	7.1. Как доказать валидность теста ? Определите понятие, два основных вида и приведите способы доказательства . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: -валидность - это комплексная характеристика, указывающая, что именно тест измеряет и насколько хорошо он это делает виды: теоретическая, прагматическая -способы доказательства валидности: -сравнить новую методику с аналогичной уже с проверенной с помощью корреляционного анализа - использовать независимый внешний критерий
277	7.2. Какие показатели чаще всего используются для определения тестовых норм (границ среднего уровня измеряемого качества)? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Для определения тестовых норм чаще всего используются показатели среднее арифметическое и

	Время выполнения: 10 мин.	стандартное отклонение Границы статистической нормы определяются по формуле Хср ± σ.
278	7.3. При каком минимальном уровне значимости принято отвергать нулевую гипотезу? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % Нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение р-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости):

Б1.О.11 Статистические методы в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
279	1.1. К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) регрессионный анализ 2) метод опросов 3) биографическое исследование 4) факторный анализ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
280	1.2. К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) дисперсионный анализ 2) контент-анализ 3) дискриминантный анализ 4) анализ истории жизни *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
281	1.3. К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) кластерный анализ 2) многомерное шкалирование 3) наблюдение 4) неструктурированное интервью *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
282	2.1. Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена: 1) сопоставить каждый из признаков и его порядковый номер (ранг) по возрастанию или убыванию 2) возвести в квадрат каждую разность и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td>суммировать полученные результаты
3) определить разности рангов каждой пары сопоставляемых значений (d)
4) вычислить коэффициент корреляции рангов по формуле

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>283</td><td>2.2. Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента вариации:
1) вычислить среднее арифметическое выборки
2) использовать формулу $V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \cdot 100\%$
3) вычислить дисперсию
4) вычислить среднеквадратическое отклонение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>284</td><td>3.1. Соотнесите понятие и его определение:<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А)</td><td>Регрессионный анализ</td><td>1)</td><td>Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Факторный анализ</td><td>2)</td><td>Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ранг</td><td>3)</td><td>Скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специа□ьных преобразований матрицы</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Фактор</td><td>4)</td><td>Процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>285</td><td>3.2. Соотнесите статистические критерии и сферы их применения:
<table><tr><th colspan="2">Критерий</th><th colspan="2">Сфера применения</th></tr><tr><td>А)</td><td>Q-критерий Розенбаума</td><td>1)</td><td>Примен□ется для сравнения малых выборок; сравниваемые переменные должны быть измерены□в номинальной шкале и иметь только два значения</td></tr><tr><td>Б)</td><td>t-критерий Стьюдента</td><td>2)</td><td>Используется для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно</td></tr><tr><td>В)</td><td>U-критерий Манна–Уитни</td><td>3)</td><td>Применяется для оценки различия между двумя выборками по какому-либо признак</td></tr><tr><td>Г)</td><td>φ-критерий Фишера</td><td>4)</td><td>Используется для определения статистической значимости различий средних величин, а также в случаях сравнения независимых выборок и при сравнении свя□анных совокупностей</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>286</td><td>6.1. Теорию корреляции, критерии согласия, алгоритмы принятия решений, критерий Хи-квадрат разработал ученый …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Карл Пирсон</td></tr>
<tr><td>287</td><td>6.2. … – взаимосвязь между разными показателями, при которой изменения значений одной или нескольких величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин.</td><td>Ответ: Корреляция признаков</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
288	7.1. Уровень значимости – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.
289	7.2. Факторный анализ – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
290	5.1. Какие компоненты критически важны для успешного проведения развивающих тренингов в корпоративной среде? 1) адаптация содержания тренинга к специфике компании 2) регулярное проведение индивидуальных сессий с сотрудниками компании 3) использование интерактивных методов обучения 4) привлечение только руководителей высшего звена. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.
291	5.2. Какой из следующих аспектов необходимо включить в программу обучения для того, чтобы повысить уровень психологической грамотности социальных работников? 1) использование сложной терминологии 2) проведение практических тренингов 3) обязательные тестирования на каждом уровне 4) разработка индивидуальных образовательных маршрутов. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24. Практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника.

ОПК 4 Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
292	1.1. Констатирующий психологический диагноз предполагает: 1) определениемаксимального значения признака 2) наличие или отсутствие признака 3) соотнесение, полученных данных с нормой 4)формулирование степени выраженности признака *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293	7.1. Поясните следующее утверждение: «Методы психологической диагностики должны быть стандартизированы» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: необходимо соблюдать единообразие в проведении, обработке и интерпретации результатов, методы психологической диагностики должны отвечать критериям надежности и валидности

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
294	1.1. Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала? 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
295	1.2. Что из перечисленного относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? 1) не уделяется должное внимание проверке 2) не организовывается индивидуальное наблюдение 3) не включено решение психологических задач 4) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:14

Б1.О.02.02 Преддипломная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

296	1.1. Какие типы вопросов являются закрытыми? 1) вопросы с вариантами ответов 2) вопросы с возможностью свободного ответа. 3) вопросы с выбором из предложенных вариантов. 4) проективные вопросы (например, «Что вы видите на картинке?»). . *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13
297	1.2. Какие характеристики относятся к независимой переменной в эксперименте? 1) условия в которых проводиться эксперимент (температура воздуха, уровень шума и пр.) 2) результат, который измеряется после воздействия 3) формулировка заданий, которые предстоит выполнить участникам эксперимента 4) данные об объекте исследования (возраст, пол, нация пр.) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134

ОПК–5

Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Б1.0.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
298	1.1. Выберите 3 основных аспекта трудовой деятельности в организации и на предприятии, требующие участия психолога: 1) психологический отбор кандидатов на трудоустройство 2) консультирование семьи директора 3) психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников 4) личностное развитие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 13
299	1.2. Психологическое сопровождение осуществляется на таких стадиях профессиональной деятельности: 1) на стадии адаптации. 2) при комплексе оживления 3) на стадии профессионализации 4) на стадии мастерства *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
300	2.1. Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности:	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>1) анализ причин конфликта
2) реализация выбранного решения
3) возникновение конфликтной ситуации
4) поиск возможных решений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>301</td><td>3.1. Из предложенного перечня задач выберите те, с которыми работает военный психолог и спортивный психолог
<table><tr><td>А</td><td>Разработка рекомендаций по развитию навыков самоорганизации в учебной деятельности</td><td>1</td><td>школьный психолог</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение готовности ребенка к школе и проведение соответствующей коррекционной работы</td><td>2</td><td>спортивный психолог</td></tr><tr><td>В</td><td>Помощь в тренировочном процессе, разработка и внедрение психологических программ и техник, направленных на развитие необходимых психологических качеств, таких как концентрация внимания, уверенность в себе и эмоциональная устойчивость</td><td>3</td><td>Психолог в детском саду</td></tr><tr><td>Г</td><td>помощь в повышении стрессоустойчивости в условиях стресса, вызванного боевой обстановкой</td><td>4</td><td>Военный психолог</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>..
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>302</td><td>4.1. …направление в деятельности психологической службы образования ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности
1) актуальное
2) развивающее
3) перспективное

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ: 1, так как актуальное направление, так как оно призвано решать текущие психологические проблемы, которые и обозначены в тексте. В то время как развивающее направление деятельности психолога направлено на обеспечение развивающего характера образования, а перспективное предполагает длительную работу на перспективу.</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
303	5.1. Основными целями кризисного вмешательства являются: 1) полная диагностика когнитивной и эмоциональной сферы личности; 2) стабилизация состояния пострадавших, 3) снятие или уменьшение острых симптомов дистресса 4) восстановление независимого функционирования; 5) психологическое сопровождение пострадавшего до полного восстановления душевного равновесия и возвращения к нормальной жизни. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагаеbт длительную психологическую работу.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
304	6.1. Использование методов психологии для оценки тех психических процессов, состояний и качеств спортсменов, от которых зависит успех спортивной деятельности называется *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: психодиагностика
305	6.2. Умение … можно рассматривать как одну из ключевых задач развития, которую должен решить младший школьник в начальной школе для успешного дальнейшего обучения и развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: учиться
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
306	7.1. Центральным, основным направлением работы психолога с учащимися 9-11 классов является: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии

Б1.0.15. Деформации и девиации личности и поведения

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
307	1.1. Какие из указанных видов поведения являются девиантными: 1) аддиктивное 2) конфликтное 3) агрессивное	Ответ: 13

	4) социальное 5) сознательное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
308	1.2. К признакам аддикции к совершению покупок (шопоголизм, ониомания) относится: 1) навязчивые или внезапные порывы что-нибудь купить 2) совершение покупок не по средствам 3) неадекватные траты времени на шопинг 4) планирование покупок 5) нерешительность при выборе покупки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
309	6.1. Любые действия, которые причиняют или намерены причинить ущерб другому человеку, группе людей или животному *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	агрессия
310	6.2. Вид поведения, представляющего собой нарушение моральных и правовых норм и выражающегося в преступлениях — грабежах, убийствах и т.п *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	противоправное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
311	7.1. В чем отличие прямой агрессии от косвенной? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Отличие прямой агрессии от косвенной заключается в открытости проявления. Прямая агрессия означает нанесение физического или психологического ущерба жертве. Косвенная агрессия может выражаться в причинении вреда не жертве, а его близкому или его имуществу, вербально может проявляться в виде злословия или негативизма и несогласия

Б1.0.17 Личностные и возрастные кризисы.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
312	Выберите два правильных ответа. 1.1. Новообразования раннего возраста:	Ответ: 34

<table>
<tr><td></td><td>1) наглядно-образное мышление
2) «комплекс оживления»;
3) освоение моральных норм и правил;
4) развитие речи

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>313</td><td>1.2. Выберите два правильных (наиболее точных) ответа.
Главные новообразования ранней юности:
1) профессиональное самоопределение;
2) формирование системы ценностей;
3) личностное самоопределение;
4) структурирование черт характера

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>314</td><td>2.1. Выберите правильную последовательность развития ведущих видов деятельности на ранних этапах развития:
1) учебная деятельность;
2) предметно-манипулятивная деятельность;
3) непосредственно эмоциональное общение;
4) игровая деятельность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>315</td><td>3.1. Соотнесите виды готовности ребенка к школе и их содержательное наполнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид готовности ребенка к школе</td><td colspan="2">Содержание готовности</td></tr><tr><td>А</td><td>Интеллектуальная готовность к школе</td><td>1</td><td>понимание, почему надо идти в школу; умение сосредоточиться на выполнении задания; желание быть учеником, взрослым, ответственным за что-то</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативная готовность</td><td>2</td><td>умение читать; способность считать; способность анализировать, выделять лишнее из ряда понятий</td></tr><tr><td>В</td><td>Физиологическая готовность</td><td>3</td><td>способность общаться; умение занять</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				определенное ме□то среди сверстнико	
	Г	Мотивационная готовность	4	рост и вес соответствуют возрастной норме; смена молочных зубов; развитие крупной моторики; уровень развития мелкой моторики	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
316	6.1. Основными ценностями какого возраста становятся выбор спутника жизни и профессиональная деятельность? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: молодость
317	6.2. Что такое госпитализм ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: деформация психического и физического развития младенца вследствие отсутствия общения со взрослыми
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
318	7.1. Дайте определение возрастного кризиса ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: возрастной кризис – это нормативный кризис, закономерное изменение психических процессов, свойств и особенностей личности во времени. Возрастной кризис – это закономерные временные обострения внутренних противоречий в психическом развитии субъекта, когда не совпадают потребности и возможности их удовлетворения

Б1.О.20 Психологическая корррекция развития ребенка
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
319	1.1. Выберите варианты, которые характеризуют специфику психокоррекционного процесса: 1) ориентация на здоровые стороны личности; 2) ориентация на клинически здоровую личность; 3) ориентация на прошлое и будущее клиента; 4) ориентация на краткосрочную помощь .	Ответ:12

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
320	1.2. Выберите варианты, которые характеризуют психокоррекционные цели принципа «нормативности» развития: 1) оптимизация социальной ситуации развития ребенка; 2) сформированность психологических новообразований и их значение для умственного и личностного развития ребенка на данном этапе возрастного развития; 3) оптимизации ведущей деятельности; 4) поиск положительного и отрицательного подкрепления уже имеющих у субъекта моделей поведения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321	7.1. Назовите проблемы, с которыми сталкивается ребенок при поступлении в школу (по Г.В.Бурменской, Е.И.Захаровой) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин* .	Ответ: 1) трудности, связанные с новым режимом дня; 2) трудности адаптации к классному коллективу; 3) трудности взаимоотношений ребенка с учителем; 4) изменение домашней ситуации
322	7.2. Какие психокоррекционные, коррекционно-развивающие задачи решают задания на совместную деятельность? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Задания такого типа направлены - на решение проблемы оптимизации общения и взаимоотношений со сверстниками; - на оптимизацию детско-родительских отношений; - на речевое развитие, т.к. предполагают речевую коммуникацию участников; - планирование совместной деятельности, понимание замысла партнера.

Б1.В.02 Возрастно-психологический подход в консультировании
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
323	1.1. Какие из перечисленных описаний являются признаками потребности в общении у младенца (по М.И.Лисиной): 1) Внимание, интерес к другому человеку, (ребёнок смотрит, прислушивается к голосу); 2) Эмоциональный отклик на появление другого человека 3) Попытка привлечь к себе внимание 4)Демонстрация протестных реакций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123
324	1.2. Коррекционная деятельность психолога в возрастно-психологическом подходе опирается на определенные принципы. Выберите их из перечисленных ниже: 1) принцип зоны ближайшего развития 2) принцип ведущей деятельности; 3) принцип зоны актуального развития 4) принцип переноса и контрпереноса *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325	7.1. Г.С. Абрамова утверждала, что «психологическое консультирование в свете культурно-исторической теории Л.С. Выготского можно рассматривать как ситуацию создания «зоны ближайшего развития» для человека…» Реализация этой цели в свою очередь предполагает решение ряда задач. Назовите их, аргументируйте свой выбор. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин* .	Ответ: 1) совместно с клиентом психолог анализирует его наличную психическую реальность 2) осуществляют вместе с психологом поиск путей выхода из создавшейся проблемной ситуации 3) отыскивают во внутреннем мире клиента ресурсы для осуществления принятого решения
326	7.2. Библиотерапия предполагает использование в консультативной работе с клиентом литературных произведений. О каких консультативных возможностях библиотерапии идет речь? (назовите одну- две) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: библиотерапия направлена на формирование реакции успокоения, удовольствия, повышения уверенности и активности клиента, на разрешение конкретного индивидуального конфликта, обучение самоконтролю и личностному взрослению
327	7.3. Подход отечественных психологов к проблеме готовности к обучению в школе можно выразить следующим тезисом: «Социальная зрелость, а не технические умения (чтение, счет) создают готовность к школе». Прокомментируйте его.	Ответ: Отличительной чертой данного подхода является выделение мотивационной и социальной сфер личности в качестве ведущих, имеющих

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	особо важное значение для младшего школьника.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
328	6.1. Какой термин обозначает постоянное обращение к аудитории для улучшения качества предоставляемых услуг? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: обратная связь
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
329	7.1. Опишите процесс, который вы бы использовали для оценки потребностей целевой аудитории в области психологических знаний и практик. Какие методы сбора данных вы предпочтете и почему? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
330	1.1. Какие модели понимания и объяснения отклонений в развитии используются в психокоррекционной практике? 1) общая модель коррекции 2) педагогическая 3)деятельностная модель 4) цифровая *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
331	3.1. Сопоставьте термин из левого столбца с	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ)

<table>
<tr><td>А)</td><td>Принцип единства коррекции и психодиагностики</td><td>1)</td><td>Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Принцип системности</td><td>2)</td><td>Тактика, способы, пут реализации поставленных целей.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Деятельностный принцип</td><td>3)</td><td>Целостность процесса оказания психологической помощи.</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Принцип учета возрастно-психологических особе ностей клиента</td><td>4)</td><td>Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.</td></tr>
<tr><td>Д)</td><td>Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения</td><td>5)</td><td>Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>332</td><td>2.1. Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов
1) написание бакалаврской работы
2) написание статьи
3) написание магистерской работы
4) написание курсовой работы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>333</td><td>2.2. Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции.
1) анализ рекомендованной литературы
2) сообщение темы
3) ответы на вопросы студентов</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	4) изложение материала *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.02.02 Преддипломная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334	7.1. Какие шаги вы предпримете в первые минуты работы с человеком, пережившим травматическое событие (например, ДТП)? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: - установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.
335	7.2. Какие методы вы выберете для помощи ребёнку после потери близкого? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: - Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек

ОПК–6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Б1.О.13 Современные теории и методы психологического консультирования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336	1.1. Выберите, какие черты характеризуют психоаналитический подход в психологическом консультировании: 1) работа над осознанием человеком собственной свободы и ответственности 2) «расшифровка» содержания внутреннего конфликта, мотивированного неосознаваемыми установками клиента 3) анализ особенностей «переноса», обнаруженного у человека 4) коррекция неуверенности субъекта путем повышения самоуважения и доверия к собственным возможностям *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

	Время выполнения: 3 мин	
337	1.2. Выберите, какие черты характеризуют поведенческий подход в психологическом консультировании: 1) работа над осознанием человеком собственной свободы и ответственности 2) поиск в окружающей среде факторов, вызывающих неадекватное поведение человека 3) «расшифровка» содержания внутреннего конфликта, мотивированного неосознаваемыми установками клиента 4) формирование и тренинг коммуникативных навыков *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 24
338	1.3. Выберите, какие черты характеризуют экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании: 1) работа над осознанием человеком собственной свободы и ответственности 2) формирование и тренинг коммуникативных навыков 3) анализ особенностей «переноса» клиента и контрпереноса психолога 4) коррекция самооценки субъекта путем повышения самоуважения и доверия к собственным возможностям *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 14
339	1.4. Выберите, какие черты характеризуют когнитивный подход в психологическом консультировании: 1) поиск иррациональных убеждений у субъекта 2) работа по замене иррациональных убеждений на рациональные 3) анализ поведенческих навыков человека 4) коррекция неуверенности субъекта путем повышения самоуважения и доверия к собственным возможностям *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 12
340	1.5. Какие группы современных технологий консультирования клиентов выделяет В.В. Макаров: 1) технологии грамотного рефлексирования 2) технологии установления контакта с клиентом 3) технологии поддержания продуктивного взаимодействия с клиентом 4) технологии работы с проблемой клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 234

341	1.6. Выберите, на каких уровнях установления контакта с клиентом может вести консультативную работу психолог: 1) формального контакта 2) присоединение до степени достижения продуктивного контакта с клиентом 3) близость 4) слияние *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 23
342	1.7. Выберите варианты, свидетельствующие о способах, которые используют люди для снижения боли от травмирующего фактора: 1) понижение значимости самого травмирующего фактора 2) присоединение до степени достижения продуктивного контакта 3) повышение самооценки собственной выносливости 4) снижение значимости совершенных неудачных действий и поступков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
343	6.1. Закончите предложение: Технология «отражения чувств» предполагает обучение клиента методам: … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: самораскрытия, косвенного, метафорического сообщения о своих чувствах, методам «пустого стула» и «двух стульев»
344	6.2. Закончите предложение: «Мультимодальный метод Арнольда Лазаруса предполагает выделение в личности клиента следующих модальностей…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…модальности: проведение, аффекты, ощущение, образы, когниции, межличностные отношения, наркотическая зависимость и другие виды биологической зависимости»
345	6.3. Закончите предложение: Использование технологии директивы предполагает сообщение клиенту, что ему следует… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…практиковать в своем поведении, а от чего воздерживаться»
346	6.4. Закончите предложение: «Техника экспериментального или диссоциированного диалога предполагает…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…диалог между значимыми частями личности клиента, например, между агрессивным и пассивным началами его личности»
347	6.5. Закончите предложение: «Метод децентрализации, часто используемый в когнитивной психологии предполагает…	Ответ: «…обучение клиента способам, освобождающим его от сосредоточения на себе, событиях своей жизни,

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	переключение его на анализ поведения и действий других людей»
348	6.6. Закончите предложение: «Использование технологии «обратной связи» позволяет психологу…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…проверить правильность своих действий, предложений, слов, обращенных к клиенту. С этой целью в ходе консультативной беседы психологом часто используется фраза: «Правильно ли я Вас понял/а…»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
349	7.1. Олпорт, описывая основные задачи консультирования, отмечал, что консультант «рассматривает» людей в трех направлениях: 1) В качестве реагирующих людей (как в бихевиоризме); 2) в качестве существ, реагирующих глубоко в подсознании (как в психоанализе); 3) в качестве «существ в процессе становления»(как в гуманистическо-экзистенциальной психологии) Нельсон-Джоунс предложил рассматривать их еще и в когнитивно-поведенческом направлении. Объясните предложение Нельсона-Джоунса? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Нельсон-Джоунс предлагал разбираться не только с психоаналитических, бихевиористических и гуманистических позиций, а еще и в особенностях иррационального и рационального мышления людей, связи его с их поведением и действиями, понимая, что иррациональные убеждения ведут к неадекватным формам поведения, рациональные – отвечающим реальным обстоятельствам.
350	7.2. При работе в мультимодальном методе А. Лазаруса психологу очень важно отследить, …, и составить… Допишите и аргументируйте утверждение ученого. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…в каком порядке актуализируются основные модальности личности клиииента и составить его «Профиль модальностей». Без этого невозможно будет организовать правильно психокоррекционную работу.
351	7.3. Выберите правильные ответы и аргументируйте позицию психолога. «М. Папуш, автор практической психотехники по работе с проблемой клиента считал, что житейскую проблему преобразовать в психологическую можно, выяснив: … у самого клиента, что ему следует изменить в себе , 1) кого клиент считает виновным в своей ситуации 2) у самого клиента, что ему следует изменить в себе, чтобы справиться с проблемой 3) какой помощи он ожидает от психолога 4) готов ли клиент к работе со своим внутренним миром, своей проблемой» *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: 24 «М. Папуш считает, что психолог должен помочь клиенту обратиться к собственной психологической реальности, понять ее особенности и приготовиться к работе с ней»

	Время выполнения: 10 мин	
352	7.4. Выберите правильные варианты и аргументируйте свой выбор: «Использование технологии директивы предполагает сообщение клиенту, что ему следует…» 1) практиковать в своем поведении определенные формы 2) убеждать себя в правильности каких-либо поступков 3) от каких форм поведения воздерживаться 4) аргументировать свое поведение *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 13 Это позволит клиенту понять, какие поступки ведут к улучшению его отношений с другими, какие – к ухудшению, и что другие ожидают от клиента
353	7.5. Выберите игры, которые , по мнению С.И. Заморева, помогают детям- дошкольникам отражать свои эмоции, справляться с внутренним конфликтом «хочу»/»не имею права», избегать нарушений, связанных с «потерей себя». Аргументируйте свой выбор: 1) «хваталки бросалки» 2) «испорченный телефон» 3) «шумелки-молчалки» 4) «пряталки- появлялки» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 34 Контроль над своим криком и молчанием позволяет ребенку научиться регулировать свои эмоциональные состояния, улучшает дыхание, придает уверенности в себе, своих действиях; возможность спрятаться и появиться укрепляет «чувство Я».
354	7.6. «Поглаживания» и «пинки» находятся в обратной зависимости. Если человек получает много «поглаживаний», он отдает мало «пинков» и наоборот (Из правил трансактного анализа) Объясните психологическое содержание этого правила. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «поглаживание» - это своеобразное признание человека другими или им других, «пинки» - способ защиты от окружающих. Получая или отдавая много «поглаживаний», человек чувствует себя принятым окружающими, ему не надо защищаться «пинками» от них.
355	7.7. Г.С. Абрамова утверждала, что «психологическое консультирование в свете культурно-исторической теории Л.С. Выготского можно рассматривать как ситуацию создания «зоны ближайшего развития» для человека…» Реализация этой цели в свою очередь предполагает решение ряда задач. Выберите их в предложенных ниже вариантах, аргументируйте свой выбор. 1) совместно с клиентом психолог анализирует его наличную психическую реальность 2) ведут активный диалог 3) осуществляют вместе психолог и клиент поиск путей выхода из создавшейся проблемной ситуации 4) отыскивают во внутреннем мире клиента ресурсы для осуществления принятого решения	Ответ: 134 «Создание «зоны ближайшего развития» для человека в консультировании предполагает анализ его психологической проблемы, поиск способов ее решения и обнаружение адекватных возможностей в самой личности, которая будет его осуществлять»

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
356	1.1. Что из перечисленного способствует поддержанию уровня профессиональной компетенции в области психодиагностики? 1) регулярное участие в тематических семинарах, конференциях и вебинарах 2) изучение современных научных исследований и академической литературы 3) игнорирование новых методик и отказ от повышения квалификации 4) получение сертификации и прохождение курсов повышения квалификации. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
357	6.1. Какой термин используется для описания систематического изучения новых тенденций в психодиагностике? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: мониторинг

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
358	2.1. Расположите в правильной последовательности этапы психологического анализа занятия. 1) мониторинг построения педагогом обратной связи с учащимися 2) психологический мониторинг содержания учебного занятия 3) подведение итогов 4) мониторинг познавательной работы учащихся и координацию этого процесса педагогом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
359	4.1. Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа	Ответ: 1 Тестирование как метод оценки знаний менее эффективен, т.к. предполагает: Трудоёмкость разработки

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 5 мин.*	качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.

Б1.О.02.02 Преддипломная практика(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
360	1.1. Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа) 1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
361	1.2. Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134

ОПК 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Б1.О.14. Основные категории современной психологии личности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362	1.1. Выберите из перечисленных факторов, все те которые влияют на процесс становления личности: 1) наследственность 2) гормональные факторы 3) социум 4) культурно-историческая среда *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
363	1.2. Найдите среди перечисленных теорий такие, которые объясняют формирование личности 1) психодинамическая теория 2) психоаналитическая 3)ассоциативная теория 4) гуманистическая теория *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
364	1.3. Выделите из приведенных ниже только понятия когнитивной теории личности Дж. Келли: 1) личностный конструкт; 2) архетипы; 3) система конструктов; 4) иерархия мотивов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13
365	1.4. Из предложенных ниже вариантов выберите концептуальные идеи развития личности, представленные в работах В.С.Мухиной ? 1) единство генотипа, среды и внутренней позиции самого человека 2) личность развивается через присвоение основ материальной и духовной культуры 3) иерархия потребностей и идей 4) развитие личности – это амбивалентный процесс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:124
366	1.5. Выберите представителей гуманистического направления психологии личности : 1) А. Маслоу 2) К. Роджерс 3) Э.Фромм 4) А. Адлер *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
367	2.1. Установите правильную последовательность этапов становления личности (согласно концепции	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>А.В..Петровского):
1) этап самореализации
2) этап интеграции;
3) этап индивидуализации
4) этап адаптации

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>368</td><td>3.1. Сопоставьте факторы формирования личности из левого столбца с характеристиками из правого

<table>
<tr><td>1)</td><td>Семейная среда</td><td>А</td><td>образовательные учреждения, где формируются знания, социальные навыки и умения.</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>Образовательная среда</td><td>Б</td><td>взаимодействие с близкими людьми формирует основные ценности, убеждения и нормы поведения.</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>Политико-экономическая ситуация</td><td>В</td><td>Общественные нормы, средства массовой информации и политическая ситуация в стране влияют на развитие личности.</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>Жизненный опыт</td><td>Г</td><td>восприятие окружающего мира, основанное на мотивах, интересах, симпатиях и антипатиях, играет важную роль в самовоспитании личности</td></tr>
<tr><td>5)</td><td>Активность личности</td><td>Д</td><td>потрясения, успехи, неудачи, потери и другие эмоционально насыщенные события могут изменить самооценку, ценности и</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>мировоззрение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>369</td><td>
3.2. Установите соответствие между теориями личности и их авторами:
<table>
<tr><td>1)</td><td>Психодинамическая</td><td>А</td><td>Карл Юнг</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>Психоаналитическая</td><td>Б</td><td>Зигмунд Фрейд</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>Индивидуальная</td><td>В</td><td>Д.Келли</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>Поведенческая</td><td>Г</td><td>А.Маслоу, К. Роджерс</td></tr>
<tr><td>5)</td><td>Гуманистическая</td><td>Д</td><td>Дж. Уотсон, Б.Скиннер</td></tr>
<tr><td>6)</td><td>Когнитивная</td><td>Е</td><td>Альфред Адлер</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>370</td><td>
4.1. В деятельностном подходе главным источником развития личности считается ….. .
1) когнитивные конструкты
2) поведенческие реакции
3) деятельность
4) внутренняя позиция

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td>
Ответ: 1
- деятельность рассматривается как сложная динамическая система взаимодействия субъекта и общества, в процессе которой формируются свойства личности
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>371</td><td>
6.1. Дополните предложение:
Типология выделения Абульхановой-Славской психотипов личности (гармоничный, продуктивный, рефлексивный, исполнительский, функциональный, созерцательный) основана на ……..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td>
Ответ:
- методике активности человека
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>372</td><td>
7.1. Дайте развернутый вариант ответа по содержанию понятия «персонализация» личности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td>
Ответ:
Термин введен А.В. Петровским и характеризует развитие личности как результат осознания человеком своей общественной значимости, нацеленность на активную деятельность и трансляцию
</td></tr>
</table>

		другим своей индивидуальности.(уважает и признает окружающих, чувствует, что окружение учитывае его индивидуальность.

Б1.О.18 Феноменология развития личности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
373	1.1. Что такое социализация личности? 1) процесс усвоения человеком социальных норм и ценностей 2) формирование личности под влиянием окружающей среды 3) взаимодействие человека с другими людьми и группами 4) развитие коммуникативных навыков и умений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
374	1.2. Что такое самоактуализация личности? 1) стремление к самореализации и достижению своих целей. 2) поиск своего места в обществе и признание со стороны окружающих. 3) развитие своих способностей и талантов. 4) удовлетворение своих потребностей и желаний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
375	1.3. Какие стадии развития личности выделял Жан Пиаже? 1) сенсомоторная стадия 2) дооперациональная стадия 3) стадия конкретных операций 4) стадия формальных операций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
376	4.1. Что такое персонализация в феноменологии? 1) процесс формирования личности 2) идентификация с определённой группой 3) принятие ответственности за свои действия 4) развитие индивидуальности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4 Персонализация означает развитие индивидуальности, то есть формирование уникальных черт и качеств личности.
377	4.2. Что такое эмпатия в контексте феноменологии развития личности? 1) способность понимать чувства других людей	Ответ: 1 Эмпатия означает способность понимать и разделять чувства других

	2) умение выражать свои эмоции 3) стремление к сотрудничеству 4) готовность к компромиссу *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	людей, что является важным аспектом феноменологии развития личности.
378	4.3. Что означает понятие «феномен» в феноменологии? 1) объективная реальность 2) субъективный опыт 3) социальное взаимодействие 4) биологические процессы *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 В феноменологии феномен относится к субъективному опыту человека, который формируется на основе его восприятия и интерпретации реальности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
379	6.1. … — переходные периоды в жизни человека, связанные с изменениями в его личности, социальной ситуации и внутренней гармонии, требующие адаптации и преодоления внутренних и внешних противоречий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Кризисы развития
380	6.2. … — процесс формирования и изменения личностных качеств, способностей, ценностей и установок человека на протяжении его жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Развитие личности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381	7.1. Раскройте биологические факторы, которые влияют на развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5-10 мин.*	Ответ: Биологическими факторами являются: Наследственность: генетические особенности, которые могут влиять на темперамент, способности и предрасположенность к определённым заболеваниям. Физиологические особенности: состояние здоровья, особенности нервной системы и другие физиологические характеристики.
382	7.2. Раскройте социальные факторы, которые влияют на развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: К социальным факторам относятся следущие: Семья: воспитание, отношения с родителями и близкими, семейные ценности и традиции. Школа и образование: влияние учителей,

		сверстников, учебной программы и образовательной среды. Друзья и социальное окружение: влияние друзей, коллег, членов сообществ и других людей, с которыми человек взаимодействует. Культура и общество: культурные нормы, ценности, традиции и обычаи, которые формируют мировоззрение и поведение человека.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
383	1.1. Решая задачи психологического просвещения в системе образования,психолог должен: 1) знакомить учителей и родителей с основами детской психологии 2) знакомить учащихся с основами самовоспитания 3) формировать потребность в психологических знаниях 4) проводить методики и техники исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
384	6.1. Дополните предложение: Психолого-педагогический консилиум – это один из самых перспективных методов ....., *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - психопрофилактической работы.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

385	4.1. Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. проблемная лекция. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
386	4.2. Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам? 1) метод проблемного изложения 2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ 4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.

ОПК–8
Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Б1.О.16 Психология профессионального развития (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
387	1.1. Что является ключевым аспектом успешной супервизии? 1) строгий контроль действий психлога. 2) установление и поддержание доверительных отношений 3) развитие профессионального роста психолога 4) стимулирование роста профессионального самосознания психолога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
388	1.2. К функциям супервизии относятся:	Ответ: 23

	1) психодиагностическая 2) поддерживающая 3) образовательная 4) профилактическая *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
389	1.3. Проблему супервизии деятельности психолога разрабатывали такие отечественные психологи, как 1) В.Г. Залевский 2) А.Г. Маклаков 3) С.А. Кулаков 4) А.В. Петровский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
390	1.4. Какова роль супервизии в реализации Этического кодекса психолога? 1) ознакомление супервизируемого с положениями кодекса 2) реализация санкций за нарушение этического кодекса супервизируемым 3) решение этических дилемм в профессиональной деятельности супервизируемого 4) поддержание соблюдения этических принципов супервизируемым *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
391	1.5. Выберите, какие супервизорские стили относятся к неэффективным: 1) аморфный 2) терапевтический 3) поддерживающий 4) межличностно-сензитивный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
392	2.1. Расположите в правильной последовательности уровни супервизии в рамках процесса профессионального развития психолога : 1) ориентация на процесс в контексте 2) ориентация на клиента 3) ориентация на себя 4) ориентация на процесс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
393	2.2. Расположите в правильной последовательности этапы работы супервизора с сопротивлением супервизанта : 1) принять факт, что сопротивление присутствует всегда 2) выбрать подходящую форму обратной связи 3) обсудить с супервизатном его тревогу и вид	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td>сопротивления
4) искать ответы на вопросы о собственной эффективности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>394</td><td>3.1. Соотнесите функции супервизии и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Функция супервизии</th><th colspan="2">Содержание функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Образовательная функция</td><td>1</td><td>экспертиза, оце□ка степени соответствия используемой психологом стратегии работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная функция</td><td>2</td><td>профессиональная подготовка, воспитание, передача знаний и умений, тренинг, указания к саморефлексии, обра□ная связь, профессиональная социализация и т.д.</td></tr><tr><td>В</td><td>Поддерживающая функция</td><td>3</td><td>обеспечение улучшения деятельности психологов, сохранение этических принципов, защита пациентов, оптимизация деятельности и т.д</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оценочная</td><td>4</td><td>сопровождение или разгрузка, помощь при необходимости справляться со стрессом на работе, создание самозащиты против перегрузок, личная психогигиена, профилактика «сг□рания»</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

395

3.2. Соотнесите стадии развития супервизируемого и центральную задачу каждого из них
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

стадии развития супервизируемого		центральная задача стадии	
А	Супервизируемый центрирован на себе	1	Ответить на вопрос: «□могу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»
Б	Супервизируемый центрирован на процессе	2	Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»
В	Супервизируемый центрирован на процессе в контексте	3	Ответить на вопрос: «См□гу ли я помогать клиентам?»
Г	Супервизируемый центрирован на клиенте	4	Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
3	4	2	1

396

3.3. Соотнесите модель супервизии и ее ведущие характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель супервизии		Ведущие характеристики модели	
А	Специфически риентированные «школьные» модели	1	Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной компетентнос□и супервизируемого, поиск новых областей роста в перспективном профессиональном обучении
Б	Развивающая модель	2	Супервизор считает, что лучшим видом супервизии будет тот, который реализуется в рамках именно

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				того вила терапии, в котором он работает
	В	Интегративная модель	3	Цель работы супервизора в этом подходе – повысить способность терапевта к выслушиванию путем улучшения его динамического осонания
	Г	Психодинамическая модель	4	Модель концентрируется на анализе уровня развития супервизируемог и характерных проблемах каждого уровня, с которыми сталкивается супервизор

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

397

3.4. Соотнесите вид супервизии и его специфические особенности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид супервизии		Особенности данного вида супервизии	
А	Заочная супервизия	1	Супервизор рабо□ает с группой психологов, участники обмениваются мнениями, знаниями и опытом
Б	Очная супервизия	2	Супервизор работает с одним психологом, они обсуждают отдельную сессию из его практики
В	Индивидуальная супервизия	3	Супервизор присутствует на сессии психолога с клиентом, даёт омментарии в ходе или сразу после неё

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	Г	Групповая супервизия	4	Супервизор встречается с психологом в оговорённое время, тот рассказывает о своей работе и предоставляет материалы для анализа (аудио, видео, записи)	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
398	4.1. К направлениям деятельности супервизора относится: 1) психопросвещение населения 2) помощь личности в профессиональном самоопределении 3) профилактика отклоняющегося поведения личности 4) поддержка психолога-практика в профессиональной деятельности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 4, т.к. одной из задач супервизора является оптимизация деятельности психологов, помощь супервизируемому в переживании трудностей в профессиональной деятельности и негативного опыта во взаимодействии с клиентами
399	4.2. Какой из следующих методов обучения и развития используется в рамках супервизии для повышения компетенций супервизируемых? 1) лекции 2) клинические дискуссии и анализ случаев 3) презентации 4) тестирование/ экзамены *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 2, т.к. супервизия предполагает живой диалог супервизора и супервизируемого, предметом которой является случай из практики последнего
400	4.3. Какую роль относитель супервизируемых выполняет супервизор? 1) воспитателя 2) интервизора 3) ментора 4) коуча *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 3, т.к. ментор – это наставник, опытный профессионал, который передаёт свои знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
401	6.1. Супервизор по отношению к супервизанту в случае нарушения последним моральных правил в профессиональной деятельности занимает позицию … инстанции *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: этической
402	6.2. Структурированный и детерминируемый				Ответ: супервизия

	конкретными случаями вид консультации, направленный на улучшение профессиональных навыков и психологическую проработку практического опыта специалиста, особенно в конфликтных и стрессовых ситуациях: методически разработанная консультация, которая делает возможным проблемно-ориентированное научение – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
403	6.3. Межколлегиальный способ обучения, в ходе которого консультанты могут описать и проанализировать свою работу, применяемый в группе специалистов, занимающих равные позиции *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: интервизия
404	6.4. Вопросы супервизора, которые направлены на выявление проблемных убеждений, опыта, чувств, установок супервизируемого – это …. вопросы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: деконструктивные
405	6.5. …. – это письменное или устное соглашение, которое заключают супервизор и супервизируемый, проясняющее ответственность обеих сторон и решение формальных вопросов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: контракт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
406	7.1. А.Н. Моховиков и др. считают, что супервизия обязательна в процессе подготовки и деятельности психолога. Приведите аргументы в пользу данного высказывания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: при освоении любой профессии необходим этап стажировки под руководством опытного специалиста-наставника ; для любого консультанта полезен взгляд со стороны на его профессиональную деятельность
407	7.2. Что представляет собой супервизия первого (базового) уровня? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Супервизия первого (базового) уровня – супервизия как личностно-профессиональная поддержка, как помощь и совет более квалифицированного специалиста начинающему психотерапевту с целью повышения его профессионализма и уверенности, развития необходимых личностно-профессиональных качеств, наставничество в выборе направления и стиля работы

408	7.3. Что представляет собой супервизия второго (сертификационного) уровня? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов с использованием директивной коррекции стиля работы
409	7.4. Что представляет собой коллегиальная супервизия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Коллегиальная супервизия – это разновидность групповой супервизии, когда супервизию ведет группа терапевтов равного уровня
410	7.5. Какими могут быть супервизорские вмешательства? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Выделяют шесть категорий супервизорских вмешательств (интервенций): предписывающее (совет), информативное (инструктирование, информирование), конфронтирующее (вызов, предоставление непосредственной обратной связи), катарсическое (уменьшение напряжения, реагирование), каталитическое (отражение, побуждение к самоисследованию), поддерживающее (одобрение, подтверждение значимости).
411	7.6. Объясните, почему одной из причин профессионального кризиса является пересмотр личностью собственной Я-концепции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Т.к. пересмотр «Я-концепции» предполагает переосмысление себя и своего места в мире, в том числе и в рамках профессиональной самореализации

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
412	6.1. … – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Бинарная лекция
413	6.2. … стиль общения — **это** подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Демократический

ОПК–9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
414	7.1. Назовите шесть основных компонентов научного аппарата психологического исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
415	7.2. Как психологическая теорияпозволяет организовать исследовательскую работупсихолога? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Психологическая теория обеспечивает методологическими ориентирами, принципами, позволяет сформулировать гипотезу и обосновать применения методов практических исследований.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
416	6.1. … - учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Студент
417	6.2. … - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Инклюзивное образование

ОПК–10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>418</td><td>1.1. К основным видам деятельности студентов вуза относятся:
1) учебная-профессиональная деятельность
2) спортивная деятельность
3) научная деятельность
4) культурно-просветительская деятельность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>419</td><td>1.2. К задачам курса «Психология высшей школы относятся:
1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием
2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента
3) изучение проблем студенческой семьи
4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td>420</td><td>1.3. Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания психологии?
5) принцип научности
6) принцип доступности
7) принцип наглядности
8) принцип развлекательности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3мин</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>421</td><td>2.1. Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов
1) написание бакалаврской работы
2) написание статьи
3) написание магистерской работы
4) написание курсовой работы
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>422</td><td>4.1. Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам?
1) метод проблемного изложения
2) исследовательский метод
3) частично-поисковый метод
4) объяснительно-иллюстративный

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 4
Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>423</td><td>6.1. … – это стиль общения, основанный на</td><td>Ответ: Демократический</td></tr>
</table>

	равноправии и уважении к мнению каждого участника**.** *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	
424	6.2. … – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
425	7.1. Обоснуйте необходимость курса «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» для современной системы высшего образования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Данный курс изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений,их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием
426	7.2. Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Индивидуальный подход: компетентностный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого учащегося. Оценка результатов обучения: в

		рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Повышение мотивации к обучению: ориентация на формирование компетенций может повысить мотивацию учащихся, так как они видят практическую значимость обучения и понимают, какие навыки и умения они получат в результате. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.
427	7.3. Назовите и обоснуйте недостатки компетентностного подхода в образовании. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Разные преподаватели могут по-разному интерпретировать уровень владения компетенциями у студентов. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход

		может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
428	6.1. Метод, который в решении задачи комплексного психологического обследованиявыступает в качестве «промежуточного» по своему статусу – между психологическим измерением (тестирование) и анализом продуктов деятельности называется ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: проективный метод
429	6.2. Если действие находится на стадии ориентировочного образа, согласно схеме функциональных характеристик действия по П.Я. Гальперину, контрольно-коррекционная функция постепенно становится …... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: вниманием

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
430	6.1. … — интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Социально-психологический тренинг
431	6.2. … – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Мозговой штурм

	Время выполнения: 10 мин.	

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
432	1.1. Какие цели являются основными при преподавании психологии в вузе? 1) формирование теоретических знаний 2) развитие критического мышления 3) подготовка к научно-исследовательской деятельности 4) изучение основ программирования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
433	1.2. Какие принципы наиболее важны в преподавании психологии? 1) наглядность (использование примеров и визуализации) 2) индивидуальный подход к студентам 3) стандартизация всех учебных материалов 4) регулярная обратная связь от преподавателя *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124

ПК-1 – Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Б1.0.01. Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
434	1.1. Вспомните структуру методологического знания (сост. В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко). Какие из указанных уровней относятся к этой структуре: 1) философский 2) системообразующий 3) развивающий 4) конкретно-научный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
435	1.2. Для методологической систематизации знаний выделяется два вида методологического знания (Э.Г. Юдин): 1) дескриптивная методология	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>2) анализ продуктов деятельности
3) нормативная методология.
4) расширение границ познания психического

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>436</td><td>3.1. Методологические принципы реализации категориального анализа обоснованы М.Г.Ярошевским. Соотнесите принцип и его содержательную характеристику. Обратите внимание на то, что по одному из принципов дано две характеристики
<table>
<tr><td colspan="2">Характеристика</td><td colspan="2">Методологический принцип</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Система категорий открывает возможность для определения ценности индивидуального вклада ученого в развитие науки как социального института</td><td>1</td><td>единство содержательного и формального.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Каждая категория, являясь формой мышления ученых, отражает содержание их теоретических программ и научных поисков.</td><td>2</td><td>единство индивидуального и социального.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Категории «действуют в течение длительного исторического периода не только прошлого, но также настоящего времени и будущего.</td><td>3</td><td>единство актуального и исторического</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>исторические исследования приобретают вместо «антикварного» актуальное значение, давая возможность психологу понять внутреннюю общность своего понимания с мнением прежних и будущих эпох</td><td>4</td><td></td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>437</td><td>6.1. По мнению Ф.Е. Василюка основным средством научного мышления является…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: понятие</td></tr>
<tr><td>438</td><td>6.2. …– это система знаний, описывающая и обосновывающая применяемые в психологии методы научного исследования, позволяющие получать наиболее достоверные знания о психических явлениях, а также понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого строятся психологические теории, описывающие и объясняющие явления психики

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: методология психологии</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	
439	6.3. Назовите автора высказывания. «Психология не двинется дальше, пока не создаст методологии, что первым шагом вперед будет методология, это несомненно» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Л.С. Выготский.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
440	7.1. В чем отличие прикладных исследований от фундаментальных ? . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные направлены на углубление теоретических знаний.
441	7.2. После проведения психологического исследования изменяется не только изучаемый объект, но и сам исследователь. Аргументируйте это утверждение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: исследователь, узнав нечто новое о психике человека, узнает нечто новое и о себе.

Б1.О.07. Планирование теоретического и эмпирического исследования (1 семестр).

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
442	1.1. Выберите правильный ответ. Гипотеза – это: 1) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска; 2) область научной действительности, требующая дополнительного изучения; 3) предположение о фактах, связях, принципах функционирования и развития психических явлений 4) научное предположение, вытекающее из теории, которое не подтверждено и не опровергнуто *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
443	1.2. Выберите два правильных ответа. Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников; 2) проективных методик; 3) тестов интеллекта; 4) рисуночных тестов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответы: 24
444	1.3. Выберите два правильных ответа. Общепризнанный эталон, пример научного	Ответы: 14

	исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма; 2) научное исследование; 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
445	4.1. Самый распространённый вид исследования - это: 1) критическое; 2) поисковое; 3) воспроизводящее; 4) уточняющее. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.
446	4.2. Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
447	6.1. Репрезентативность — это свойство чего? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: свойство выборки
448	6.2. Что такое контрольная группа в исследовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449	7.1. Что такое переменные исследования и какие они бывают? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
450	7.2. Дайте определение науки и назовите ее характеристики.	Ответ: наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451	1.1. Какие утверждения являются обязательными правилами при проведении научного эксперимента в лаборатории В. Вундта: 1) наблюдатели иногда могут снижать уровень своего внимания для переключения на другой вид восприятия; 2) эксперимент всегда должен быть организован таким образом, чтобы его можно было провести несколько раз; 3) условия проведения эксперимента должны быть приемлемыми для изменений и контроля раздражителей; 4) при проведении эксперимента допустимо снижать освещенность для снятия усталости органов чувств. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
452	1.2. Теория социального научения А. Бандуры основывается на том, что: 1) большинство людей перестают делать то, что вызывает неприятные последствия; 2) образцы поведения, после которых следует приятное последствие, в будущем встречаются чаще; 3) образцы поведения могут приобретаться через прямой личный опыт, а также через наблюдение поведения других; 4) «механизм следования модели» не имеет этического измерения – он действует в отношении любых моделей, как негативных, так и позитивных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
453	2.1. Расположите в правильной последовательности потребности в иерархической пирамиде А. Маслоу: 1) потребность в безопасности; 2) потребность в общении;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) физиологические потребности; 4) потребность в признании, уважении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	3 | 1 | 2 | 4
454	2.2. Расположите в правильной последовательности основные стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже: 1) дооперациональная стадия; 2) стадия формальных операций; 3) стадия конкретных операций; 4) сенсомоторный интеллект. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455	6.1. … – это скрытая от непосредственного наблюдения деятельность субъекта с образами предметов (к примеру, абстрактная деятельность научного работника по решению какой-либо математической задачи, деятельность артиста над ролью, проходящая в форме внутренних обдумываний и переживаний, и т.п.) согласно теории А.Н. Леонтьева. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Внутренняя деятельность
456	6.2. … означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении; возникает при наличии потребности и ситуации ее удовлетворения, при взаимодействии субъекта со средой (по теории Д.Н. Узнадзе). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Установка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
457	7.1. Дайте определение научной школы и ее отличительных особенностей. Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Научная школа в психологии – это способ и форма организации кооперированной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний. Отличительной особенностью научной школы является единство исследовательской и педагогической функций. Учёный или группа учёных передают свои знания большому числу учеников, которые, усваивая концепцию, теорию, развивают её в различных направлениях. Работы учеников объединены в

		рамках единой научно-исследовательской программы и связаны с деятельностью самого руководителя.
458	7.2. Назовите основные научные школы в психологии и их представителей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Основные научные школы психологии: – бихевиоризм (Джон Уотсон, Эдуард Торндайк, Беррес Скиннер). Поведение как основной объект исследования, отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики; – психоанализ (фрейдизм) (Зигмунд Фрейд). Основная роль в поведении человека принадлежит бессознательным влечениям и инстинктам, недооценивается ведущая роль сознания; – неофрейдизм (Карен Хорни, Альфред Адлер, Карл Юнг). Основная роль в поведении человека принадлежит не только подсознательным влечениям и инстинктам, но и особенностям среды; – гештальт-психология (Макс Вертхеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка, Фредеоик Перлз). Попытка объяснить феномены психической жизни, исходя из понятия целостного образа (гештальта), не сводимого к сумме отдельных элементов восприятия; – гуманистическая психология (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу, Гордон Олпорт). Человек воспринимается как активный, свободный, креативный и автономный субъект, обладающий стремлением к самореализации; – когнитивная психология (Ульрих Найссер). Психика рассматривается как система когнитивных операций, основным методом выступает анализ микроструктуры того или иного психического

		процесса.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
459	1.1. В организации проводится исследование по оценке стрессоустойчивости сотрудников. Какие два принципа необходимо соблюдать в данном исследовании? 1) конфиденциальность данных 2) использование единого метода диагностики 3) открытая публикация результатов 4) добровольное участие. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
460	1.2. В рамках сопровождения дополнительных образовательных программ по психологии следует: 1) исключительно следовать первоначально заданной программе без изменений 2) стимулировать самостоятельное научно-исследовательское мышление 3) проводить регулярные встречи с учащимися для обсуждения их прогресса 4) поощрять только тех, кто демонстрирует высокие результаты. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
461	2.1. Установите последовательность алгоритма проверки статистической гипотезы 1. Формулировка основной (Н0) и альтернативной (Н1) гипотез 2. Определение правила принятия решения 3. Выбор уровня значимости 4. Выбор статистического критерия 5. Итоговое принятие решения на основе исходной выборки данных . *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2 5
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
462	6.1. Дополните предложение: Стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для	Ответ: - стадией формирования гипотезы

	исследования явлений называется ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
463	6.1. … — это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Деловая игра
464	6.2. Метод… позволяет получить обратную связь с обучаемым, выявить его уровень усвоения материала, при необходимости, наметить пути коррекции знаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Опрос

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
465	1.1. Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании? 1) систематический обзор источников 2) эксперимент 3) наблюдение 4) анкетирование *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
466	1.2. Что важно учесть при планировании выборки эмпирического исследования? 1) репрезентативность 2) цитирование источников 3) размер выборки 4) оформление результатов в таблицы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13

ПК–2

Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений

Б1.В.01 Культура как фактор развития личности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467	1.1. Что относится к основным функциям культуры в развитии личности? 1) социализация и формирование ценностей 2) удовлетворение биологических потребностей 3) развитие творческих способностей и эстетического восприятия 4) обеспечение материального благополучия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
468	1.2. Какие формы культурного наследия могут быть переданы от поколения к поколению? 1) традиции и обычаи 2) произведения искусства и литературы 3) научные знания и технические достижения 4) спортивные рекорды и достижения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
469	1.3. Какие аспекты культуры могут способствовать развитию коммуникативных навыков? 1) изучение иностранных языков 2) участие в общественных мероприятиях 3) чтение научной литературы и статей 4) решение математических задач и головоломок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
470	4.1. Как культура влияет на развитие личности в детстве? 1) определяет выбор профессии 2) формирует базовые ценности и нормы поведения 3) влияет на физическое развитие 4) определяет уровень интеллекта *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 В детстве культура играет важную роль в формировании базовых ценностей и норм поведения, которые становятся основой для дальнейшего развития личности. Дети усваивают культурные нормы и ценности через общение с родителями, сверстниками и другими членами общества.
471	4.2. Какие функции выполняет культура в развитии	Ответ: 1

	личности? 1) регулятивная, оценочная, познавательная 2) экономическая, политическая, социальная. 3) экологическая, географическая, демографическая 4) технологическая, инновационная, производственная. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Культура выполняет регулятивную функцию, устанавливая нормы и правила поведения; оценочную функцию, определяя критерии оценки поступков и явлений; познавательную функцию, способствуя формированию мировоззрения и развитию интеллектуальных способностей.
472	4.3. Как взаимодействие с различными культурами влияет на развитие личности? 1) не оказывает никакого влияния 2) приводит к конфликтам и недопониманию 3) способствует развитию толерантности и уважения к другим культурам 4) способствует изоляции от других культур. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3 Взаимодействие с различными культурами способствует развитию толерантности, уважения к другим культурам и понимания их особенностей. Это, в свою очередь, способствует формированию более широкого мировоззрения и развитию коммуникативных навыков.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
473	6.1. … — совокупность культурных черт или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: культурный комплекс
474	6.2. Культура — совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов данного общества, называется господствующей, или … культурой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: доминирующей
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475	7.1. Что включает в себя экономическая культура личности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Экономическая культура включает в свой состав культуру производства, культуру распределения, культуру обмена, культуру потребления, культуру управления, культуру труда.
476	7.2. Раскройте содержание понятия «культурная конвенция». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Культурная конвенция — это набор негласных соглашений и правил, которые приняты в определённой культуре и регулируют поведение, общение и восприятие различных аспектов жизни в

		этом культурном контексте. Эти соглашения могут касаться языка, жестов, символов, ценностей, норм и традиций, которые люди усваивают в процессе социализации и которые определяют их поведение в различных ситуациях. Культурные конвенции формируются под влиянием исторических, социальных, экономических и религиозных факторов и могут различаться в разных культурах и субкультурах. Они играют важную роль в формировании идентичности и самосознания людей, а также в их взаимодействии с другими людьми.

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477	1.1. Творческому человеку присущи: 1) повышенная сенситивность 2) острота перцептивних процессов 3) конформность 4) повышенная наблюдательность в том числе, к скрытым сторонам вещей и явлений действительности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 124
478	1.2. К цивилизованным способам психологического влияния относят: 1) принуждение 2) манипуляцию 3) аргументацию 4) самопродвижение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 34
479	1.3. К особенностям мотивации одаренного ребенка относятся: 1) подверженность постороннему влиянию 2) стремление охватить большой круг видов деятельности 3) преобладание внешней мотивации над внутренней 4) преобладание внутренней мотивации над внешней	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3мин.*	
480	1.4. Из каких основных компонентов складывается стрессоустойчивость личности? 1) влияние среды 2) чувство независимости 3) ощущение важности собственного существования 4) способность влиять на свою жизнь (открытость новому опыту, изменениям в жизни). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 234
481	1.5. Виды цивилизованного противостояния психологическому влиянию, это: 1) принуждение 2) психологическое самбо 3) нападение 4) информационный диалог. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ:24
482	1.6. Основные свойства экологического сознания по В. Скребец это: 1) рефлексивность 2) опосредованность символами 3) монологизм 4) интериоризированность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ6 123
483	1.7. В зависимости от уровня организации различают: 1) позитивное влияние 2) целенаправленное влияние 3) негативное влияние 4) непреднамеренное влияние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
484	4.1. Что изучает кросс-культурная психология? 1) направление психологии, изучающее универсальные аспекты психики. 2) направление психологии, изучающее культурные различия в психике. 3) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 4) направление психологии, изучающее социальное поведение. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 Кросс-культурная психология исследует, как культурные факторы влияют на психику и поведение людей, выявляя общие и уникальные черты различных культур.

485	4.2. Что изучает нейропсихология? 1) Направление психологии, изучающее структуру и функции мозга 2) Направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 3) Направление психологии, изучающее социальное поведение. 4) Направление психологии, изучающее личностный рост. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 Нейропсихология изучает взаимосвязь между мозговыми функциями и психическими процессами, исследуя, как повреждения мозга влияют на поведение и психику.
486	4.3. Что изучает клиническая психология? 1) направление психологии, изучающее психическое здоровье и патологии 2) направление психологии, изучающее когнитивные процессы 3) направление психологии, изучающее социальное поведение 4) направление психологии, изучающее личностный рост. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: 1 Клиническая психология занимается изучением и лечением психических расстройств, а также оказанием психологической помощи людям с психологическими проблемами.
487	4.4. Что такое социальная психология? 1) Направление психологии, изучающее индивидуальное поведение. 2) Направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 3) Направление психологии, изучающее эмоциональные состояния 4) Направление психологии, изучающее взаимодействие между людьми *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4 Социальная психология изучает поведение и мысли людей в контексте социальных взаимодействий, включая влияние группы на индивида, социальное влияние, стереотипы и предвзятости.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
488	6.1. Проблемами взаимодействия между человеком и его окружающей средой занимается … психология. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: экологическая.
489	6.2. … — это раздел психологии, который изучает закономерности поведения, мышления и чувств людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также характеристики самих этих групп. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Социальная психология
490	6.3. … пространство — это среда, в которой происходит создание, хранение, обработка и распространение информации с использованием различных средств и технологий	Ответ: Информационное

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
491	7.1. Раскройте понятие «современность научного исследования». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Современность научного исследования — это характеристика, которая отражает соответствие исследования актуальным тенденциям и требованиям научного сообщества, а также его способность вносить значимый вклад в развитие науки. Основные аспекты современности научного исследования: актуальность темы и проблематики, использование современных методов и подходов; интеграция с международными научными тенденциями, междисциплинарный подход, практическая значимость, соответствие этическим стандартам:
492	7.2. Раскройте содержание понятия «междисциплинарный потенциал исследования». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Междисциплинарный потенциал исследования — это возможность использования знаний, методов и подходов из разных научных областей для решения сложных проблем и задач. Он позволяет учёным объединять различные дисциплины, чтобы получить более полное и глубокое понимание исследуемого объекта или явления. Междисциплинарный потенциал исследования может проявляться в следующих аспектах: интеграция знаний из разных областей науки, совместные методы исследования, обмен идеями и концепциями, создание новых направлений исследований.
493	7.3. Что предполагает практическая значимость исследования?	Ответ: Практическая значимость

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	исследования предполагает, что результаты исследования должны иметь потенциал для применения в реальной жизни, например, в промышленности, медицине, образовании и т.д. Это может включать разработку новых технологий, улучшение существующих процессов или создание новых теорий, которые могут быть использованы для решения практических задач.
494	7.4. При каких условиях научная проблема утрачивает свою актуальность? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Научная проблема может утратить свою актуальность при следующих условиях: проблема решена. появление новых теорий и подходов, изменение приоритетов в науке, отсутствие прогресса в решении проблемы, появление новых данных, методов исследования или технологий может сделать старые проблемы менее актуальными или потребовать пересмотра ранее полученных результатов, изменение интересов научного сообщества, если решение проблемы не имеет практического применения или не приносит ощутимой пользы для общества, оно может утратить свою актуальность.
495	7.5. Назовите основные психологические аспекты проблемы взаимодействия личности с виртуальным пространством. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Идентификация и самопрезентация: в виртуальном пространстве пользователи могут создавать и изменять свою идентичность, что может привести к диссонансу между реальным и виртуальным «я». Зависимость и контроль: чрезмерное использование виртуальных сред может привести к зависимости, которая влияет на психологическое состояние

		и поведение человека. Коммуникация и социальные связи: виртуальное пространство меняет способы общения и формирования социальных связей. Влияние на когнитивные функции: длительное взаимодействие с виртуальным пространством может влиять на внимание, память, способность к концентрации и критическое мышление. Культурные и социальные аспекты: виртуальное пространство способствует распространению культурных ценностей и идей, что может влиять на формирование мировоззрения и идентичности пользователей
496	7.6. Назовите основные психологические аспекты проблемы взаимодействия личности информационным пространством. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Информационный шум и перегрузка: избыток информации может привести к перегрузке и затруднению в принятии решений. Влияние на когнитивные способности: постоянное взаимодействие с информационным пространством может отрицательно влиять на способность к концентрации, запоминанию и критическому мышлению. Зависимость от технологий: чрезмерное использование цифровых устройств и интернета может привести к зависимости, которая влияет на социальное взаимодействие, психическое здоровье и образ жизни. Формирование мировоззрения и ценностей: информационное пространство оказывает влияние на формирование мировоззрения, ценностей и убеждений личности.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
497	6.1. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: лонгитюдное исследование
498	6.2. Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это_____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: самонаблюдение

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
499	7.1. Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.
500	7.2. Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.

ПК–3 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Б1.О.19 Идентичность: содержание, структура и формы (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
501	7.1. Выберите варианты ответов, содержащие описание когнитивной составляющей этноидентичности:	Ответ: 24

	1) самооценка своего поведения с другими людьми 2) представление о себе как о познавателе и созидателе культуры своего этноса 3) сформированность «образа Я» как коммуникатора в своей этнической общности 4) представление о своих эмоциональных отношениях с другими *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
502	7.2. Выберите нужные варианты, чтобы ответить на вопрос: «К какому терапевтическому методу вы бы обратились в первую очередь, работая с клиентом находящемся в экзистенциальном кризисе?» 1) логотерапии В.Франкла; 2) мультимодальному методу Лазаруса; 3) бодиамике по Лиз Марчер. 4) к тому, которым владею лучше всего. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 14
503	7.3. Выберите в предложенных ответах такие, которые свидетельствуют о развитости профессиональной идентичности у человека. 1) выбранную профессию человек считает модной, современной, способной повысить его личностный статус; 2) человеку хочется постоянно повышать уровень своих знаний, умений и навыков в выбранной профессии: 3) выбранная профессия хорошо оплачивается и создаст условия для поддержания материального благополучия; 4) у человека есть способности к реализации требований своей профессии, а он их еще и постоянно развивает, совершенствует. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 24
504	7.4. Выберите методики, которые нужно в первую очередь использовать для выявления уровня личной идентичности молодого человека? 1) методика на самоотношение Пантелеева-Столина; методика «Кто Я?» Куна ; 2) Тест «ЛиСи» А. А. Урбанович; - Тест-опросник личностной зрелости Ю.З. Гильбуха 3) «Диагностика ИУ» А.Эллиса, Копинг-тест Лазаруса. 4) Методика «ОЭН» Б.И.Додонова. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 12
505	7.5. Выберите варианты ответов, где названы механизмы формирования социальной идентичности в понимании западных психологов: 1) деиндивидуализация;	Ответ: 13

	2) трансмиссия; 3) социальная категоризация; 4) самоидентификация. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	
506	7.6. Выберите варианты, в которых названы черты идентичности взрослого человека 1) развитая профессиональная, полоролевая и социальная идентичность 2) стремление к персонализиции себя в других 3) эмоциональная тождественность с другими 4) развитые чувства свободы и ответственности за свои действия и поступки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 124
507	7.7. Выберите варианты ответов, где названы черты эмоциональной составляющей идентичности: 1) адекватные представления о современных проблемах своего народа 2) принятие себя как представителя определенного этноса 3) локус-контроль личности 4) позитивные переживания культуры, истории, языка своей нации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
508	4.1. Закончите предложение: «Негативная этническая идентичность идентичность характеризуется…» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «…идентификацией субъекта с этносом, находящимся в подчиненном или стигматизированном положении в обществе»
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
509	5.1. Дайте развернутый ответ по содержанию фразы: «Идентичность – это моделирование, человек моделирует себя и реальность в упрощенном виде, представляет ее в некотором приемлемом варианте, чтобы суметь справиться с жизненной ситуацией. Человек задает себе и другим вопросы: кто я? я – кто? Чтобы на них ответить, нужно задать еще один вопрос: на кого я похож?» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «Речь идет об Я-идентичности. Это своеобразная модель Я, с помощью которой человек примеряет себя к действительности, приспосабливается к ней. Чтобы построить такую модель, надо иметь развитое самосознание, и четко выраженное представление о своем идеале человека определенного этноса»

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
510	4.2. Закончите предложение Поведенческая сторона структуры идентичности включает в себя… *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: …5 мин*	Ответ: «…развитые структуры локус-констроля Я, локус-контроля «жизнь» и рефлексивный анализ своего поведения»
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
511	5.2. Дайте развернутый ответ по содержанию фразы: «Идентичность – это моделирование, человек моделирует себя и реальность в упрощенном виде, представляет ее в некотором приемлемом варианте, чтобы суметь справиться с жизненной ситуацией. Человек задает себе и другим вопросы: кто я? я – кто? Чтобы на них ответить, нужно задать еще один вопрос: на кого я похож?» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «Речь идет о Я-идентичности. Это своеобразная модель Я, с помощью которой человек примеряет себя к действительности, приспосабливается к ней. Чтобы построить такую модель, надо иметь развитое самосознание, и четко выраженное представление о своем идеале человека определенного этноса».
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
512	4.3. Достигнутая идентичность , по Дж. Марсиа, «возникает у человека, который…» Завершите определение исследователя. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «…прошел связанный с кризисом период самоанализа и в результате приобрел определенную систему ценностей и убеждений»
513	4.4. Диффузная идентичность , по Дж. Марсиа, «возникает у человека, который…» Завершите определение исследователя. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «…не прошел кризиса идентичности, не выработал собственной системы ценностей и убеждений»
514	4.5. «Мораторий , по Дж. Марсиа, предполагает, что человек находится в состоянии кризиса,.. пытается его разрешить, анализируя все возможные альтернативы разных решений» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «…пытается его разрешить, анализируя все возможные альтернативы разных решений»
515	4.6. Закончите предложение: «Реальная идентичность – это…» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «наиболее полное самоописание себя «на сегодня»»
516	4.7. Закончите предложение: «Идеальная идентичность – это…»	Ответ: «…то, каким субъект хотел бы себя видеть »

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>517</td><td>2.1. В первом столбце названы возрастные периоды, а во втором столбце – идентификации разных периодов по Э. Эриксону. Найдите правильные соответствия между возрастными периодами и идентификациями по Э. Эриксону Запишите необходимое соответствие в таблице ответа:
<table>
<tr><td>Возрастной период</td><td>Ведущий вид деятельности</td></tr>
<tr><td>1) раннее детство</td><td>А) полоролевая идентичность</td></tr>
<tr><td>2) дошкольный возраст</td><td>Б) идентификации учебных и трудовых навыков</td></tr>
<tr><td>3) младший школьник</td><td>В) идентификации начальных социальных норм и правил и социальных ролей</td></tr>
<tr><td>4) подростковый период</td><td>Г) чувство защищенности и доверие к миру</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные соответствия:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>518</td><td>7.8. Из предложенных вариантов выберите те, что описывают содержание преждевременной идентичности по Дж. Марсиа, аргументируйте логику ученого:
1) происходит без погружения субъекта в кризис идентичности
2) начинается раньше времени
3) формируются ценности и смыслы как и у людей с достигнутой идентичностью
4) нет самостоятельного выбора, просто идет идентификация с ценностями и убеждениями значимых для субъекта людей

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: «Дж. Марсиа полагал, что если субъект сам не переживает кризис идентичности, то он только через идентификации со значимыми людьми можен обретать систему ценностей и убеждений»</td></tr>
<tr><td>519</td><td>7.9. Ю. Хабермас считает, что «Я-идентичность образуется из совокупности личностной и социальной идентичностей. Он понимает личностную и социальную идентичности как два измерения, в которых реализуется балансирующая Я-идентичность, поэтому его модель получила название «концепция баланса идентичностей». Прокомментируйте теорию Ю. Хабермаса.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: «Х. считал, что личностная идентичность обеспечивает связь индивидуальной жизни человека с историей, а социальная – возможность выполнять все ролевые требования социальных систем, к которым принадлежит человек. Такое сочетание делает адекватной и</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	реалистичной жизнь человека»
520	7.10. Многие ученые помимо личностной и социальной идентичности в Я-идентичность вводят еще и соматическую идентичность. Объясните, что такое «соматическая идентичность» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «соматическая идентичность – это адаптация человеком своего тела к окружающему миру, использование при этом его уникальных возможностей»
521	7.11. Можно ли сказать, что субъект настолько человек, насколько он идентифицировался как человек? Аргументируйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «Да, потому что только при адекватной и реалистичной соматической, социальной и личностной идентичности человек в полной мере становится представителем рода людей»

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
522	1.1. Выберите два правильных ответа. Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
523	1.2. Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа) 1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
524	1.3. Выберите два правильных ответа. Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
525	1.4. Выберите три правильных ответа. Какие принципы обязательны при работе в	Ответ: 134

	кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
526	2.1. Расположите этапы разработки нового психодиагностического теста в логической последовательности: 1) оценка надежности и валидности теста 2) определение цели и области применения теста 3) разработка заданий и инструкции к тесту 4) стандартизация теста и разработка норм. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
527	2.2. Структура методологического знания В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной последовательности: 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1
528	2.3. Расположите этапы процесса интерпретации результатов проективной методики: 1) анализ символического значения отдельных ответов и образов 2) формулировка общих выводов о личности обследуемого 3) интеграция результатов анализа различных аспектов протокола 4) выявление доминирующих тем и конфликтов. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2
529	2.4. Установите последовательность этапов консультирования: 1) расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез; 2) знакомство с клиентом и начало беседы: 3) коррекционное воздействие; 4) завершение беседы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4

ПКЗ Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
530	1.1. Из предложенных вариантов выберите три основных требования к формулированию цели психокоррекционной программы: 1)позитивная формулировка: 2)реалистичность целей 3) перенос нового позитивного опыта в реальную практику. 4) цель может носить запретительного характера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123
531	1.2. Какие из перечисленных методов можно отнести к методам профилактической работы психолога? 1) лекция; 2) методы статистического описания; 3) групповой и индивидуальный диалог 4)семинары *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:134

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
532	7.1. Обоснуйте необходимость производственной практики в профильных организациях для современной системы высшего образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Производственная практика в профильных организациях помогает освоить особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она помогает изучить закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.
533	7.2. Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на

	Время выполнения: 10 мин.	формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям.

ПК–4
Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами

Б1.О.13 Современные теории и методы психологического консультирования
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
534	1.1. Выберите варианты, где даны виды психокоррекционных программ: 1) произвольные и непроизвольные 2) групповые и индивидуальные 3) открытые и закрытые 4) стандартизированные и сводные *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 24
535	1.2. Г.Юнова представила для профилактики коррекции неадекватного поведения подростков	Ответ: 234

	свою модификацию психодрамы Морено со следующими этапами. Выберите их из предложенных ниже вариантов: 1) знакомство 2) снятие напряжения достигается путем физического напряжения(бег, ходьба и т.п.) 3) пантомимическая фаза (детьми изображаются проблемные ситуации) 4) заключительный этап (коллективные игры,танцы) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	
536	1.3. При консультировании родителей, жалующихся на лень своего ребенка (дошкольника, младшего школьника), следует обратить внимание на разработку с ними таких основных тем. Выберите необходимые варианты: 1) Воспитание потребности в труде, повышение общественной значимости труда в сознании ребенка 2) развитие воли и волевых качеств 3) обучение коммуникативным умениям 4) введение и соблюдение разумного режима дня *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
537	6.1. Суггестивное поле возникает в момент обращения клиента к психологу. Но надо помнить, что совпадение или несовпадение создаваемого психологом образа с ожиданиями клиента в первом случае …, а во втором … терапевтический эффект *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…усиливает, а во вт ором – ослабляет…»
538	6.2. Аутогенная тренировка эффективна при функциональных и соматических нарушениях, однако ее следует применять … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…не раньше подросткового возраста из-за неразвитости у младших детей волевого компонента и рефлексии»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
539	7.1. «Игра – это функция Эго, попытка синхронизировать телесные и социальные процессы со своим Я» (Э. Эриксон) Прокомментируйте слова ученого. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «играя, люди могут через воображаемые образы и сюжеты воссоздавать, корректировать и прорабатывать свои психологические проблемы»
540	7.2. Библиотерапия предполагает использование в консультативной работе с клиентом литературных произведений. А.Е. Алексейчик разделял ее на неспецифическую и специфическую. Объясните содержание разных видов библиотерапии	Ответ: «неспецифическая направлена на реакции успокоения, удовольствия, повышения уверенности и активности клиента, а

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	специфическая – на разрешение конкретного индивидуального конфликта, обучение самоконтролю и личностному взрослению»
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
541	2.1. Шоковое внушение используется при фиксированных невротических реакциях подростков. Расположите этапы проведения шокового внушения в необходимой последовательности: 1) назначается время внушения, ожидание которого идет от 1 до 4 недель 2) сеанс проводится и завершается форсированным внушение точной кодировки 3) подбирается для сеанса группа здоровых детей 4) проведение разъяснительных бесед с проблемным подростком с элементами рациональной терапии *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2

ПК-4 (11 тестов).
Личностные и возрастные кризисы.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542	1.1. Выберите правильный ответ. Чувство взрослости, Я-концепция и самовоспитание (саморегуляция) – это новообразования: 1) младшего школьного возраста; 2) подросткового возраста; 3) юношеского возраста 4) раннего детского возраста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
543	1.2. Выберите два правильных ответа. Новообразования раннего возраста: 1) наглядно-образное мышление 2) «комплекс оживления»; 3) освоение моральных норм и правил; 4) развитие речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3 4
544	1.3. Выберите два правильных (наиболее точных) ответа. Главные новообразования ранней юности: 1) профессиональное самоопределение; 2) формирование системы ценностей; 3) личностное самоопределение; 4) структурирование черт характера *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>545</td><td>2.1. Выберите правильную последовательность развития ведущих видов деятельности на ранних этапах развития:
1) учебная деятельность;
2) предметно-манипулятивная деятельность;
3) непосредственно эмоциональное общение;
4) игровая деятельность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>546</td><td>2.2. Какая последовательность развития видов мышления в онтогенезе является правильной:
1) наглядно-образное
2) понятийное
3) наглядно-действенное
4) словесно-логическое
5) абстрактное

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>547</td><td>3.1. Соотнесите виды готовности ребенка к школе и их содержательное наполнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид готовности ребенка к школе</td><td colspan="2">Содержание готовности</td></tr><tr><td>А</td><td>Интеллектуальная готовность к школе</td><td>1</td><td>понимание, почему надо идти в школу; умение сосредоточиться на выполнении задания; желание быть учеником, взрослым, ответственным за что-то</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативная готовность</td><td>2</td><td>умение читать; способность считать; способность анализировать, выделять лишнее из ряда понятий</td></tr><tr><td>В</td><td>Физиологическая готовность</td><td>3</td><td>способность общаться; умение занять определенное место среди сверстников</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мотивационная готовность</td><td>4</td><td>рост и вес соответствуют возрастной норме;</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	смена молочных зубов; развитие крупной моторики; уровень развития мелкой моторики *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
548	4.1. В какой строке перечислены правильные положения? В основе возрастной периодизации психического развития в отечественной психологии лежат следующие положения: 1) ведущая деятельность, новообразования, социальная ситуация развития; 2) интеллектуальное развитие, развитие личности, ведущая деятельность; 3) социальная ситуация развития, кризис, интеллектуальное развитие; 4) индивидуальный подход, моральное развитие, интеллектуальное развитие. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. социальная ситуация характеризует специфические для данного возраста отношения между окружаюшим миром, другими людьми и субъектом, ведущая деятельность дает возможность сформировать главные изменения в психике ребенка и подготовить к новому этапу развития, что и формирует психологические изменения, впервые возникающие в определенном возрасте. Данные положения отражены в трудах Л.С.Выготского, Д.Б.Эльконина, В.В. Давыдова и др.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
549	6.1. Основными ценностями какого возраста становятся выбор спутника жизни и профессиональная деятельность? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: молодость
550	6.2. Что такое госпитализм ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: деформация психического и физического развития младенца вследствие отсутствия общения со взрослыми
551	6.3. Вставьте правильный ответ. «Сленг в подростковом возрасте придает эффект усиления чувства **…** тем, что сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: сплоченности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
552	7.1. Дайте определение возрастного кризиса ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: возрастной кризис – это нормативный кризис, закономерное изменение психических процессов, свойств и особенностей личности во времени. Возрастной кризис – это

		закономерные временные обострения внутренних противоречий в психическом развитии субъекта, когда не совпадают потребности и возможности их удовлетворения

Б1.В.02 Возрастно-психологический подход в консультировании
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
553	1.1. Выберите все возможные причины, которые мешают осваивать ребенку раннего возраста активные формы речи (по Г.В. Бурменской): 1)ограничение общения с другими людьми, сверстниками 2) поощрение родителями самостоятельных занятий ребенка (компьютерные игры) 3) чрезмерная активность и инициативность родителей (угадывание его желаний) 4)отсутствие сотрудничества в продуктивной деятельности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1234
554	1.2. В отечественной психологии формирование автономии действий ребенка связывают с определенными процессами развития. Выберите их из предложенного списка. 1) проявление инициативы ребенка 2) уверенность в безопасности окружающего мира 3) получение новых знаний, решения практических задач 4) самостоятельность, освоение навыков самообслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
555	1.3. В литературе выделяют разные формы психогенной школьной дезадаптации? Найдите их в предложенном списке. 1) несформированность навыков учебной деятельности; 2) отсутствие мотивов учения; 3) нагрузка на ребенка; 4) неспособность к произвольной регуляции поведения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>556</td><td>2.1. Установите правильную последовательность развития автономии ребенка:
1) исследовательская активность
2) второе рождение личности (распознавание мотивов собственной деятельности)
3) конфликт мотивов (первое рождение личности)
4) самообслуживание, освоение навыков самоконтроля, самостоятельность
5) автономная речь

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>557</td><td>3.1. Установите соответствие между возрастными периодами и этапами формирования личностной автономии :
<table><tr><td>А)</td><td>Раннее детство</td><td>1)</td><td>Личностная самостоятельность (способность самостоятельно принимать решения в различных жизненных ситуациях)</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Младший школьный возраст</td><td>2)</td><td>Физическая и бытовая самостоятельность (навыки самообслуживания и самогигиены)</td></tr><tr><td>В)</td><td>Подростковый возраст</td><td>3)</td><td>Выбор жизненного пути, способность нести ответственность за свой выбор, самоуправление и саморегуляция</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Юность</td><td>4)</td><td>Учебная самостоятельность (самостоятельное выполнение обязанностей учебных и бытовых, домашние задания, организация распорядка дня)</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,</td></tr>
</table>

обосновывающие выбор ответов		
558	5.1. Выберите типичные проблемы в развитии дошкольника и объясните как они будут влиять на формирование личности ребенка : 1) дисгармоничные отношения в семье; 2) эмоциональная дискомфорт; 3) снижение интеллектуального развития 4) отсутствие профессиональной направлененности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 3 - дисгармоничные отношения в семье порождают стойкий эмоциональный дискомфорт, сказываются на взаимоотношениях ребенка со сверстниками, на его познавательную активность, Эмоциональную отстраненность или зависимость, негативные модели поведения - проявляется в ходе игры и в общении со сверстниками, препятствуя взаимопониманию и создавая почву для взаимной неудовлетворенности, конфликтов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
559	6.1. Дополните предложение: В ……. возрасте ребенку предоставляются уникальные возможности для развития символической функции и воображения, лежащего в основе любого вида творческой активности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - дошкольном возрасте
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
560	7.1. Период раннего детства является довольно сложным для близких ребенку людей. Малыш «везде лезет», «все хватает», интересуется «совершенно не подходящие для детей вещами». Как психологически грамотно решить данную проблему Дайте психологические рекомендации родителям (две, на ваш взгляд, самые важные). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Не ограничивать познавательную активность ребенка, но процесс познания должен быть при участии взрослых (открыть назначение предмета, освоить способ его употребления, обеспечить безопасность познания).
561	7.2. А.Н.Леонтьев, считал, что процесс «первоначального фактического складывания личности» приходится на дошкольный возраст. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Формируется соподчинение мотивов, иерархия мотивов и ценностей, закладываются морально-нравственные эталоны поведения, устойчивые способы личностного реагирования

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

562	1.1. На какие аспекты следует обратить внимание при создании системы психологического просвещения населения? 1) доступность и понятность информации 2) создание сложных тестов и оценок 3) составление подробных бюрократических процедур 4) регулярное обновление контента. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
563	1.2. При разработке программы профилактической работы для подростков, какие из ниже перечисленных аспектов должны быть учтены в первую очередь? 1) интересы и мотивация подростков 2) влияние средств массовой информации 3) социальное давление 4) гендерные стереотипы. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13

Б1.О.02.02 Преддипломная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
564	1.1. Какие признаки указывают на суицидальный риск? 1) резкая социальная изоляция 2) раздача личных вещей 3) прямые высказывания о желании умереть 4) повышенный аппетит *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
565	1.2. Какие группы относятся к повышенному риску в кризисных ситуациях? 1) подростки с депрессивными расстройствами 2) ветераны боевых действий 3) жертвы домашнего насилия 4) профессиональные спортсмены *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123

ПК–5
Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
566	1.1. Выберите два правильных ответа. Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
567	1.2. Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа) 1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
568	1.3. Выберите два правильных ответа. Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
569	1.4. Выберите три правильных ответа. Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
570	2.1. Расположите этапы разработки нового психодиагностического теста в логической последовательности: 1) оценка надежности и валидности теста 2) определение цели и области применения теста 3) разработка заданий и инструкции к тесту 4) стандартизация теста и разработка норм.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4

	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 3 мин.*	
571	2.2. Структура методологического знания В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной последовательности: 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1
572	2.3. Расположите этапы процесса интерпретации результатов проективной методики: 1) анализ символического значения отдельных ответов и образов 2) формулировка общих выводов о личности обследуемого 3) интеграция результатов анализа различных аспектов протокола 4) выявление доминирующих тем и конфликтов. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 3 | 2
573	2.4. Установите последовательность этапов консультирования: 1) расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез; 2) знакомство с клиентом и начало беседы: 3) коррекционное воздействие; 4) завершение беседы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
574	6.1. Какое свойство образовательной программы или психодиагностической методики обеспечивает ее актуальность и современность? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: адаптация
575	6.2. Как называется метод, используемый для анализа и оценки образовательной среды на предмет ее безопасности и комфортности? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: экспертиза
576	6.3. ..... это система знаний, описывающая и обосновывающая применяемые в психологии методы научного исследования, позволяющие получать точные и достоверные знания о психических явлениях, а также понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого строятся психологические теории, описывающие и объясняющие явления психики.	Ответ: Методология психологии

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
577	6.4. Определите, как называется этот принцип психологического консультирования: «умение внимательно слушать, оказывать необходимую психологическую поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь каждому, кто обращается за помощью». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту
Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
578	1.5. Какие из перечисленных методов относятся к индивидуальным методам психологического консультирования в образовании? 1) беседа; 2) методы статистического описания; 3) дискуссия; 4) активное слушание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
579	1.6. При групповом консультировании в школе чаще всего используются методы и приемы; 1) создание образовательной среды 2) ролевая игра 3) обратная связь 4) метод мозгового штурма *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
580	6.5. Дополните предложение: Модель психологического консультирования в школе по М.Р. Битяновой основана на концепции …… . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: психолого-педагогического сопровождения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
581	7.1. Охарактеризуйте направленность консультирования родителей в школе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Консультирование родителей в школе должно быть направлено на укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

582	7.2. Какие из перечисленных методов относятся к техникам и методикам когнитивного	Ответ:124

	консультирования? 1) Сократический диалог; 2) обнаружение своих негативных мыслей (АВС); 3) дискуссия; 4) изменение дезорганизующих убеждений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
583	1.7. Психотерапевтические взаимоотношения в когнитивной терапии определяются 1) соглашением над какой проблемой работать; 2) задачей изменения личностных характеристик; 3) компенсацией недостатков в общем развитии клиента; 4) сотрудничеством при экспериментальной проверке дезадаптивного мышления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
584	6.6. Дополните предложение: Экзистенциальная ориентация когнитивной психотерапии проявляется в направленности на ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - на выяснение и анализ глубинных представлений и убеждений человека о мире.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
585	7.3. Проанализируйте диалог психотерапевта с пациентом в соответствии с формулой активирующее событие – автоматическая мысль – эмоция. Терапевт: «Поговорим о том, как вчера вы расстроились, когда гуляли в парке». Пациент: «Давайте». Терапевт: «Что вы в тот момент ощутили? Грусть? Тревогу? Злость?» Пациент: «Грусть». Терапевт: «А о чем вы думали?» Пациент: «Я смотрела на людей в парке, как им хорошо, как они гуляют и все такое». Терапевт: «А какие мысли возникали у вас, когда вы на них смотрели?» Пациент: «Что я никогда не буду такой, как они». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Ситуация: Смотрю на людей в парке Автоматическая мысль: Я никогда не буду такой как они; Эмоция: Грусть.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
586	1.1. Основателями семейной психотерапии являются 1) Карл Уитакер 2) Евгений Александрович Климов 3) Эдмонд Георгиевич Эйдемиллер 4) Сальвадор Минухин	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
587	2.1. Прочитайте текст, поставьте в правильном порядке этапы семейной психотерапии 1) психодиагностический 2) реконструктивный этап 3) этап осознания 4) адаптационная стадия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
588	6.1. В основе метода …… лежит следующий феномен: люди, взяв на себя чужую роль, могут чувствовать и взаимодействовать так же, как те, кого (или что) они замещают. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: расстановок
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
589	1.1. На какие аспекты следует обратить внимание при создании системы психологического просвещения населения? 1) доступность и понятность информации 2) создание сложных тестов и оценок 3) составление подробных бюрократических процедур 4) регулярное обновление контента. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
590	1.2. При разработке программы профилактической работы для подростков, какие из ниже перечисленных аспектов должны быть учтены в первую очередь? 1) интересы и мотивация подростков 2) влияние средств массовой информации 3) социальное давление 4) гендерные стереотипы. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
591	2.1. Установите корректную последовательность шагов в процессе подготовки команды для оказания психологической помощи: 1) анализ потребностей клиента 2) оценка ресурсов команды 3) формирование команды 4) проверка результатов работы 5) обучение и тренировка команды. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 5 | 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
592	4.1. Какой аспект является ключевым при психологической оценке комфортности образовательной среды? 1) объем домашнего задания 2) эстетика и дизайн учебных помещений 3) дисциплинарная политика учреждения 4) отношения учителей и учеников. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к., позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

ПК–6
Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
593	1.1. Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
594	1.2. При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
595	1.3 .Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

	Время выполнения: 3 мин.	
596	1.4. Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
597	1.5. Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) Замечание 2) Предупреждение 3) Выговор 4) Увольнение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
598	1.6. В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) Работодателя или его представителя 2) Представителя профсоюза 3) Специалиста по охране труда 4) Государственного инспектора труда *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
599	1.7. Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
600	1.8. Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) набор светопоглотительных насадок 2) стеклянный баллон 3) селеновый фотоэлемент 4) гальванометр. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
601	1.9. Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) замечание 2) предупреждение 3) выговор 4) увольнение. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
602	1.10. В комиссию по расследованию легкого несчастного случая на производстве включают: 1) работодателя или его представителя	Ответ: 123

<table>
<tr><td></td><td>2) представителя профсоюза
3) специалиста по охране труда
4) государственного инспектора труда.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>603</td><td>2.1. Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе):
1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника.
2) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.
3) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем.
4) обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>604</td><td>2.2. Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте:
1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112», задействовать систему оповещения людей о пожаре
2) приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации
3) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями)
4) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников).

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>605</td><td>3.1. Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:
<table><tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr><tr><td>А)</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1)</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2)</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr><tr><td>В)</td><td>Повторный</td><td>3)</td><td>С вновь принятыми</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
</table>

			инструктаж		работниками
		Г)	Внеплановый инструктаж	4)	Перерыв в работе более 60 календарных дней
		Д)	Целевой инструктаж	5)	Перед работами по ликвидации последствий ЧС
	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
606	6.1. Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: средство индивидуальной защиты
607	6.2. В образовательном учреждении произошел несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идет речь? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: внеплановый инструктаж
608	6.3. Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: целевой инструктаж
609	6.4. Лаборант кафедры работает непрерывно на своем рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: повторный инструктаж
610	6.5. Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: охрана труда
611	6.6. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. *Тип вопроса: открытый.*				Ответ: условия труда

	Время выполнения: 10 мин.	
612	6.7.– фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: вредный производственный фактор
613	6.8 . .– фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: опасный производственный фактор
614	6.9. Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: рабочее место
615	6.10. Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: средство индивидуальной защиты
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
616	7.1. Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошел в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Нет. Случай, который произошел во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учету в установленном порядке не подлежит.
617	7.2. В рабочее время в своем кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
618	7.1. Какие факторы необходимо учитывать при оценке потребностей клиента для планирования психологической помощи?	Ответ: При оценке потребностей клиента важно учесть его

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения: 10 мин.*	психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения.
619	7.2. Опишите, как использование проективных методик помогает в диагностике детей дошкольного возраста. Какие особенности делают эти методики подходящими для работы с этой возрастной группой? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях.

ПК–7
Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы

ПК-7 (21 тестов).
Проективные методы в психологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
620	1.1. Выберите два правильных ответа. Качественные методы исследования предполагают: 1) анализ текстов; 2) тестирование; 3) рисуночные методики; 4) экспериментальные измерения; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
621	1.2. Выберите два правильных ответа. Метод свободных ассоциаций использовался в исследованиях: 1) А.Маслоу; 2) К.-Г. Юнга; 3) А.Бине; 4) Ф.Гальтона.	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
622	1.3. Выберите правильный ответ. Проекцию как метод исследования впервые использует: 1) Лоуренс Франк; 2) Альфред Бине; 3) Зигмунд Фрейд; 4) А.Л.Венгер *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
623	1.4. Выберите два правильных ответа. Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников; 2) проективных методик; 3) тестов интеллекта; 4) рисуночных тестов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответы: 24
624	1.5. Выберите правильный ответ. Истоки проективной техники появились в исследованиях: 1) К.-Г.Юнга; 2) З. Фрейда; 3) Ф. Гальтона; 4) А.Л.Венгера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответы: 3
625	1.6. Выберите три правильных ответа Все проективные тесты сближает набор признаков: 1) неопределенность материала или инструкции к заданию; 2) ответы испытуемых подвергаются строгому контролю; 3) «открытость» множества потенциальных ответов испытуемого – принимаются все реакции испытуемого; 4) акцент в исследовании переносится на анализ и интерпретацию продуктов деятельности испытуемых *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответы: 134
626	1.7. Выберите правильный ответ Автором знаменитого теста тематической апперцепции (ТАТ) является: 1) Герман Роршах; 2) Лоуренс Франк; 3) Генри Мюррей 4) Альфред Бине *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 3

<table>
<tr><td>627</td><td>1.8. Выберите правильный ответ.
В какой строке названы авторы учебников по экспериментальной психологии:
1) С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Ю.Б. Гиппенрейтер;
2) В.Н.Дружинин, Д.Кэмпбелл, Л.В.Куликов;
3) Л.С.Выготский, Г.Крайг, И.Ю.Кулагина.
4) Р.Готтсданкер, Т.В.Корнилова, Р.Солсо.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>628</td><td>1.9. Выберите правильный ответ.
Психотерапевт, который первым начал использовать технику метафорических ассоциативных изображений (МАК):
1) Мориц Эгетмейер;
2) Карл Роджерс;
3) Карл-Густав Юнг;
4) Анна Фрейд.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>629</td><td>1.10. Выберите правильный ответ.
Первая колода метафорических ассоциативных изображений получила название:
1) OH-cards;
2) Morena;
3) Persona;
4) Saga.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>630</td><td>3.1. Соотнесите вид проекции и ее содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Тип исследования</td><td colspan="2">Содержание проекции</td></tr><tr><td>А</td><td>Классическая проекция</td><td>1</td><td>Выполняет защитную функцию, препятствует осознанию того факта, что человек в действительности обладает какой-то нежелательной чертой</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Аутическая проекция»</td><td>2</td><td>Понимание проекции в качестве защитного механизма</td></tr><tr><td>В</td><td>Атрибутивная проекция</td><td>3</td><td>Явление, в основе которого лежит детерминированность восприятия актуальными</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				потребностями человека
	Г	Симилятивная проекция	4	Субъект приписывает собственные мотивы, чувства и поступки другим людям.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

631

3.2. Перед вами классификация проективных методик. Соотнесите название типа проективных методик и название тех методик, которые к нему относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название типа в классификации		Название методики	
А	Конститутивные	1	Тест тематической апперцепции (ТАТ)
Б	Интерпретативные	2	Методика незаконченных предложений
В	Аддитивные	3	Рисуночные тесты (например, «Дом-дерево-человек»)
Г	Экспрессивные	4	Тест Роршаха

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

632

3.3. Соотнесите определение понятия и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение понятия		Описание понятия	
А	Тестирование	1	Научное предположение, вытекающее из теории, которое не подтверждено и не опровергнуто.
Б	Валидность	2	Множество испытуемых, выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании.
В	Выборка экспериментальная	3	Метод психологической диагностики, использующий стандартизованные вопросы и задачи, имеющие определенную

А	Б	В	Г
3	4	2	1

			шкалу значений
Г	Гипотеза	4	Соответствие конкретного исследования принятым стандартам (или идеальному эксперименту)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
633	4.1. Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
634	6.1. Тест Роршаха, методика «Дом-дерево-человек», тест Люшера относятся к каким тестам? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: к проективным методикам
635	6.2. Что такое статистические гипотезы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: это утверждения в отношении неизвестного параметра, сформулированные на языке математической статистики. Принимается гипотеза Н0 – о сходстве и Н1 – о различиях.
636	6.3. Когда люди знают, что они участвуют в эксперименте, они могут действовать не так, как действовали бы в реальной жизненной ситуации. В каких из методов психологии мы можем столкнуться с этой ситуацией? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: включенное наблюдение, лабораторный эксперимент.
637	6.4. Термин «нарратив» означает …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: повествование, рассказ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
638	7.1. Что такое переменные исследования и какие они бывают? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в

	Время выполнения: 10 мин.	экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
639	7.2. В чем суть метода контент-анализа? Назовите структурные единицы анализа в данном методе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Контент-анализ - метод выявления и оценки специфических характеристик текстов путем регистрации определенных единиц содержания, а также систематического замера частоты и объема упоминаний этих единиц в отдельных фрагментах текста или во всей совокупности исследуемых текстов. Стандартными единицами при анализе текстов в контент-анализе являются: 1) слово (термин,символ); 2) суждение или законченная мысль; 3)тема; 4) персонаж; 5) автор; 6) целостное сообщение.
640	7.3. В чем специфика метода анкетирования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Анкетирование – метод социально-психологического исследования. Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования. Составление текста анкетирования – процесс перевода основных гипотез исследования на язык вопросов – сложная и трудоемкая процедура. Анкета должна обеспечить получение такого содержания, которое правдиво по отношению к опрашиваемому и значимо по отношению к проблеме. По своей функции вопросы могут быть основными или наводящими, контрольными или уточняющими и т.д. Тип вопроса может влиять на полноту и правдивость ответа. Что касается формулировки вопросов, то фразы должны быть по возможности

		короткими, ясными по смыслу, простыми, точными и однозначными. Анкетирование дает богатейший материал по теме исследования, предоставляет данные, которые часто можно получить только в процессе анкетирования.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа</td></tr>
<tr><td>641</td><td>1.1. Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании?
1) систематический обзор источников
2) эксперимент
3) наблюдение
4) анкетирование

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 234</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа</td></tr>
<tr><td>642</td><td>1.2. Какие рекомендации помогут снизить прокрастинацию?
1) выполнять несколько задач одновременно
2) дробить большие задачи на мелкие этапы
3) откладывать сложные задачи на конец дня
4) устанавливать четкие дедлайны для каждой задачи

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>643</td><td>3.1. Установите соответствие между психологическими методами и аспектами психодиагностики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этапы тренинга</th><th colspan="2">Цели</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Проективные техники</td><td>1)</td><td>Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Опросники</td><td>2)</td><td>Анализ поведения в естественной обстановке</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Наблюдение</td><td>3)</td><td>Глубинное понимание</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			индивидуальных проблем и мотиваций
Г)	Интервью	4)	Сбор данных об осознанных переживаниях и установках

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

644

3.2. Соотнесите методы исследования с их особенностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования		Сущностная характеристика	
А)	Наблюдение	1)	Требует стандартизации условий
Б)	Эксперимент	2)	Сохраняет естественность условий
В)	Анкетирование	3)	Анализ индивидуальных особенностей
Г)	Интервью	4)	Массовый сбор данных

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

645

4.1. Какой из методов психодиагностики наиболее подходит для выявления профессиональных склонностей индивида?
1) наблюдение за поведением в группе
2) интервью с руководителями
3) психологические тесты
4) анализ биографических данных

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:
3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи

646

4.2. На Ваш взгляд, Ваш клиент – совершенно беспомощный человек. Вы активно начинаете оказывать ему помощь: проявляете заботу (звоните домой, делитесь при встрече бутербродом), покровительство (ходатайствуете об устройстве на работу). Проанализируйте данную ситуацию и определите проявление или отсутствие профессионально-личностных качеств консультанта:
1) принятие
2) уважение клиента
3) ответственность

Ответ:
4, т.к. отсутствуют уважение к клиенту и понимание профессиональной роли и позиции

	4) понимание профессиональной роли, профессиональной позиции *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
647	1.1. В качестве меры центральной тенденции, представляющей множество данных одним числом, чаще всего используются 1)среднее арифметическое 2)медиана 3)стандартное отклонение 4)мода *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
648	6.1. Дополните предложение: Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется ……-. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - метод социометрия

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
649	7.1. Назовите и обоснуйте недостатки компетентностного подхода в образовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может

		быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.
650	7.2. Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни

ПК–8
Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)

Б1.0.15. Деформации и девиации личности и поведения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
651	1.1. Что относится к формам зависимого поведения: 1) аутоагрессия 2) курение 3) гемблинг 4) булимия 5) желание спать *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 234

	Время выполнения: 3 мин.	
652	1.2. Формами профилактической работы с лицами девиантного поведения являются: 1) минимизация негативных последствий девиантного поведения 2) организация деятельности, альтернативной девиантному поведению 3) сравнительный анализ различных видов сигарет 4) воздействие с целью позитивных изменений, преодоление нежелательного поведения, коррекция личности 5) организация здорового образа жизни *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:125
653	1.3. Механизмами формирования психологической зависимости от ролевых компьютерных игр являются: 1) потребность разнообразить время 2) уход от реальности 3) принятие роли 4) азарт 5) фрустрация *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
654	1.4. Выделите специфические признаки девиантного (отклоняющегося) поведения личности: 1. Поведение, соответствующее общепринятым или официально установленным социальным нормам. 2. Вызывает негативную оценку со стороны других людей. 3. Деструктивность – способность наносить реальный ущерб самой личности или окружающим людям. 4. Характеризуется как стойко повторяющееся (многократное или длительное). 5. Согласованность с общей направленностью личности. 6. Обязательно взаимосвязано с психическими заболеваниями или патологическими состояниями *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2345
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
655	2.1. Установите последовательность этапов развития аддикций (по мнению О.Б. Симатовой): 1) аддиктивная часть личности начинает определять жизнь аддикта 2) разрушаются психика и биологические процессы в организме 3) такое поведение становится частью личности; 4) открытие способа 5) привычное использование способа в трудные моменты	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 5 3 1 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>656</td><td>3.1. Соотнесите название вида «бегства» от реальности и его содержательной характеристики (согласно концепции психиатра Н. Пезешкиана):
<table>
<tr><td>Вид «бегства» от реальности</td><td>содержательная характеристика</td></tr>
<tr><td>1) «бегство в фантазии»</td><td>А) характеризуется дисгармоничной фиксацией на служебных делах, которым человек начинает уделять непомерное в сравнении с другими делами время, становясь трудоголиком</td></tr>
<tr><td>2) «бегство в контакты или одиночество»</td><td>Б) происходит переориентация на деятельность, нацеленную на собственное физическое или психическое усовершенствование. При этом гиперкомпенсаторным становится увлечение оздоровительными мероприятиями («паранойя здоровья»), сексуальными взаимодействиями, собственной внешностью, качеством отдыха и способами расслабления</td></tr>
<tr><td>3) «бегство в работу»</td><td>В) интерес к псевдофилософским исканиям, религиозному фанатизму, жизни в мире иллюзий и фантазий</td></tr>
<tr><td>4) «бегство в тело»</td><td>Г) при котором общение становится либо единственно желанным способом удовлетворения потребностей, замещая все иные, либо количество контактов сводится к минимуму</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>657</td><td>6.1. Вид девиации и социальное явление, характеризующееся скитанием лиц без определенного места жительства в течение длительного времени

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>бродяжничество</td></tr>
<tr><td>658</td><td>6.2. Все разнообразие причин, способствующих формированию и развитию болезней зависимого поведения, можно разделить на три группы факторов…

Тип вопроса: открытый.</td><td>биологические, социальные и психологические</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	
659	6.3. …– это воздействие с целью позитивных изменений, преодоление нежелательного поведения, коррекция личности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	интервенция
660	6.4. … – это воздействие с целью предупреждения, профилактики девиантного поведения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	превенция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
661	7.1. В чем отличие сверхценных психологических увлечений от обычных увлечений и «хобби»? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Сверхценные психологические увлечения отличаются от обычных увлечений и «хобби» чрезмерной вовлечённостью в определённую деятельность или идею. Признаками является эмоциональная и интеллектуальная сосредоточенность только на одном объекте, потеря контроля над временем и другими сферами жизни, игнорирование других интересов, проявление сильной тревоги в случае невозможности заниматься этим увлечением
662	7.2. Почему подавляющее большинство негативных девиаций можно назвать эгоистически ориентированными? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: потому что они нацелены на получение удовлетворения или личной выгоды, стремлением человека получить новые ощущения, «ублажить себя», испытать чувство удовольствия.

Б1.О.20 Психологическая коррекция развития ребенка
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
663	1.1. Какие из перечисленных описаний относятся к специфическим чертам психокоррекционного процесса? 1) ориентация на здоровые стороны личности; 2) ориентация на клинически здоровую личность; 3) ориентация на прошлое и будущее клиента; 4) ориентация на краткосрочную помощь.	Ответ:12

	1.2. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
664	1.2. Назовите объекты психокоррекционного воздействия 1) личность, семья, группа; 2) клиент, пациент, коллектив 3) коллектив, клиент, родители 4) процесс, психические качества, деятельность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13
665	1.3. Кто может оказывать психологическую помощь: 1) специалист – психолог с базовым образованием; 2) врач, специалист с базовым образованием; 3) психотерапевт, специалист с базовым образованием 4) психолог – специалист, который владеет методами оценки и коррекции психических явлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
666	1.4. Выделите виды коррекционной помощи по критерию срока: 1) психоаналитическая помощь; 2) краткосрочная помощь 3) среднесрочная помощь; 4) помощь при стрессовых расстройствах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
667	1.5. Какие группы современных методов психологической коррекции, используются в практической возрастной психологии? 1) методы игротерапии, арттерапии, поведенческой терапии, социальной терапии; 2) методы десенсибилизации, методы когнитивной терапии, методы психоанализа; 3) методы анализа, методы игровой терапии, методы символической деятельности; 4) индивидуальная и групповая игровая терапия, методы основанные на искусстве и творческих продуктивных формах активности ребенка, поведенческий тренинг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
668	2.1. Установите правильную последовательность этапов психокоррекционной деятельности психолога: 1) психодиагностический этап; 2) этап установления стратегии/модели	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 5 4

<table>
<tr><td></td><td>психокоррекции;
3) аналитический этап;
4) этап оценки эффективности психокоррекционной работы;
5) этап психокоррекционного воздействия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>669</td><td>3.1. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ)

<table>
<tr><td>А)</td><td>Принцип единства коррекции и психодиагностики</td><td>1)</td><td>присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Принцип системности</td><td>2)</td><td>| тактика, способы, пути реализации поставленных целей.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Деятельностный принцип</td><td>3)</td><td>целостность процесса оказания психологической помощи.</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента</td><td>4)</td><td>|определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.</td></tr>
<tr><td>Д)</td><td>Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения</td><td>5)</td><td>соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>670</td><td>6.1. Психокоррекция ориентирована на ____, имеющую в повседневной жизни психологические трудности, проблемы, жалобы невротического характера, а также на людей, чувствующих себя хорошо, однако желающих изменить свою жизнь либо ставящих перед собой цель_____.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
- клинически здоровую личность
- развития личности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>671</td><td>7.1. Назовите три основных требования к</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	формулированию цели психокоррекционной программы. Объясните, почему они значимы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	- позитивная формулировка: не должны начинаться со слов «не»;не должны носить запретительного характера - реалистичны – соотнесены с продолжительностью коррекционной работы и возможностями клиента; - перенос нового позитивного опыта в реальную практику.
672	7.2. Опишите два основных механизма арттерапии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - искусствопозволяет в особой символической форме реконструировать конфликтную травмирующую ситуацию и найти ее разрешение через переструктурирование на основе креативных способностей клиента .

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
673	6.1. Как одним словом обозначается процесс выявления потребностей целевой группы перед разработкой программы? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: диагностика
674	6.2. Процесс, при котором клиент и консультант проявляют чувства и установки, которые они испытывают один по отношению к другому, и способ их выражения – называется …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Консультативный контакт

Б1.О.02.02 Преддипломная практика (1 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
675	1.1. Какие техники эффективны для установления контакта с клиентом в кризисной ситуации? (Выберите два ответа) 1) активное слушание 2) открытые вопросы 3) интерпретация поведения клиента 4) критика действий клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	12

676	1.2. Какие меры относятся к первичной профилактике кризисов? (выберите два ответа) 1) тренинги стрессоустойчивости 2) экстренная психологическая помощь 3) информирование о ресурсах поддержки 4) психотерапия ПТСР *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	13

ПК–9
Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
677	1.1. В профессиональном становлении рассматривают две стороны: 1) мотивационную 2) конфликтную 3) операционную. 4) предоставления свободы выбора *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 13
678	1.2. Для гуманистического стиля профессионального общения характерно: 1) построение диалогического общения 2) типичное поведение, соответствующее принятым ритуальным нормам (нормам приветствия, обмена типичными фразами и информацией) и исполнение определенной роли (социально-статусной и профессионально-деловой) 3) удовлетворение человеческой потребности в понимании, сочувствии, сопереживании 4) отношение к другому как к средству достижения собственных целей и направленность на побуждение его к совершению действия или поступка, которого в иной ситуации он делать бы не стал *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 13
679	1.3. Выберите из списка профессионально важные качества для типа профессий «человек-человек»: 1) организационные умения 2) эмпатия 3) пространственно-образное мышление 4) графические навыки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 12

680	1.4. Симптомы профессионального выгорания можно условно разделить на 3 группы. Обозначьте эти группы. 1) психофизические 2) лингвистические 3) социально-психологические 4) поведенческие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3 мин*	Ответ: 134
681	1.5. К социальным мотивам учения относятся следующие (согласно классификации учебных мотивов А. К. Марковой): 1) ориентация на взаимоотношения и способы взаимодействия с окружающими людьми 2) ориентация на усвоение способов добывания знаний 3) ориентация на овладение дополнительными знаниями 4) мотивы долга и ответственности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 14
682	1.6. Выделите, какими правами обладает психолог: 1) самостоятельно формулировать цели и задачи работы 2) приходить на дом клиента с целью осуществления контроля его психических состояний 3) отказываться от выполнения распоряжений, если не соответствуют профессиональным принципам 4) участвовать в разработке новых методов диагностики, коррекции и пр *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
683	2.1. Н.С. Пряжников выделяет стадии профессионализации. Расположите стадии, указанные ниже, в логической последовательности: 1) включение человека в профессиональную деятельность 2) профориентация 3) профобразование 4) расцвет профессиональной деятельности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
684	2.2. Расположите этапы осуществления диагностико-развивающей работы психолога в школе: 1) формулировка психологического диагноза 2) изучение практического запроса , формулировка психологической проблемы и 3) разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с учащимися и её осуществление 4) выдвижение гипотез о причинах наблюдаемых явлений, выбор и использование метода исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
685	2.3. Ю.А. Алешина, Е.В. Емельянова выделяют следующие	Запишите

<table>
<tr><td></td><td>фазы консультативного процесса. Расположите те из них, которые указаны ниже, в порядке очередности.
1) фаза исследования и целеполагания, которая включает сбор информации о клиенте, осознание «проблемы» и осознание желаемого результата
2) рабочая фаза консультирования, которая предполагает поиск способов решения проблемы клиента, поиск ресурсов клиента; изменение его состояния, образа действий и мыслей
3) завершающая фаза, которая состоит в подведении итогов консультативного взаимодействия
4) начальная фаза, которая предполагает установление продуктивных терапевтических отношений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>686</td><td>3.1. Установите соответствие между этапом профилактики и его содержанием
<table><tr><td></td><td>этап профилактической работы</td><td></td><td>содержательная характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>первичная профилактика</td><td>1</td><td>работа психолога направлена на так называемую «группу риска»</td></tr><tr><td>Б</td><td>вторичная профилактика</td><td>2</td><td>психолог работает с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей</td></tr><tr><td>В</td><td>третичная профилактика</td><td>3</td><td>психолог постоянно занят только плановой диагностической работой и отчетами</td></tr><tr><td>Г</td><td>отсутствие профилактической работы</td><td>4</td><td>коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>687</td><td>3.2. Установите соответствие между определениями и их содержательной характеристикой:
<table><tr><td>1</td><td>Профессиограмма</td><td>А</td><td>становление профессионала один из аспектов развития личности.</td></tr><tr><td>2</td><td>Социализация</td><td>Б</td><td>общая характеристика профессии и требования, которые профессия предъявляет к работнику</td></tr><tr><td>3</td><td>Психогра́мма</td><td>В</td><td>процесс усвоения и активного воспроизводства человеко</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				м социального и культурного опыта.	
	4	Профессионализация	Г	характеристика требований, предъявляемых профессией к психике человека. Показывает совокупность личностных и психофизических особенностей сотрудника, которые необходимы для эффективной работы.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
688	4.1. В отношениях с коллективом образовательного учреждения каждый психолог формирует свою профессиональную позицию. Выберите оптимальную из нижепредложенных и обоснуйте. 1) «психотерапевт директора» 2) «сам себе специалист» 3) «один из нас» 4) «академик» 5) «творческая личность» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*				Ответ: 3, когда психолог является частью педагогического коллектива, он вместе с учителями разрабатывает программы, мероприятия, планирует индивидуальную работу с учениками о студентами, а также помогает педагогам, организовывая психологическое сопровождение учебного процесса.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
689	5.1. Экстренная психологическая помощь необходима при следующих эмоциональных состояниях: 1) страх 2) депрессия 3) истерика 4) бурное веселье *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*				Ответ: 13, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
690	6.1. … – система практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, народного образования, здравоохранения, спорта, охраны правопорядка. *Тип вопроса: открытый.*				Ответ: психологическая служба

	Время выполнения: 10 мин	
691	6.2. … – это эмоциональное истощение, возникновение и развитие которого обуславливается влиянием профессиональных стресс-факторов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: профессиональное выгорание
692	6.3. Как называется система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей и подростков, разработку конкретных рекомендаций педагогическим и социальным работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: психологическая профилактика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
693	7.1. Кризис адаптации у первоклассников может протекать особенно остро. С чем это может быть связано? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: в связи с изменениями общих условий и режима жизнедеятельности; сменой круга общения и изменения в социальной среде, а также в связи со сменой ведущей деятельности
694	7.2. «Опосредованное» консультирование в системе образования подразумевает… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: консультирование воспитателей, учителей, родителей по поводу различных проблем детей
695	7.3. Назовите ключевые факторы профессионального выгорания у спасателей МЧС. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: хроническое нервно-психическое напряжение; высокая ответственность, многочасовая неопределенность, эмоциональное истощение.
696	7.4. Целью психологической службы в социальной сфере является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: помощь людям, оказавшимся в трудной социальной ситуации**,** содействие адаптации к новым условиям жизни, профилактика и психокоррекция нежелательных социальных явлений

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
697	6.1. …. – это распределение исследуемых явлений в смысловые группы в зависимости от сходства и различия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Систематизация
698	6.2. … – это мысленное отвлечение от всего несущественного в явлении и сосредоточение на каком-то одном, но существенном признаке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Абстрагирование

Б2.О.02(У) Педагогическая практика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
699	4.1. Значение коэффициента корреляции дает представление: 1) о степени связи между переменными. 2) что показатель А вызывает показатель В 3) между переменными существует причинная зависимость 4) переменным приписываются усреднения . *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 1)о степени связи между переменными, Наличие или отсутствие корреляции важно для планирования эксперимента и материал для логико-теоретического анализа изучаемых явлений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
700	6.1. Дополните предложение: При проверке любых статистических гипотез решение в пользу одной из них определяется …….и всегда указывается в ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - уровнем значимости - указывается в статистическом выводе

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
701	1.1. Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем	Ответ: 134

	3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
702	7.1. Обоснуйте преимущества продуктивных методов обучения перед непродуктивными. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот эти преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.

Б1.О.02.02 Преддипломная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
703	7.1. Как вы будете сохранять своё психологическое здоровье во время практики? . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: 1) регулярные супервизии 2) физическая активность и хобби
704	7.2. Составьте примерный алгоритм первой беседы: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: 1) установление доверия 2) оценка уровня угрозы для жизни 3) выявление поддержки (семья, друзья) 4) совместное планирование дальнейших шагов

ПК–10
Способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
705	6.1..... представляет собой систему мысленных	Ответ: Интерпретация

	действий конкретизации, подведения под понятие, включенных в работу по сбору эмпирического материала. Это процедура поиска эмпирических данных, которые соответствуют имеющимся в науке представлениям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
706	6.2. … – это логическое обоснование правомерности сделанного утверждения с позиций ранее установленных общих положений. По логической структуре состоит из трех частей: тезиса, доводов и демонстрации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Доказательство

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
707	1.1. Какие навыки важны для психолога-консультанта при работе с субъектами образовательного процесса? 1) активное слушание 2) способность влиять и изменять поведение учащихся 3) эмпатия 4) умение задавать открытые вопросы. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
708	1.2. Общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма 2) научное исследование 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответы: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
709	1.3. Прочтите высказывание потенциального клиента. «Дочь стала грубой, резкой, несдержанной, а во всем виноваты ее новые увлечения. Объясните ей, что так нельзя». Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Вариантами ответов могут быть: 1) принятие запроса 2) ограничение запроса	Ответ: 4

	3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
710	4.1. Прочтите высказывание потенциального клиента. «Мои родители собираются разводиться после 20 лет совместной жизни. Скажите, что я могу сделать, чтобы сохранить семью». Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Обоснуйте выбор. Вариантами ответов могут быть: 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3 Дети часто считают себя виновниками развода родителей. Работать надо с ребенком по поводу вины
711	4.2. Прочтите высказывание потенциального клиента. «Вот уже несколько лет я чувствую себя одинокой. В школе у меня нет друзей. Мне всегда кажется, что я чем-то хуже других. Я стесняюсь своего внешнего вида, голоса. Из-за этого я не могу найти общий язык со своими сверстниками. Мне часто говорят, да я и сама знаю, что я неудачница. Мне очень тяжело так жить». Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Обоснуйте выбор. Вариантами ответов могут быть: 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 Подросток готов работать («я не могу найти общий язык»)
712	4.3. Какая характеристика организации экспериментального исследования фиксируется термином «репрезентативность»? 1) соответствие выборки генеральной совокупности 2) параметры представительства 3) характеристики популяции 4) обобщение результатов исследования. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, – это свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
713	6.1. Продолжительность консультативной беседы с ребенком 8-12 лет может продолжаться ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Около 30 минут
714	6.2. Клиент, который пришел в кабинет к консультанту, но все еще сомневается в правильности решения, называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Сопротивляющийся клиент
715	6.3. Все протоколы консультирования необходимо заносить в сводный документ. Как он называется? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Журнал регистрации протоколов
716	6.4. Продолжительность консультативной беседы с ребенком 5-7 лет может продолжаться …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Не более 20 минут
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
717	7.1. Опишите, как предварительная диагностика помогает в разработке коррекционно-развивающей программы для детей. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств.
718	7.2. Проанализируйте возможности интерактивных методов обучения для формирования социальных качеств личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Интерактивные методы позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом (метод круглого стола, мозгового штурма, психологические игры и упражнения). В ходе интерактивного обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства, эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей.

719	7.3. Идеальный вариант посадки психолога и клиента – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: напротив друг друга и чуть наискосок, чтобы каждый мог видеть лицо собеседника, но, при желании, мог отвести глаза в сторону без особого труда

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
720	1.1. Какие техники эффективны для установления контакта с клиентом в кризисной ситуации? (Выберите два ответа) 1) активное слушание 2) открытые вопросы 3) интерпретация поведения клиента 4) критика действий клиента *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
721	1.2. Какие меры относятся к первичной профилактике кризисов? (выберите два ответа) 1) тренинги стрессоустойчивости 2) экстренная психологическая помощь 3) информирование о ресурсах поддержки 4) психотерапия ПТСР *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
722	3.1. Из предложенного перечня задач выберите те, с которыми работает военный психолог и спортивный психолог:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Разработка рекомендаций по развитию навыков самоорганизации в учебной деятельности	1)	Школьный психолог
Б)	Определение готовности ребенка к школе и проведение соответствующей коррекционной работы	2)	Спортивный психолог
В)	Помощь в тренировочном процессе, разработка и внедрение психологических программ и техник, направленных на развитие необходимых психологических качеств, таких как концентрация внимания, уверенность в себе и эмоциональная устойчивость	3)	Психолог в детском саду
Г)	помощь в повышении	4)	Военный

А	Б	В	Г
1	3	2	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>стрессоустойчивости в условиях стресса, вызванного боевой обстановкой</td><td></td><td>психолог</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин
</td><td></td></tr>
<tr><td>723</td><td>3.2. Установите соответствие между возрастом и продолжительностью консультативной беседы
<table>
<tr><td colspan="2">Возраст</td><td colspan="2">Продолжительность консультативной беседы</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>5-7-лет</td><td>1)</td><td>1 час и более</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>8-12-лет</td><td>2)</td><td>до 1 часа</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>дети старше 12 лет</td><td>3)</td><td>не более 20 минут</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>взрослые</td><td>4)</td><td>около 30 минут</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>724</td><td>6.1. Критериальная .....проверяет, насколько результаты измерения соотносятся с каким-то внешним критерием.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Валидность</td></tr>
<tr><td>725</td><td>6.2. ..... это группа, которая точно соответствует характеристикам своей совокупности в целом. Другими словами, выборка является довольно точным отражением совокупности, из которой составляется выборка.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
Репрезентативная выборка</td></tr>
<tr><td>726</td><td>6.3. ..... это участник социально-психологического исследования, выступающий в роли опрашиваемого.
В зависимости от характера исследования он предстаёт как испытуемый, клиент, информант, пациент или просто собеседник.</td><td>Ответ:
Респондент</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>727</td><td>7.1. Опишите, как предварительная диагностика помогает в разработке коррекционно-развивающей программы для детей

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств</td></tr>
<tr><td>728</td><td>7.2. Следует ли в разговоре с клиентом говорить</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	слово «проблема»? Обоснуйте ответ. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Это слово относится к неудачным словам и звучит для человека как приговор или диагноз
729	7.3. Назовите основные психологические научные школы и их предмет исследования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Некоторые основные психологические научные школы: – Психоанализ. Направление, основанное З. Фрейдом, изучает бессознательные процессы и важность раннего опыта. – Гештальтпсихология. Изучает целостные структуры психики и принципы восприятия целостных образов. – Гуманистическая психология. Фокус на саморазвитии, уникальности личности, актуализации потенциала. – Бихевиоризм. Изучение поведения как реакции на стимулы. Основная идея – человек ведёт себя неосознанно, его поступки обуславливаются рефлексами и реакциями на окружающий мир. – Аналитическая психология. Направление, основанное К.Г. Юнгом. Связывает такие науки, как этнография, история культуры и религии, антропология. – Трансперсональная психология. Предметом изучения считаются формы сознания, выходящие за пределы обыденных навыков.
730	7.4. Назовите общие и специфические принципы научного исследования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	В психологии выделяют общие и специфические принципы научного исследования. Общие принципы: – Принцип детерминизма. Психические явления образуются под влиянием определённых причин, могут трансформироваться и прекращаться, одновременно являясь фактором изменений других процессов. – Принцип системности. Все

		ментальные проявления характеризуются системной организацией, где каждый элемент находится в сложных взаимосвязях с другими и входит в состав различных уровней системы. – Принцип развития. Все психические явления находятся в постоянном процессе трансформации, проходя через этапы количественных и качественных преобразований. Специфические принципы: – Принцип единства сознания и деятельности. Психика человека формирует его поведение через создание и развитие внутреннего образа окружающего мира, что служит фундаментом для планирования и реализации различных видов активностей. – Принцип активности. Человек – источник психической и психологической активности, выбор способа действия, эмоциональное реагирование исходят от субъекта, но не могут быть ответом на воздействие окружающей среды. – Принцип целостности. Психику нельзя рассматривать фрагментарно, нужно учитывать её как целое. – Принцип личностного подхода. Психические процессы и психологические особенности раскрываются через переживания, личностные смыслы и отношения.
731	7.5. Напишите классификацию методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву включает: – Организационные методы. К ним относятся сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы. –

		Эмпирические методы. К ним относятся наблюдение (включая самонаблюдение), экспериментальные методы, психодиагностические методы, анализ процессов и продуктов деятельности, биографические методы. – Методы обработки данных. Включают количественный (статистический) и качественный анализы. – Интерпретационные методы. К ним относятся генетический и структурный методы.

ПК–11
Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
732	1.1. Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
733	1.2. Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования.	Ответ: 34

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
734	1.3. Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
735	1.4. Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
736	2.1. Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2
737	2.2. Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
738	2.3. Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
739	6.1. Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: К.Д. Ушинскому
740	6.2. … – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Преподавание
741	6.3. Ведущими формами обучения в высшей школе являются … и … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: лекции и семинары
742	6.4. Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: профессиональное мастерство
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
743	7.1. На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.
744	7.2. Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему
745	7.3. Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении.	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
746	1.1. Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин*	Ответ: 134
747	1.2. Какие из перечисленных подходов используются при составлении программы курса психологии? 1) культурологический подход 2) личностно-ориентированный подход 3) деятельностный подход 4) традиционный подход *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин*	Ответ: 23
748	1.3. Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала? 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин*	Ответ: 123
749	1.4. Что из перечисленного относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? 1) не уделяется должное внимание проверке 2) не организовывается индивидуальное наблюдение 3) не включено решение психологических задач 4) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся	Ответ: 14

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
750	2.1. Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции. 1) анализ рекомендованной литературы 2) сообщение темы 3) ответы на вопросы студентов 4) изложение материала *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
751	4.1. Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5мин.*	Ответ: 1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.
752	4.2. Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5мин*	Ответ: 2 предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
753	6.1. … – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента)	Ответ: Бинарная лекция

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения: 10мин*	
754	6.2. … — интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Психологический тренинг
755	6.3. … — метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Мозговой штурм
756	6.4. … — это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Деловая игра
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
757	7.1. Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.
758	7.2. Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.
759	7.3. Обоснуйте преимущества продуктивных методов обучения перед непродуктивными. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.

760	7.4. Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.

Б1.О.16 Психология профессионального развития (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>761</td><td>1.1. Профессия – это…:
1) предпочитаемая деятельность человека
2) социальный статус личности
3) исторически возникшая форма трудовой деятельности человека
4) сфера деятельности, в которой трудится человек

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>762</td><td>1.2. К принципам профессионального развития относятся:
1) принцип историзма
2) принцип субъектности
3) принцип детерминизма
4) принцип наглядности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>763</td><td>2.1. Расположите в правильной последовательности основные стадии профессионального развития из ниже перечисленных :
1) стадии оптации
2) стадия адаптации
3) стадия профессиональной подготовки
4) стадия интернала

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>764</td><td>3.1. Соотнесите название траектории профессионального развития и ее содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>Траектория</td><td></td><td>Ее содержание</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Плавное замедление</td><td>1</td><td>характеризуется тем, что</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			профессионального развития		количественное накопление профессиональных компетенций и опыта приводит к скачкообразным качественным изменениям в уровне профессиональной зрелости
		Б	Стагнирующее профессиональное развитие	2	характеризуется резким спадом активности с возникновением недовольства собой, негативного самовосприятия в профессиональной сфере, появлением чувства собственной несостоятельности
		В	Редукция профессионального развития	3	характеризуется длительными периодами профессионального застоя
		Г	Вершинные достижения в профессии	4	характеризуется плавным нарастанием профессионализма без достижения стадии профессионального мастерства с постепенным угасанием прогрессивной динамики развития и спадом профессиональной активности
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
765	4.1. К ненормативным профессиональным кризисам относится: 1) кризис учебно–профессиональной ориентации; 2) кризис профессионального выбора; 3) кризис утраты профессиональной деятельности 4) кризис потери работы *Тип вопроса: комбинированный.*				Ответ: 4, т.к. потеря работы, а не уход из профессии на этапе поздней взрослости, не является нормативным этапом профессиональной жизни человека

	Время выполнения: 5 мин.	
766	4.2. К предикторам профессионального выгорания психологов относится: 1) длительное профессиональное образование 2) низкая степень психолого-педагогического сопровождения специалиста на этапе его профессионального образования 3) эмпатичность личности психолога 4) отсутствие законодательной базы, регулирующей деятельность психолога *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. специфика профессии состоит в том, что она является эмоционально насыщенной, вызывает эмоциональное напряжение, что в итоге приводит к эмоциональному истощению, а это является одним из признаков профессионального выгорания
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
767	6.1. Вопросы психологии карьерного роста, условия формирования профессиональных компетенций, вопросы мотивации профессионального становления и профессиональной адаптации являются предметом изучения …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: психологии профессионального развития
768	6.2. Результат активного вхождения специалиста в профессиональное сообщество через усвоение его норм, правил и ценностей – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: профессиональная идентичность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
769	7.1. Профессиональный кризис личности представляет собой ситуацию «невозможности» реализации внутреннего профессионального замысла в актуальной ситуации профессионального развития. В чем тогда позитивная сторона переживания данных кризисов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Кризисы профдеятельности связаны с осуществлением рефлексии и переживаний личности, которые направлены на изменения ее профессионального сознания и приводят к личностно-профессиональному росту: меняется уровень отношения человека к выполнению деятельности – от адаптивного (репродуктивного) до творческого; происходит развитие и трансформация мотивационной структуры субъекта деятельности; осуществляется переоценка ценностей, пересмотр целей и задач и др.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
770	7.1. Опишите назначение сравнения в	Ответ: Сравнение направлено на

	психологическом исследовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	определение сходства и различия между отдельными признаками явлениями. Необходимым условием успешности сравнения является определение критерия (меры оценки) сравниваемого. Для этого необходимо определить существенные признаки явления, а потом устанавливать то, как они представлены в сравниваемых явлениях. Сравнения могут производиться как по одному, так и по многим признакам; можно также сравнивать явления на разных этапах развития. Важно, чтобы для сравнения отбирались качественно однородные показатели.
771	7.2. Дайте понятие верифицирования в научном исследовании и опишите его назначение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Верифицирование (эмпирическое подтверждение) – установление в ходе эмпирического исследования, что так может быть, что именно такая связь существует в действительности. В систему процедур верификации входят действия по построению гипотез эмпирических исследований, планированию системы сбора эмпирического материала, применению методов эмпирических исследований и их статистической обработки.

ПК–12 Способен осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям

Б1.В.03. Этнопсихология развития личности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
772	1.1. Из предложенных вариантов выберите такие, которые обозначают отдельные элементы межэтнического конфликта: 1) проблема относительно которой этносы занимают спорные позиции 2) характер этноса 3) участники конфликта 4) инцидент *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 134
773	1.2. Выберите основные черты,	Ответ: 134

	характеризующие горизонтальный тип межэтнических отношений, обоснуйте свой выбор. 1) выбор стратегий сотрудничества, компромисса и честного соревнования во взаимоотношениях между этносами; 2) усиление позитивных отношений к будущему страны; 3) равноправные квоты участия членов всех этносов государства во властных структурах; 4) пропаганда идей и принятие законов, направленных на снижение этноцентрических тенденций, усиление единства и общности в жизнедеятельности всех этносов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
774	1.3. Какие две положительные функции несет в себе этнический стереотип: 1) воспитательную 2) экономии мышления 3) категоризации 4) приспособительную (адаптивную) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 24
775	1.4. Из предложенных вариантов выберите те, что, по мнению А. Налчаджяна обозначают функциональное значение символов в структуре этнического самосознания: 1) образовательная 2) «зашифровывание» и «передача» в компактном виде различной психологической информации 3) экономия мыслительной энергии 4) экономия речевых усилий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
776	1.5. При использовании «стратегии переговоров» в ситуации решения межэтнических конфликтов на какие моменты «посредникам» следует обратить первостепенное внимание: 1) используют ли элементы шантажа конфликтующие стороны 2) какие позиции относительно обсуждаемой проблемы конфликтующие, каждая со своей стороны, не могут изменить 3) в каких позициях относительно обсуждаемой проблемы конфликтующие, каждая со своей стороны, могли бы пойти на компромисс 4) насколько умело конфликтующие стороны аргументируют свои позиции *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

	Время выполнения: 3 мин	
777	1.6. Какими двумя путями может осуществляться «дифференцированная власть» в стране с многими этносами, по мнению Д. Ноэля? 1) путем компромиссов 2) путем выбора из среды «подчиненных» народов лояльного к доминирующей власти управленца 3) путем соперничества 4) путем назначения для «подчиненных» управленца из среды доминирующих *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 24
778	1.7. В процессе межэтнических конфликтов при столкновении больших групп наблюдается явление деиндивидуализации. Выделите основные черты этого явления из приведенных ниже характеристик: 1) высокая степень эмоционального заражения 2) принятие на себя социальной ответственности 3) снижение способности критически мыслить 4) осознанное, уничижительное отношение к другим *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 13
779	1.8. Выберите ответы, указывающие на ошибки каузальной атрибуции. 1) при интерпретации поведения других люди склонны искать причины поведения во внутреннем состоянии исполнителей действий и не видят во внешних обстоятельствах; 2) на объяснение поведения других влияет эмоциональное отношение к этому человеку; 3) позитивное поведение «своих» обычно считается типичной чертой характера этого народа, а «чужих» – исключением , негативное «своих» – исключением, «чужих» – типичной характеристикой; 4) интерпретируя поведение представителей этноса, этнофоры пользуются стереотипами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его		
780	7.1. Дополните текст, заполнив пропуски слов. «Для профилактики и разрешения межэтнических конфликтов чаще всего используются следующие стратегии:	Ответ: «… стратегия правового поля, направленная на работу с правовым полем так, чтобы

	- стратегия …, направленная на работу с правовым полем так, чтобы все нации и народности в государстве ощущали себя равноправными и чувствовали заботу о них государства; - стратегия … предполагает широкое информирование населения по теоретическим и прикладным вопросам этноконфликтов, о возможностях совместного нормального сосуществования разных этносов ; - стратегия … предполагает пошаговую работу медиаторов с конфликтующими сторонами на разрешением возникшего межэтнического конфликта.» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	все нации и народности в государстве ощущали себя равноправными и чувствовали заботу о них государства; - стратегия информационного пути предполагает широкое информирование населения по теоретическим и прикладным вопросам этноконфликтов, о возможностях совместного нормального сосуществования разных этносов ; - стратегия переговоров предполагает пошаговую работу медиаторов с конфликтующими сторонами на разрешением возникшего межэтнического конфликта»
781	7.2. Дополните определение. «Межэтнический конфликт – это социально-психологическое явление, характеризующееся ростом… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «..напряженности в отношениях между этносами вплоть до открытой борьбы между ними, расхождениями и спорами по разным вопросам жизнедеятельности этносов, их взаимоотношений»
782	7.3. Дополните предложение: «Ю.В. Арутюнян предлагает подходить к анализу этносамосознания с четырех позиций: ….» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «родовой», «психологической», «культурной» и «социальной»
783	7.4. Дополните предложение: «Этническая «Я-концепция» является результатом развития …» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…этнического самосознания»
784	7.5. Дополните предложение: «Формирование этнического самосознания происходит под воздействием трех основных механизмов:…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: «…этнической идентичности, этнической социализации и культурной трансмиссии»
785	7.6. Завершите определение: «культурная трансмиссия – …» *Тип вопроса: открытый.*	«…это передача всего объема культуры своего этноса по наследству своим детям, всем новым

	Время выполнения: 10 мин	поколениям»
786	7.7. Допишите предложение: «Прессинг и шантаж используется в межэтнических конфликтах с целью…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «…унизить противоположный этнос, вызвать у него чувство неполноценности»
787	7.8. Допишите предложение: «Прием завышенных требований используется в межэтническом конфликте для…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «…дискредитации конфликтующей с этносом этнической общности»
788	7.9. Допишите предложение: «Прием имитации этносом своих особых прав и полномочий используется…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «…для утверждения своего права на доминирование над другим этносом»
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
789	5.1. Характеризуя «дифференцированную власть» Д. Ноэль указывал, что она достигается двумя способами; «доминированием во всех системах государственной власти представителей доминирующего этноса и выбором на руководящие должности только лояльных к власти людей из подчиненных этносов». Дайте объяснение этим утверждениям Д. Ноэля. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «… оба выдвинутые Ноэлем положения говорят о том, что при этих условиях будет сохраняться возможность полного управления и подчинения доминирующему этносу всех других этнических групп»
790	5.2. Дайте развернутый ответ явлению «иллюзорной корреляции», наблюдаемому в ходе межэтнических конфликтов. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «…явление иллюзорной корреляции наблюдается в ходе развернутого этноконфликта в попытках объяснить его содержание признаками, имеющими слабое отношение к основному содержанию конфликта»
791	5.3. Объясните сущность психологического феномена «этноцентризма. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: «Этноцентризм характеризуется усилением сплоченности между членами своего этноса, их ценностно-смысловым единением, а также появлением выраженных тенденций» противопоставления и непринятия «чужих» этнических групп, их представителей»
792	5.4. Результаты межэтнических отношений могут быть разными. Объясните, в чем суть	Ответ: «этническое взаимодействие ведет к

	результата «прибавление»? *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин*	обогащению культурными достижениями друг друга взаимодействующие этносы»
793	5.5. Результаты межэтнических отношений могут быть разными. Объясните, в чем суть результата «усложнение»? *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: «в результате межэтнических отношений возникают существенные изменения в культуре какого-либо этноса происходят они за счет освоения культуры какого-нибудь более развитого народа»
794	5.6. Результаты межэтнических отношений могут быть разными. Объясните, в чем суть результата «убавление»? *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: «…результаты межэтнических отношений характеризуется упрощением культур всех этносов или культуры хотя бы одного этноса»
795	5.7. А.А. Налчаджян утверждал, что этническое самосознание используется иногда этнофорами в качестве механизма психологической защиты *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: «Ученый полагал, что личность, чувствующая себя недостаточно полноценной и уважаемой, пытается восстановить недостающее, нарочито декларируя свою этническую принадлежность»
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
796	2.1. Расставьте в правильном порядке этапы развития межэтнических отношений, обозначьте логику расстановки этих этапов. 1) Первоначальные контакты между этносами. 2) Ассимиляция – принятие этническим меньшинством языка этнического большинства, стремление «слиться» с этническим большинством. 3) Соперничество – борьба между этическими группами за равноправие или доминирование. 4) Аккомодация – борьба отдельных этнофоров разных этнических групп за уважение, статусное положение в своем и «чужом» этносе, в смешанных этнических группах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 1342

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
797	1.1. Обобщение как вид цели психологического исследования включает: 1) определение видов, типов, групп и описание их отличительных признаков; 2) выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе; 3) введение новых понятий, новых определений, расширение значения некоторых терминов, расширение области определения понятия; 4) конкретизация понятий в целом или какой-либо области психологии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
798	1.2. При сопоставлении различных психологических фактов устанавливаются их общие черты и признаки, отмечаются противоположности, противоречия, при этом выделяют следующие сопоставления: 1) между целым и частью; 2) между общим и особенным; 3) между психологическими явлениями, находящимися в определенных причинно-следственных зависимостях; 4) между причиной и следствием. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
799	1.3. Раскройте два вида социометрических методов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Социометрические методы исследования включают два вида: – непараметрический, позволяющий оценить эмоциональную составляющую как каждого члена коллектива, так и группы в целом. Однако, недостатком данной процедуры является включение вычислительной техники и большая затрата времени; – параметрический вариант используется для ограниченного числа ответов, что положительно сказывается на надежности исследования и стандартизации результатов.
800	1.4. Дайте определение рефлексии и раскройте ее значение в психологическом исследовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Рефлексия – чувственно переживаемый процесс осознания своей деятельности. Цели рефлексии: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения,

		полученные результаты и т. п. Рефлексия помогает исследователю сформулировать результаты, скорректировать цели дальнейшей работы, свой собственный образовательный путь. Рефлексивная деятельность позволяет исследователю осознать свою индивидуальность.
801	1.5. Назовите два основных подхода, которые можно использовать для сбора данных при проведении психодиагностического исследования, и кратко объясните, в каких случаях их применение наиболее эффективно. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Количественный подход. Эффективен, когда требуется объективное измерение вариабельности психологических характеристик в большой выборке. Его применение оправдано при необходимости статистической обработки данных и генерализации результатов. Качественный подход. Используется для углубленного понимания психологических феноменов, особенно когда исследуется субъективный опыт участников. Применим в случаях, требующих анализа контекстов и смыслов, важных для участников.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ОПК–5
Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Б1.В.ДВ.01.01 Психология зависимостей

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Нехимические (поведенческие, эмоциональные, ментальные) зависимости – это: 1) игровая, пищевая, интернет-зависимость, шопоголизм, трудоголизм, любовная зависимость, созависимость, зависимость от одобрения; 2) зависимости, связанные с употреблением психоактивных веществ: алкоголь, наркотики, никотин; 3) боязнь ответственности; высокий уровень тревоги; стереотипность мышления; низкая способность адекватно воспринимать и проживать кризисы;	Ответ: 1

	4) склонность к обвинению окружающих в своих проблемах; гедонистическая установка; феномен «жажды острых ощущений» (побуждения к риску). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	
2.	Поведенческая зависимость проявляется в нескольких измерениях: 1) навязчивые мысли об объекте зависимости, искажения восприятия реальности, оправдание своего поведения; 2) сильные перепады настроения, связанные с доступностью объекта зависимости (эйфория при предвкушении, тревога, раздражительность при невозможности получить желаемое); 3) компульсивные действия, направленные на получение объекта зависимости, трата на это всё больше времени и ресурсов, пренебрежение другими аспектами жизни; 4) изоляция от окружающих, конфликты в отношениях, утрата социальных связей, не связанных с зависимостью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	Ответ: 3

Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии работы с зависимыми людьми

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
3.	Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) как один из самых эффективных методов работы с зависимыми людьми: 1) воздействует на префронтальную кору головного мозга, которая играет ключевую роль в формировании аддиктивного поведения; 2) направлена на проработку глубинных эмоциональных проблем и «застреваний» (гештальтов), которые часто лежат в основе зависимости; 3) позволяет участникам получить поддержку, научиться новым коммуникативным навыкам и проработать межличностные проблемы; 4) помогает выявить и изменить деструктивные мыслительные паттерны, которые толкают к зависимости, и заменить их на более здоровые стратегии поведения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 4
4.	Биологическая обратная связь (БОС) как метод работы с зависимыми людьми состоит в следующем: 1) программы на основе «12 шагов» помогают зависимым поддерживать трезвость через взаимопомощь и духовное переориентирование; 2) работа со созависимыми родственниками помогает создать более поддерживающую и безопасную среду для выздоровления; 3) пациент учится осознанно контролировать физиологические процессы, связанные с тягой к	Ответ: 3

	веществам, что помогает снизить уровень тревожности и риск рецидива; 4) людей обучают эффективным способам преодоления стресса, поиска социальной поддержки, развития эмпатии и умения говорить «нет». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	

ОПК–6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому **психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

Б1.В.ДВ.02.01 Дети и подростки в трудной жизненной ситуации

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	**Выберите два правильных ответа.** Трудная жизненная ситуация – это: 1) ситуация, объективно нарущающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно; 2) переломный момент в жизни человека, когда он испытывает сильные эмоциональные переживания из-за неопределённости и неуверенности в себе, своих целях и правильности выбранного пути 3) ситуация, в которой в результате внешних воздействий и внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов деятельности (поведения), выработанных в предыдущие периоды жизни; 4) особый период формирования личности, во время которого человек находится в поиске своего места, роли и предназначения в социуме *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	Ответ: 13
6.	**Выберите два правильных ответа.** Назовите симптомы личностного кризиса? 1) навязчивое чувство одиночества; 2) депрессивное расстройство; 3) ощущение беспомощности; 4) стремление к достижению цели. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.02.02 Семейное консультирование и психотерапия

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	**На какой стадии психосексуального развития формируется доверие-недоверие к миру?** На оральной; На анальной;	Ответ: 1

	На фалической; На Генитальной. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	
8.	**Основателем Гештальт-терапии является** 1) Берт Хелленгер; 2) Эрик Фром; 3) Френком Пьюселиком. 4) Фредерик Перлз. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: 4

Б1.В.ДВ.03.01 Психология игры и сказки

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
9.	В сказкотерапии выясняется значение символа на уровнях? 1) ценностном и глубинном 2) уровне коллективного бессознательного 3) ментальном и витальном 4) личностном и глубинном *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	Ответ: 4
10.	Какой элемент сказки подвергаются анализу? 1) название 2) время написания 3) главный герой 4) объем сказки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: 3

Б1.В.ДВ.03.02 Методы арт-терапии в психологическом консультировании

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11.	Термин «арт-терапия» впервые был использован в: 1) 1878 г. 2) 1938 г. 3) 1990 г. 4) 1988 г. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	Ответ: 2
12.	Кто из психоаналитиков интерпретировал мандалу как зримую проекцию психического, его выражение? 1) Эрик Берн 2) Карл Густав Юнг 3) Зигмунд Фрейд 4) Карл Роджерс *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 2

	Время выполнения: …3 мин	

ПК–4
Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами

Б1.В.ДВ.02.02 Семейное консультирование и психотерапия

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13.	**«Ребенок», «Родитель», «Взрослый» – это элементы структуры личности** 1. З. Фрейда; 2. Э. Берна; 3. К. Юнга; 4. Б. Хелленгера; 5. Г. Лейнера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	Ответ: 2
14.	**Основателем Гештальт-терапии является** 5) Берт Хелленгер; 6) Эрик Фром; 7) Френком Пьюселиком. 8) Фредерик Перлз. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: 4

ПК–5
Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б1.В.ДВ.01.01 Психология зависимостей

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
15.	Булимия – это: 1) когда больной теряет контроль над количеством приемов пищи, которое он осуществляет; 2) вид пищевой зависимости, когда больной опасается роста веса тела, из-за чего начинает самостоятельно голодать; 3) Повышенное чувство голода при употреблении определенных продуктов; 4) пищевая зависимость, когда больной переедает, но пытается поддерживать вес рвотой, использованием слабительных, избыточными физическими упражнениями и голоданием. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	Ответ: 4
16.	Ониомания – это: 1) непреодолимое желание что-либо покупать, не	Ответ: 1

	обращая внимания на необходимость и последствия; 2) маниакальное желание во что бы то не стало зайти в первый попавшийся на глаза пункт фастфуда; 3) потребность во все увеличивающемся количестве тренировок для достижения желаемого эффекта или ослабление эффекта от прежнего объема тренировок; 4) увеличение количества времени на деятельность, необходимую для получения физической нагрузки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	

Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии работы с зависимыми людьми

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Сущность техники «5-4-3-2-1» в психокоррекционной работе с зависимыми: 1) работа с искажёнными мыслями и автоматическими мыслями, которые подталкивают к зависимости; 2) усиление внутренней мотивации к изменениям; 3) помогает вернуться в «здесь и сейчас» в момент импульсивного желания; 4) закрепление положительного эмоционального состояния (например, через физическое действие) для использования в моменты тяги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 3
18.	Сущность техники деконструкция желания в психокоррекционной работе с зависимыми: 1) разбор желания на части (что именно хочется, что чувствуешь, чего надеешься достичь) и поиск альтернативных способов получить то же самое; 2) работа с искажёнными мыслями и автоматическими мыслями, которые подталкивают к зависимости; 3) закрепление положительного эмоционального состояния (например, через физическое действие) для использования в моменты тяги; 4) усиление внутренней мотивации к изменениям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: 1

Б1.В.ДВ.02.01 Дети и подростки в трудной жизненной ситуации

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	**Выберите два правильных ответа** Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР у детей? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли; 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания;	Ответ: 12

	3) идентификация с агрессором; 4) депрессивное состояние, плохое настроение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
20.	Какой синдром ПТСР мы наблюдаем в этом примере: «человек испытывает яркие, реалистичные «вторжения» в виде очень реальных воспоминаний о травмирующем событии, его преследуют навязчивые мысли о нем, от которых он не может избавиться» ? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: «флэшбэк-синдром»

ПК–8

Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)

Б1.В.ДВ.03.01 Психология игры и сказки

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
21.	Метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром: 1) музыкотерапия 2) фолк-терапия 3) аромотерапия 4) сказкотерапия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	Ответ: 4
22.	Сказки, сложенные путем «векового» наследия народа, позволяют продемонстрировать многообразные сюжеты о животных, взаимоотношениях людей и животных, бытовые, страшные и волшебные сказки. Это_____. 1) дидактические сказки 2) народные сказки 3) психотерапевтические сказки 4) психокоррекционные сказки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.03.02 Методы арт-терапии в психологическом консультировании

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
23.	Из данных исследователей первым начал использовать термин «арт-терапия» … 1) А.Хилл 2) Э.Крамер 3) К.Юнг 4) М.Наумбург *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин.*	Ответ: 1
24.	Кто является создателем Российской научно-педагогической школы арттерапевтического образования: 1) А. Копытин 2) Л.Выготский 3) М. Бурно 4) О. Карабанова *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: …3 мин*	Ответ: 1

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	Средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка –2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка –2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	А3Б1В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка –2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2$ м/с Ответ: V = 2 м/с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Повторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

30.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
33.	3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные научные исследования направлены на углубление теоретических знаний без непосредственной ориентации на практическое применение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

40.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	4. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47.	2, В расстановках считается, что все члены семьи связаны единым полем, в котором содержится вся информация обо всем, что с ними когда-либо происходило. Если какой-либо член семьи (и его жизненный опыт) исключается, отвергается другими	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

	членами семьи, то позднее в семье рождается кто-то, кто этот опыт вернет в семью, проживая его снова в своей жизни. Системная совесть, таким образом, слепа и «несправедлива» (в обычном понимании справедливости), т.к. «ни в чем не виноватый» человек страдает «просто» потому, что ранее кто-то жил так же и его жизненный опыт был отторгнут семьей.	но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
48.	234, «оставайся там» – погружает субъекта в дискомфорт, усиливая неприятные переживания, «режем слона по кусочкам» помогает решать проблему по частям, техника способствует формированию установки на поиск выхода их сложных ситуаций»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	13, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагаебт длительную психологическую работу.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Исследовательским и практическим задачам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Не менее 5 и не более 40	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % Нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение p-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	Это последовательность, объективность и отсутствие неясности в статистическом тесте или в каком-либо наборе измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

70.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	2, поскольку беседа помогает установить доверительные отношения с клиентом, собрать информацию о его психоэмоциональном состоянии, при необходимости снизить тревогу, может являться одновременно способом и диагностики, и терапии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
77.	3, стаж работы в компании, поскольку стаж – организационный, критерий. Другие критерии психологические, они отражают личностные и социально-психологические характеристики, нужные для распределения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
78.	3, т.к. это поможет ему самому понять, что он способен учиться, а ситуации успеха в учебной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	будут способствовать развитию мотивации обучения и уверенности в своих силах	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
79.	Психологический диагноз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	А.Ф. Лазурским	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Интервенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Превенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Педагогическая психология, медицинская психология, военная психология	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическая коррекция.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Механизм идентификации, или механизм подражания Благодаря этому механизму происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания. Подражание имеет большое значение для воспитания, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	Накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций и воспитанию детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
100.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
103.	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104.	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
105.	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
106.	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107.	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108.	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Цель профессионального образования – подготовить	Ответ полностью

	учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	отсутствие – 0 баллов
120.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Ответ: это интегративное образование, включающее в себя все виды идентичности, предполагающее осознанную идентификацию субъекта с взрослым развитым гуманистически и созидательно ориентированным человеком	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	«выраженность идентичности в крайних формах (конформизме/ индивидуализме) – это скорее нарушения, нежели норма; их воплощение в отдельных индивидах не может способствовать гармонизации социальной жизни людей, следовательно, это аномалия»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	«…Э .Эриксон говорит о том, что в процессе вхождения в разные социальные группы подросток усваивает разный опыт, который может противоречить потребностям зрелой идентичности, мешать становлению у него зрелой идентичности»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Ответ: 23, «это базовые образования в психике человека, без которых вообще невозможно развитие субъекта , а впоследствии и социальных качеств личности»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

130	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	3, т.к. культура как система ценностей, норм и традиций оказывает значительное влияние на формирование личности, её мировоззрения и поведения. Она определяет, какие качества и ценности считаются важными в обществе, и влияет на развитие индивидуальных качеств и навыков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132	Культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	Культурные универсалии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	Защитная функция культуры состоит в том, что при помощи искусственно созданных орудий и приспособлений — орудий труда, лекарств, оружия, транспортных средств, источников энергии — человек неимоверно увеличил свои возможности приспособления к окружающему миру, подчинения себе сил природы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	Релаксационная функция культуры состоит в искусстве физического и психического расслабления, разрядки. Для подобных целей служат стилизованные формы снятия напряжения — увеселения, праздники, фестивали, ритуалы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	«…автостереотипы, гетеростереотипы»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	«… когнитивную, аффективную, поведенческую – поведение этнофоров соответствует «образцам» поведения, принятым в данном этносе»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	«… этнофором и представителями другой этнической группы, между этнофорами, представителями разных групп»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

142	«…У.Р.Сэмнер. Он полагал, что пока люди не жили сплоченными этническими группами, величия своего они не демонстрировали и вражды между ними не было. Усиление группирования этносов привело к усилению центрации «всего хорошего» в среде «своих» в противопоставлении «чужим».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	«…исследование атрибутивных процессов началось в рамках социальной психологии в 70-е годы 20 века. Родоначальником изучения атрибутивных процессов считается Ф. Хайдер»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
150	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
151	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
152	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

153	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
154	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157	Гипотезы. Гипотеза – это форма вероятностного научного знания в виде предположений, догадок или предсказаний о существовании неизвестных ранее явлений, скрытых причинах их возникновения, закономерных связях и отношениях. В процессе последующей проверки гипотеза может найти подтверждение и приобрести статус истинного знания, однако не исключена возможность того, что проверка убедит в ложности предположения и от него придётся отказаться.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
158	Лонгитюдиональным наблюдением. Лонгитюдиональное наблюдение – это длительное наблюдение за одними и теми же объектами на протяжении нескольких лет. Такое наблюдение охватывает большое количество в разной мере взаимосвязанных явлений и позволяет проследить развитие личности объекта или коллектива (например, по мере перехода из одного класса в последующий).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
159	1) Аналогия – метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках. Аналогия в психологии применяется в следующих случаях: – для выдвижения предположений, догадок, гипотез;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1

	– для лучшего понимания проблемы; – в психодиагностических обследованиях.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
160	Генеральная совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	Экстраверсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	Социометрия – способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы, разработанный Дж. Морено. Социометрия является средством получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий-антипатий. Критерием выбора является желание человека совместно с кем-либо что-то делать (в труде, учении, досуге и т. д.). Чем важнее для человека деятельность, для которой производится выбор партнера, тем сильнее критерий выбора. Количество выборов чаще ограничивается тремя. Форма проведения — индивидуальная и групповая.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	Изучение продуктов деятельности позволяет выявить: – интересы, склонности, способности; – особенности навыков и умений; объем знаний; – отношение к деятельности; – особенности различных сторон психики: восприятия, мышления, воображения и др. Объектами изучения являются: изделия ручного труда, рукоделия, вышивка и др.; стихи, сказки, рассказы; рисунки; лепка; аппликации; постройки и др. Требования к методу: – наличие программы изучения как предмета деятельности, так и процесса его изготовления; – изучение объекта в соответствии с условиями жизни и деятельности испытуемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	Предмет исследования (познания) – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях (междисциплинарном, специальном), то есть свой, частный аспект рассмотрения. Он может быть по-разному сформулирован в теоретическом, эмпирическом и прикладном исследовании. В качестве предмета психологического исследования могут быть взяты: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения, деятельности и общения,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	пространственные, временные, взаимовлияния между ними, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями и т. д. Если предмет не назван, то трудно оценить адекватность методического подхода.	
168	Психологический факт включает следующие параметры: – определенные акты поведения испытуемого, в которых проявляются особенности тех или иных сторон психики; – акты совместной деятельности группы, проявления общего настроения, акты общения между людьми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
171	Категорией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	Категориального анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Рефлексивная функция позволяет ученому или практику выйти в рефлексивную позицию, осознать свои методы познания и адекватность их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Что есть отношение между Миром и Я?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Ответ: 234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	Ответ: 234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	1, т.к. когнитивная психология изучает психические процессы, связанные с обработкой информации, такие как восприятие, память, внимание, мышление и решение задач.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
178	2, т.к. позитивная психология фокусируется на изучении положительных аспектов человеческой психики, таких как счастье, благополучие, оптимизм и устойчивость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
179	Грант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	Актуальность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	Научное сообщество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	Критерии научной актуальности: новизна и оригинальность, значимость для теории и практики, соответствие современным тенденциям и вызовам, возможность дальнейшего развития и применения результатов, наличие пробелов в существующих знаниях, актуальность для научного сообщества, практическая значимость, междисциплинарный потенциал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	Новизна научного исследования включает в себя несколько аспектов: новые результаты или выводы, новые методы исследования, расширение существующих теорий, решение нерешённых проблем, интеграция различных областей знаний, новые подходы к интерпретации данных, разработка новых инструментов или технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	Своевременность научного исследования — это соответствие проведения и публикации научного исследования текущему состоянию знаний в данной области, актуальным потребностям общества и развитию науки. Это означает, что исследование должно быть актуальным, отвечать на актуальные вопросы и задачи, которые стоят перед научным сообществом и обществом в целом, и предлагать новые подходы, методы или решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
186	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188	Подростковый период и ранняя юность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	В формуле отражены взаимоотношения между индивидом как продуктом антропогенеза, личностью как продуктом общественно-исторических отношений и индивидуальностью, как уникальность человека, неповторимость его как индивида, субъекта, личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	В этом возрастном периоде развивающаяся личность начинает выделять себя в качестве объекта самопознания и самовоспитания. Ставит задачи по самовоспитанию. Рост самосознания связан с формирование убеждений и идеалов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	2, т.к. феноменология акцентирует внимание на индивидуальном опыте и восприятии человека, как на основе формирования личности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
194	Феноменология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	К экзистенциальным факторам относятся: Жизненный опыт: события и переживания, которые человек испытывает в течение жизни, могут оказывать значительное влияние на его развитие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Кризисы и трудности: преодоление трудностей и кризисных ситуаций может способствовать личностному росту и развитию.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Личностные факторы: Характер: совокупность устойчивых черт личности, которые определяют её поведение и отношение к окружающему миру. Способности: индивидуальные особенности, которые позволяют человеку успешно выполнять определённые виды деятельности. Интересы и увлечения: то, что человеку нравится и чем он увлекается, может влиять на его развитие и выбор жизненного пути.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
212	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
213	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215	4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
216	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
217	3, т.к. проблема – это объективно возникающий в ходе познания вопрос или ряд вопросов, решение которых имеет существенное значение для теории и практики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
218	к тестам интеллекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	свойство выборки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	тестом достижений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	Переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	Наука постоянно развивается. То, что невозможно было объяснить сотню лет назад, на сегодняшний день понятно и используется в практике. Поэтому в науке считается, что знание может быть относительным, поскольку с развитием науки и научного метода может быть опровергнуто или дополнено и уточнено. Поскольку процесс познания бесконечен, то знания все время будут развиваться, дополняться, и всегда будет некая неполнота, относительность знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
226	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	А2Б1В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
241	Метод контент-анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	Фокус-группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	- констатирующий эксперимент - измерение наличного состояния объекта ; - формирующий эксперимент проводится с целью активного развития или формирования каких-либо свойств у испытуемых ; - контрольный эксперимент - это повторное измерение состояния объекта (испытуемого или группы испытуемых) и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247	Гуманистическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	Гештальт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	Основные предпосылки возникновения когнитивной психологии: – неспособность бихевиоризма и психоанализа объяснить поведение человека без обращения к элементам сознания; – развитие связи и кибернетики; – развитие современной лингвистики. В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. в рамках когнитивной психологии появилось движение за «новый взгляд» в психологии, то есть принятие компьютерной метафоры (или рассматривание психики человека по аналогии с функционированием компьютера), абсолютизация роли знаний в поведении человека. Предмет когнитивной психологии – модели познавательных процессов. К когнитивным (познавательным) процессам обычно относят память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	представление, ощущения.	
250	Основателем Ленинградской (Петербургской) психологической школы считается Б.Г. Ананьев. Однако, истоки ленинградской психологической школы заложил В.М. Бехтерев, а Б.Г. Ананьев был его учеником. Кроме вышеперечисленных психологов, в Ленинградской психологической школе работали М.Я. Басов, А.А. Бодалев, Л.М. Веккер, Б.Д. Карвасарский, А.Ф. Лазурский, А.Е. Личко, В.Н. Мясищев и др. В современной, уже Петербургской психологической школе, работают такие ученые, как В.М. Аллахвердов, Н.А. Логинова, М.В. Осорина, А.Л. Свенцицкий, и т.д. Эти и другие ученые являются учениками и последователями Б.Г. Ананьева – основателя Ленинградской психологической школы. Ленинградская психологическая школа богата своими научными разработками, выполненными в рамках естественно-научной парадигмы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	к проективным методикам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	повествование, рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	Контент-анализ - метод выявления и оценки специфических характеристик текстов путем регистрации определенных единиц содержания, а также систематического замера частоты и объема упоминаний этих единиц в отдельных фрагментах текста или во всей совокупности исследуемых текстов. Стандартными единицами при анализе текстов в контент-анализе являются:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	1) слово (термин, символ); 2) суждение или законченная мысль; 3)тема; 4) персонаж; 5) автор; 6) целостное сообщение	отсутствие – 0 баллов
259	Анкетирование – метод социально-психологического исследования. Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования. Составление текста анкетирования – процесс перевода основных гипотез исследования на язык вопросов – сложная и трудоемкая процедура. Анкета должна обеспечить получение такого содержания, которое правдиво по отношению к опрашиваемому и значимо по отношению к проблеме. По своей функции вопросы могут быть основными или наводящими, контрольными или уточняющими и т.д. Тип вопроса может влиять на полноту и правдивость ответа. Что касается формулировки вопросов, то фразы должны быть по возможности короткими, ясными по смыслу, простыми, точными и однозначными. Анкетирование дает богатейший материал по теме исследования, предоставляет данные, которые часто можно получить только в процессе анкетирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
261	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
262	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
270	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272	1, соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273	Критерий Спирмена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	исследовательским и практическим задачам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	измерены из постулата Кельвина или «количественного императива»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	валидность - это комплексная характеристика, указывающая, что именно тест измеряет и насколько хорошо он это делает виды: теоретическая, прагматическая способы доказательства валидности: -сравнить новую методику с аналогичной уже с проверенной с помощью корреляционного анализа - использовать независимый внешний критерий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	для определения тестовых норм чаще всего используются показатели среднее арифметическое и стандартное отклонение границы статистической нормы определяются по формуле Хср ± σ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение р-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости):	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
283	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
284	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286	Карл Пирсон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Корреляция признаков	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
291	24. Практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292	345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	необходимо соблюдать единообразие в проведении, обработке и интерпретации результатов, методы психологической диагностики должны отвечать критериям надежности и валидности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
301	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
302	1, так как актуальное направление, так как оно призвано решать текущие психологические проблемы, которые и обозначены в тексте. В то время как развивающее направление деятельности психолога направлено на обеспечение развивающего характера образования, а перспективное предполагает длительную работу на перспективу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
303	34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагаебт длительную психологическую работу.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	Психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Учиться	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	Помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	агрессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	противоправное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	Отличие прямой агрессии от косвенной заключается в открытости проявления. Прямая агрессия означает нанесение физического или психологического ущерба жертве. Косвенная агрессия может выражаться в причинении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	вреда не жертве, а его близкому или его имуществу, вербально может проявляться в виде злословия или негативизма и несогласия	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
315	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316	молодость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	деформация психического и физического развития младенца вследствие отсутствия общения со взрослыми	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	возрастной кризис – это нормативный кризис, закономерное изменение психических процессов, свойств и особенностей личности во времени. Возрастной кризис – это закономерные временные обострения внутренних противоречий в психическом развитии субъекта, когда не совпадают потребности и возможности их удовлетворения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	1) трудности, связанные с новым режимом дня; 2) трудности адаптации к классному коллективу; 3) трудности взаимоотношений ребенка с учителем; 4) изменение домашней ситуации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	на решение проблемы оптимизации общения и взаимоотношений со сверстниками; - на оптимизацию детско-родительских отношений; - на речевое развитие, т.к. предполагают речевую	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	коммуникацию участников; - планирование совместной деятельности, понимание замысла партнера.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	1) совместно с клиентом психолог анализирует его наличную психическую реальность 2) осуществляют вместе с психологом поиск путей выхода из создавшейся проблемной ситуации 3) отыскивают во внутреннем мире клиента ресурсы для осуществления принятого решения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	библиотерапия направлена на формирование реакции успокоения, удовольствия, повышения уверенности и активности клиента, на разрешение конкретного индивидуального конфликта, обучение самоконтролю и личностному взрослению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	Отличительной чертой данного подхода является выделение мотивационной и социальной сфер личности в качестве ведущих, имеющих особо важное значение для младшего школьника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	Обратная связь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	1В2А3Б4Д5Г	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334	- установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	- Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	самораскрытия, косвенного, метафорического	Правильный ответ – 3 балла;

	сообщения о своих чувствах, методам и «пустого стула», «двух стульев»	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	«…модальности: проведение, аффекты, ощущение, образы, когниции, межличностные отношения, наркотическая зависимость и другие виды биологической зависимости»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	«…практиковать в своем поведении, а от чего воздерживаться»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	«…диалог между значимыми частями личности клиента, например, между агрессивным и пассивным началом его личности»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	«…обучение клиента способам, освобождающим его от сосредоточения на себе, событиях своей жизни, переключение его на анализ поведения и действий других людей»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	«…проверить правильность своих действий, предложений, слов, обращенных к клиенту. С этой целью в ходе консультативной беседы психологом часто используется фраза: «Правильно ли я Вас понял/а…»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	Нельсон-Джоунс предлагал разбираться еще и в особенностях иррационального и рационального мышления людей, связи его с их поведением и действиями, понимая, что иррациональные убеждения ведут к неадекватным формам поведения, рациональные – отвечающим обстоятельствам.	Ответ: полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	«…в каком порядке актуализируются основные модальности личности клиента и составить его «Профиль модальностей». Так как без этого невозможно будет организовать правильно психокоррекционную работу.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	24 «М. Папуш считает, что психолог должен помочь клиенту обратиться к собственной психологической реальности, понять ее особенности и приготовиться к работе с ней»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	Ответ: 13 Это позволит клиенту понять, какие поступки ведут к	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	улучшению его отношений с другими, какие – к ухудшению, и что другие ожидают от клиента	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	Ответ: 34 Контроль над своим криком и молчанием позволяет ребенку научиться регулировать свои эмоциональные состояния, улучшает дыхание, придает уверенности в себе, своих действиях; возможность прятаться и появиться укрепляет «чувство Я».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	«Поглаживание» - это своеобразное признание человека другими или им других, «пинки» - способ защиты от окружающих. Получая или отдавая много «поглаживаний», человек чувствует себя принятым окружающими, ему не надо защищаться «пинками» от них.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	134 «Создание «зоны ближайшего развития» для человека в консультировании предполагает анализ его психологической проблемы, поиск способов ее решения и обнаружение адекватных возможностей в самой личности, которая будет его осуществлять»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
359	1, т.к. тестирование как метод оценки знаний менее эффективен, т.к. предполагает: трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария; отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях; невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний; отсутствие времени для глубокого анализа темы; элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
360	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368	А2Б1В3Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369	А2Б1В6Г5Д4Е3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370	3, деятельность рассматривается , как сложная динамическая система взаимодействия субъекта и общества, в процессе которой формируются свойства личности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
371	методике активности человека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	термин введен А.В. Петровским и характеризует развитие личности как результат осознания человеком своей общественной значимости, нацеленность на активную деятельность и трансляцию другим своей индивидуальности.(уважает и признает окружающих, чувствует, что окружение учитывае его индивидуальность..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	13	Правильный ответ – 1 балл;
375	14	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	4, т.к. персонализация означает развитие индивидуальности, то есть формирование уникальных черт и качеств личности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
377	1, т.к. эмпатия означает способность понимать и разделять чувства других людей, что является важным аспектом феноменологии развития личности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
378	2, т.к. в феноменологии феномен относится к субъективному опыту человека, который формируется на основе его восприятия и интерпретации реальности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
379	Кризисы развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	Развитие личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	Биологическими факторами являются: Наследственность: генетические особенности, которые могут влиять на темперамент, способности и предрасположенность к определённым заболеваниям. Физиологические особенности: состояние здоровья, особенности нервной системы и другие физиологические характеристики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	К социальным факторам относятся следующие: Семья: воспитание, отношения с родителями и близкими, семейные ценности и традиции. Школа и образование: влияние учителей, сверстников, учебной программы и образовательной среды. Друзья и социальное окружение: влияние друзей, коллег, членов сообществ и других людей, с которыми человек взаимодействует. Культура и общество: культурные нормы, ценности, традиции и обычаи, которые формируют мировоззрение и поведение человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	психопрофилактической работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	Ответ: 2, т.к. проблемная лекция. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
386	Ответ 4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
387	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
393	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
394	2341	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396	2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397	4321	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398	4, т.к. одной из задач супервизора является	Правильный ответ – 2 балла;

	оптимизация деятельности психологов, помощь супервизируемому в переживании трудностей в профессиональной деятельности и негативного опыта во взаимодействии с клиентами	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
399	2, т.к. супервизия предполагает живой диалог супервизора и супервизируемого, предметом которой является случай из практики последнего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
400	3, т.к. ментор – это наставник, опытный профессионал, который передаёт свои знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту	
401	этической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	супервизия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	интервизия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	деконструктивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	контракт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	при освоении любой профессии необходим этап стажировки под руководством опытного специалиста-наставника ; для любого консультанта полезен взгляд со стороны на его профессиональную деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	Супервизия первого (базового) уровня – супервизия как личностно-профессиональная поддержка, как помощь и совет более квалифицированного специалиста начинающему психотерапевту с целью повышения его профессионализма и уверенности, развития необходимых личностно-профессиональных качеств,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	наставничество в выборе направления и стиля работы	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов с использованием директивной коррекции стиля работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	Коллегиальная супервизия – это разновидность групповой супервизии, когда супервизию ведет группа терапевтов равного уровня	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	Выделяют шесть категорий супервизорских вмешательств (интервенциȋ): предписывающее (совет), информативное (инструктирование, информирование), конфронтирующее (вызов, предоставление непосредственной обратной связи), катарсическое (уменьшение напряжения, реагирование), каталитическое (отражение, побуждение к самоисследованию), поддерживающее (одобрение, подтверждение значимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	Т.к. пересмотр «Я-концепции» предполагает переосмысление себя и своего места в мире, в том числе и в рамках профессиональной самореализации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	Демократический	
414	объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	Психологическая теория обеспечивает методологическими ориентирами, принципами, позволяет сформулировать гипотезу и обосновать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	применения методов практических исследований.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	Студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
422	4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
423	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	Курс «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	Достоинства компетентностного подхода. Практическая направленность: компетентностный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений. Развитие критического мышления и способности к решению проблем. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	К недостаткам компетентностного подхода относятся: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Разные преподаватели могут по-разному интерпретировать уровень владения компетенциями у студентов. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	проективный метод	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	Вниманием	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	Социально-психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	А2Б1В3Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437	понятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	методология психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные направлены на углубление теоретических знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Исследователь, узнав нечто новое о психике человека, узнает нечто новое и о себе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
446	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
447	свойство выборки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	Переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
454	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
455	Внутренняя деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
456	Установка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	Научная школа в психологии – это способ и форма организации кооперированной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний. Отличительной особенностью научной школы является единство исследовательской и педагогической функций. Учёный или группа учёных передают свои знания большому числу учеников, которые, усваивая концепцию, теорию, развивают её в различных направлениях. Работы учеников объединены в рамках единой научно-исследовательской программы и связаны с деятельностью самого руководителя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	Основные научные школы психологии: – бихевиоризм (Джон Уотсон, Эдуард Торндайк, Беррес Скиннер). Поведение как основной объект исследования, отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики; – психоанализ (фрейдизм) (Зигмунд Фрейд). Основная роль в поведении человека принадлежит бессознательным влечениям и инстинктам, недооценивается ведущая роль сознания; – неофрейдизм (Карен Хорни, Альфред Адлер, Карл Юнг). Основная роль в поведении человека принадлежит не только подсознательным влечениям и инстинктам, но и особенностям среды; – гештальт-психология (Макс Вертхеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка, Фредеоик Перлз). Попытка объяснить феномены психической жизни, исходя из понятия целостного образа (гештальта), не сводимого к сумме отдельных элементов восприятия; – гуманистическая психология (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу, Гордон Олпорт). Человек воспринимается как активный, свободный, креативный и автономный субъект, обладающий стремлением к самореализации; – когнитивная психология (Ульрих Найссер). Психика рассматривается как система когнитивных операций, основным методом выступает анализ микроструктуры того или иного психического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	13415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
462	стадией формирования гипотезы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
463	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	Опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	В детстве культура играет важную роль в формировании базовых ценностей и норм поведения, которые становятся основой для дальнейшего развития личности. Дети усваивают культурные нормы и ценности через общение с родителями, сверстниками и другими членами общества.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
471	Культура выполняет регулятивную функцию, устанавливая нормы и правила поведения; оценочную функцию, определяя критерии оценки поступков и явлений; познавательную функцию, способствуя формированию мировоззрения и развитию интеллектуальных способностей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
472	Взаимодействие с различными культурами способствует развитию толерантности, уважения к другим культурам и понимания их особенностей. Это, в свою очередь, способствует формированию более широкого мировоззрения и развитию коммуникативных навыков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
473	Культурный комплекс	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	Доминирующей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	Экономическая культура включает в свой состав культуру производства, культуру распределения, культуру обмена, культуру потребления, культуру управления, культуру труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	Культурная конвенция — это набор негласных соглашений и правил, которые приняты в определённой культуре и регулируют поведение, общение и восприятие различных аспектов жизни в этом культурном контексте. Эти соглашения могут касаться языка, жестов, символов, ценностей, норм и традиций, которые люди усваивают в процессе социализации и которые определяют их поведение в различных ситуациях. Культурные конвенции формируются под влиянием исторических, социальных, экономических и религиозных факторов и могут различаться в разных культурах и субкультурах. Они играют важную роль в формировании идентичности и самосознания людей, а также в их взаимодействии с другими людьми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	2, т.к. кросс-культурная психология исследует, как культурные факторы влияют на психику и поведение людей, выявляя общие и уникальные черты различных культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

		но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
485	1, т.к. нейропсихология изучает взаимосвязь между мозговыми функциями и психическими процессами, исследуя, как повреждения мозга влияют на поведение и психику.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
486	1, т.к. клиническая психология занимается изучением и лечением психических расстройств, а также оказанием психологической помощи людям с психологическими проблемами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
487	4, т.к. социальная психология изучает поведение и мысли людей в контексте социальных взаимодействий, включая влияние группы на индивида, социальное влияние, стереотипы и предвзятости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
488	Экологическая.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Социальная психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Информационное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	Современность научного исследования — это характеристика, которая отражает соответствие исследования актуальным тенденциям и требованиям научного сообщества, а также его способность вносить значимый вклад в развитие науки. Основные аспекты современности научного исследования: актуальность темы и проблематики, использование современных методов и подходов; интеграция с международными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	научными тенденциями, междисциплинарный подход, практическая значимость, соответствие этическим стандартам:	отсутствие – 0 баллов
492	Междисциплинарный потенциал исследования — это возможность использования знаний, методов и подходов из разных научных областей для решения сложных проблем и задач. Он позволяет учёным объединять различные дисциплины, чтобы получить более полное и глубокое понимание исследуемого объекта или явления. Междисциплинарный потенциал исследования может проявляться в следующих аспектах: интеграция знаний из разных областей науки, совместные методы исследования, обмен идеями и концепциями, создание новых направлений исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	Практическая значимость исследования предполагает, что результаты исследования должны иметь потенциал для применения в реальной жизни, например, в промышленности, медицине, образовании и т.д. Это может включать разработку новых технологий, улучшение существующих процессов или создание новых теорий, которые могут быть использованы для решения практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	Научная проблема может утратить свою актуальность при следующих условиях: проблема решена. появление новых теорий и подходов, изменение приоритетов в науке, отсутствие прогресса в решении проблемы, появление новых данных, методов исследования или технологий может сделать старые проблемы менее актуальными или потребовать пересмотра ранее полученных результатов, изменение интересов научного сообщества, если решение проблемы не имеет практического применения или не приносит ощутимой пользы для общества, оно может утратить свою актуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	Идентификация и самопрезентация: в виртуальном пространстве пользователи могут создавать и изменять свою идентичность, что может привести к диссонансу между реальным и виртуальным «я». Зависимость и контроль: чрезмерное использование виртуальных сред может привести к зависимости, которая влияет на психологическое состояние и поведение человека. Коммуникация и социальные связи: виртуальное пространство меняет способы общения и формирования социальных связей. Влияние на когнитивные функции: длительное взаимодействие с виртуальным пространством может влиять на внимание, память, способность к концентрации и критическое мышление. Культурные и социальные аспекты: виртуальное пространство способствует распространению культурных ценностей и идей, что может влиять на формирование мировоззрения и идентичности пользователей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	Информационный шум и перегрузка: избыток информации может привести к перегрузке и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	затруднению в принятии решений. Влияние на когнитивные способности: постоянное взаимодействие с информационным пространством может отрицательно влиять на способность к концентрации, запоминанию и критическому мышлению. Зависимость от технологий: чрезмерное использование цифровых устройств и интернета может привести к зависимости, которая влияет на социальное взаимодействие, психическое здоровье и образ жизни. Формирование мировоззрения и ценностей: информационное пространство оказывает влияние на формирование мировоззрения, ценностей и убеждений личности.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	лонгитюдное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	самонаблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов ответ отсутствует – 0 баллов
503	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	«…идентификацией субъекта с этносом, находящимся в подчиненном или стигматизированном положении в обществе»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509	«Речь идет об Я-идентичности. Это своеобразная модель Я, с помощью которой человек примеряет себя к действительности, приспосабливается к ней. Чтобы построить такую модель, надо иметь развитое самосознание, и четко выраженное представление о своем идеале человека определенного этноса»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510	«…развитые структуры локус-контроля Я, локус-контроля «жизнь» и рефлексивный анализ своего поведения»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511	«Речь идет о Я-идентичности. Это своеобразная модель Я, с помощью которой человек примеряет себя к действительности, приспосабливается к ней. Чтобы построить такую модель, надо иметь развитое самосознание, и четко выраженное представление о своем идеале человека определенного этноса».	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512	«…прошел связанный с кризисом период самоанализа и в результате приобрел определенную систему ценностей и убеждений»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	«…не прошел кризиса идентичности, не выработал собственной системы ценностей и убеждений»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	«…пытается его разрешить, анализируя все возможные альтернативы разных решений»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	«наиболее полное самоописание себя «на сегодня»»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	«…то, каким субъект хотел бы себя видеть »	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518	«Дж. Марсиа полагал, что если субъект сам не переживает кризис идентичности, то он только через идентификации со значимыми людьми можен обретать систему ценностей и убеждений»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
519	«Х. считал, что личностная идентичность обеспечивает связь индивидуальной жизни человека с историей, а социальная – возможность выполнять все ролевые требования социальных систем, к которым принадлежит человек. Такое сочетание делает адекватной и реалистичной жизнь человека»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520	«соматическая идентичность – это адаптация человеком своего тела к окружающему миру, использование при этом его уникальных возможностей»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521	«Да, потому что только при адекватной и реалистичной соматической, социальной и личностной идентичности человек в полной мере становится представителем рода людей»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
527	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
528	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
529	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
530	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Ответ: Производственная практика в профильных организациях помогает освоить особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она помогает изучить закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	432	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	«…усиливает, а во втором – ослабляет…»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	«…не раньше подросткового возраста из-за неразвитости у младших детей волевого компонента и рефлексии»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	«играя, люди могут через воображаемые образы и сюжеты воссоздавать, корректировать и прорабатывать свои психологические проблемы»	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	«неспецифическая направлена на реакции успокоения, удовольствия, повышения уверенности и активности клиента, а специфическая – на разрешение конкретного индивидуального конфликта, обучение самоконтролю и личностному взрослению»	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
547	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548	1, т.к. социальная ситуация характеризует специфические для данного возраста отношения между окружающим миром, другими людьми и субъектом, ведущая деятельность дает возможность сформировать главные изменения в психике ребенка и подготовить к новому этапу развития, что и формирует психологические изменения, впервые возникающие в определенном возрасте. Данные положения отражены в трудах Л.С.Выготского, Д.Б.Эльконина, В.В. Давыдова и др.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
549	молодость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	деформация психического и физического развития	Правильный ответ – 3 балла;

	младенца вследствие отсутствия общения со взрослыми	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	сплоченности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	возрастной кризис – это нормативный кризис, закономерное изменение психических процессов, свойств и особенностей личности во времени. Возрастной кризис – это закономерные временные обострения внутренних противоречий в психическом развитии субъекта, когда не совпадают потребности и возможности их удовлетворения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	51432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
557	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558	Ответ: 1 3 - дисгармоничные отношения в семье порождают стойкий эмоциональный дискомфорт, сказываются на взаимоотношениях ребенка со сверстниками, на его познавательную активность, Эмоциональную отстраненность или зависимость, негативные модели поведения - проявляется в ходе игры и в общении со сверстниками, препятствуя взаимопониманию и создавая почву для взаимной неудовлетворенности, конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
559	дошкольном возрасте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	Не ограничивать познавательную активность ребенка, но процесс познания должен быть при участии взрослых (открыть назначение предмета, освоить способ его употребления, обеспечить безопасность познания)..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	Формируется соподчинение мотивов, иерархия мотивов и ценностей, закладываются морально-нравственные эталоны поведения, устойчивые способы личностного реагирования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
571	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
572	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
573	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	Экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	Методология психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	Доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	Психолого-педагогическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	Консультирование родителей в школе должно быть направлено на укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	на выяснение и анализ глубинных представлений и убеждений человека о мире.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	Ситуация: Смотрю на людей в парке Автоматическая мысль: Я никогда не буду такой как они; Эмоция: Грусть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588	Расстановок	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592	4, т.к., позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
593	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
604	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605	А3Б1В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
606	средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	Внеплановый инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	Целевой инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	Повторный инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	Нет. Случай, который произошел во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учету в установленном порядке не подлежит.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	производственной	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
631	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
632	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
633	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
634	к проективным методикам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	это утверждения в отношении неизвестного параметра, сформулированные на языке математической статистики. Принимается гипотеза Н0 – о сходстве и Н1 – о различиях.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	включенное наблюдение, лабораторный эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	повествование, рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	Переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	Контент-анализ - метод выявления и оценки специфических характеристик текстов путем регистрации определенных единиц содержания, а	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	также систематического замера частоты и объема упоминаний этих единиц в отдельных фрагментах текста или во всей совокупности исследуемых текстов. Стандартными единицами при анализе текстов в контент-анализе являются: 1) слово (термин, символ); 2) суждение или законченная мысль; 3)тема; 4) персонаж; 5) автор; 6) целостное сообщение	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	Анкетирование – метод социально-психологического исследования. Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования. Составление текста анкетирования – процесс перевода основных гипотез исследования на язык вопросов – сложная и трудоемкая процедура. Анкета должна обеспечить получение такого содержания, которое правдиво по отношению к опрашиваемому и значимо по отношению к проблеме. По своей функции вопросы могут быть основными или наводящими, контрольными или уточняющими и т.д. Тип вопроса может влиять на полноту и правдивость ответа. Что касается формулировки вопросов, то фразы должны быть по возможности короткими, ясными по смыслу, простыми, точными и однозначными. Анкетирование дает богатейший материал по теме исследования, предоставляет данные, которые часто можно получить только в процессе анкетирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645	3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
646	4, т.к. отсутствуют уважение к клиенту и понимание профессиональной роли и позиции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
647	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648	Метод социометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

652	125	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	2345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	45312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657	бродяжничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	биологические, социальные и психологические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	интервенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	превенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	Сверхценные психологические увлечения отличаются от обычных увлечений и «хобби» чрезмерной вовлечённостью в определённую деятельность или идею. Признаками является эмоциональная и интеллектуальная сосредоточенность только на одном объекте, потеря контроля над временем и другими сферами жизни, игнорирование других интересов, проявление сильной тревоги в случае невозможности заниматься этим увлечением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	Потому что они нацелены на получение удовлетворения или личной выгоды, стремлением человека получить новые ощущения, «ублажить себя», испытать чувство удовольствия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
665	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
669	А3Б1В2Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670	- клинически здоровую личность - развития личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671	- позитивная формулировка: цели не должны начинаться со слов «не»;и не должны носить запретительного характера - реалистичны – соотнесены с продолжительностью коррекционной работы и возможностями клиента; - перенос нового позитивного опыта в реальную практику.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672	искусство позволяет в особой символической форме реконструировать конфликтную травмирующую ситуацию и найти ее разрешение через переструктурирование на основе креативных способностей клиента .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673	Диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	Консультативный контакт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
684	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
685	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
686	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
687	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
688	3, когда психолог является частью педагогического коллектива, он вместе с учителями разрабатывает программы, мероприятия, планирует индивидуальную работу с учениками о студентами, а также помогает педагогам, организовывая психологическое сопровождение учебного процесса.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
689	13, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690	Психологическая служба	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691	Профессиональное выгорание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692	Психологическая профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	В связи с изменениями общих условий и режима жизнедеятельности; сменой круга общения и изменения в социальной среде, а также в связи со сменой ведущей деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	Консультирование воспитателей, учителей, родителей по поводу различных проблем детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	Хроническое нервно-психическое напряжение, высокая ответственность, многочасовая неопределенность, эмоциональное истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	Помощь людям, оказавшимся в трудной социальной ситуации, содействие адаптации к новым условиям жизни, профилактика и психокоррекция нежелательных социальных явлений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	Систематизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	Абстрагирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	1, о степени связи между переменными, Наличие или отсутствие корреляции важно для планирования эксперимента и материал для логико-теоретического анализа изучаемых явлений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
700	-уровнем значимости - указывается в статистическом выводе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот эти преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703	1) регулярные супервизии 2) физическая активность и хобби	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704	1) установление доверия 2) оценка уровня угрозы для жизни 3) выявление поддержки (семья, друзья) 4) совместное планирование дальнейших шагов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705	Интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	Доказательство	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	3. Дети часто считают себя виновниками развода родителей. Работать надо с ребенком по поводу вины	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
711	1. Подросток готов работать («я не могу найти общий язык»)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
712	1. – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, – это свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
713	Около 30 минут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	Сопротивляющийся клиент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	Журнал регистрации протоколов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	Не более 20 минут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

717	Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718	Интерактивные методы позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом (метод круглого стола, мозгового штурма, психологические игры и упражнения). В ходе интерактивного обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства, эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719	Напротив друг друга и чуть наискосок, чтобы каждый мог видеть лицо собеседника, но, при желании, мог отвести глаза в сторону без особого труда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
723	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
724	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725	Репрезентативная выборка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	Респондент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
727	Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728	Это слово относится к неудачным словам и звучит для человека как приговор или диагноз	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	Некоторые основные психологические научные школы: – Психоанализ. Направление, основанное З. Фрейдом, изучает бессознательные процессы и важность раннего опыта. – Гештальтпсихология. Изучает целостные структуры психики и принципы восприятия целостных образов. – Гуманистическая психология. Фокус на саморазвитии, уникальности личности, актуализации потенциала. – Бихевиоризм. Изучение поведения как реакции на стимулы. Основная идея – человек ведёт себя неосознанно, его поступки обуславливаются рефлексами и реакциями на окружающий мир. – Аналитическая психология. Направление, основанное К.Г. Юнгом. Связывает такие науки, как этнография, история культуры и религии, антропология. – Трансперсональная психология. Предметом изучения считаются формы сознания, выходящие за пределы обыденных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730	В психологии выделяют общие и специфические принципы научного исследования. Общие принципы: – Принцип детерминизма. Психические явления образуются под влиянием определённых причин, могут трансформироваться и прекращаться, одновременно являясь фактором изменений других процессов. – Принцип системности. Все ментальные проявления характеризуются системной организацией, где каждый элемент находится в сложных взаимосвязях с другими и входит в состав различных уровней системы. – Принцип развития. Все психические явления находятся в постоянном процессе трансформации, проходя через этапы количественных и качественных преобразований. Специфические принципы: – Принцип единства сознания и деятельности. Психика	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	человека формирует его поведение через создание и развитие внутреннего образа окружающего мира, что служит фундаментом для планирования и реализации различных видов активностей. – Принцип активности. Человек – источник психической и психологической активности, выбор способа действия, эмоциональное реагирование исходят от субъекта, но не могут быть ответом на воздействие окружающей среды. – Принцип целостности. Психику нельзя рассматривать фрагментарно, нужно учитывать её как целое. – Принцип личностного подхода. Психические процессы и психологические особенности раскрываются через переживания, личностные смыслы и отношения.	
731	Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву включает: – Организационные методы. К ним относятся сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы. – Эмпирические методы. К ним относятся наблюдение (включая самонаблюдение), экспериментальные методы, психодиагностические методы, анализ процессов и продуктов деятельности, биографические методы. – Методы обработки данных. Включают количественный (статистический) и качественный анализы. – Интерпретационные методы. К ним относятся генетический и структурный методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
737	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
738	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

739	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	Лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742	Профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744	Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

751	1, т.к. присутствует трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария, отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях, невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний, отсутствие времени для глубокого анализа темы, элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
752	2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
753	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754	Психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
764	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
765	4, т.к. потеря работы, а не уход из профессии на этапе поздней взрослости, не является нормативным этапом профессиональной жизни человека	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
766	3, т.к. специфика профессии состоит в том, что она является эмоционально насыщенной, вызывает эмоциональное напряжение, что в итоге приводит к эмоциональному истощению, а это является одним из признаков профессионального выгорания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

767	психологии профессионального развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	профессиональная идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	Кризисы профдеятельности связаны с осуществлением рефлексии и переживаний личности, которые направлены на изменения ее профессионального сознания и приводят к личностно-профессиональному росту: меняется уровень отношения человека к выполнению деятельности – от адаптивного (репродуктивного) до творческого; происходит развитие и трансформация мотивационной структуры субъекта деятельности; осуществляется переоценка ценностей, пересмотр целей и задач и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	Сравнение направлено на определение сходства и различия между отдельными признаками явлениями. Необходимым условием успешности сравнения является определение критерия (меры оценки) сравниваемого. Для этого необходимо определить существенные признаки явления, а потом устанавливать то, как они представлены в сравниваемых явлениях. Сравнения могут производиться как по одному, так и по многим признакам; можно также сравнивать явления на разных этапах развития. Важно, чтобы для сравнения отбирались качественно однородные показатели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771	Верифицирование (эмпирическое подтверждение) – установление в ходе эмпирического исследования, что так может быть, что именно такая связь существует в действительности. В систему процедур верификации входят действия по построению гипотез эмпирических исследований, планированию системы сбора эмпирического материала, применению методов эмпирических исследований и их статистической обработки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	234	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777	24	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778	13	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779.	13	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780	«… стратегия правового поля, направленная на работу с правовым полем так, чтобы все нации и народности в государстве ощущали себя равноправными и чувствовали заботу о них государства; - стратегия информационного пути предполагает широкое информирование населения по теоретическим и прикладным вопросам этноконфликтов, о возможностях совместного нормального сосуществования разных этносов ; - стратегия переговоров предполагает пошаговую работу медиаторов с конфликтующими сторонами на разрешением возникшего межэтнического конфликта»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781	«..напряженности в отношениях между этносами вплоть до открытой борьбы между ними, расхождениями и спорами по разным вопросам жизнедеятельности этносов, их взаимоотношений»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782	когнитивную, аффективную, поведенческую – поведение этнофоров соответствует «образцам» поведения, принятым в данном этносе.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783	«…этнического самосознания»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784	«…этнической идентичности, этнической социализации и культурной трансмиссии»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	«…это передача всего объема культуры своего этноса по наследству своим детям, всем новым поколениям»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786	: «…унизить противоположный этнос, вызвать у него чувство неполноценности»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	«…дискредитации конфликтующей с этносом этнической общности»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	«…для утверждения своего права на доминирование над другим этносом»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	«… оба выдвинутые Ноэлем положения говорят о том, что при этих условиях будет сохраняться возможность полного управления и подчинения доминирующему этносу всех других этнических групп»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	«…явление иллюзорной корреляции наблюдается в ходе развернутого этноконфликта в попытках объяснить его содержание признаками, имеющими слабое отношение к основному содержанию конфликта»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	«Этноцентризм характеризуется усилением сплоченности между членами своего этноса, их ценностно-смысловым единением, а также появлением выраженных тенденций»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	«…этническое взаимодействие ведет к обогащению культурными достижениями друг друга взаимодействующие этносы»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	«…в результате межэтнических отношений возникают существенные изменения в культуре какого-либо этноса происходят они за счет освоения культуры какого-нибудь более развитого народа»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	«…результаты межэтнических отношений характеризуется упрощением культур всех этносов или культуры хотя бы одного этноса»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795	«Ученый полагал, что личность, чувствующая себя недостаточно полноценной и уважаемой, пытается восстановить недостающее, нарочито декларируя свою этническую принадлежность»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
798	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799	Социометрические методы исследования включают два вида: – непараметрический, позволяющий оценить эмоциональную составляющую как каждого члена коллектива, так и группы в целом. Однако, недостатком данной процедуры является включение вычислительной техники и большая затрата времени; – параметрический вариант используется для ограниченного числа ответов, что положительно сказывается на надежности исследования и стандартизации результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800	Рефлексия – чувственно переживаемый процесс осознания своей деятельности. Цели рефлексии: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т. п. Рефлексия помогает исследователю сформулировать результаты, скорректировать цели дальнейшей работы, свой собственный образовательный путь. Рефлексивная деятельность позволяет исследователю осознать свою индивидуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801	Количественный подход. Эффективен, когда требуется объективное измерение вариабельности психологических характеристик в большой выборке. Его применение оправдано при необходимости статистической обработки данных и генерализации результатов. Качественный подход. Используется для углубленного понимания психологических феноменов, особенно когда исследуется субъективный опыт участников. Применим в случаях, требующих анализа контекстов и смыслов, важных для участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**
1.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13..	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	«флэшбэк-синдром»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

24.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий